



MANUAL DO FUTURO ALUNO



COLÉGIO
SÃO LUÍS
jesuitas



INSTRUÇÕES PARA OS CANDIDATOS

Os candidatos deverão apresentar-se na data marcada:

- *no mínimo com 30 minutos de antecedência;*
- *acompanhados de pais ou responsáveis;*
- *munidos da cópia do último boletim escolar e do boleto da taxa de inscrição pago*;*
- *com o material indicado abaixo:*
Ensino Fundamental I
Deverão apresentar-se com lápis preto, lápis de cor e borracha.

5º ano do Ensino Fundamental

Deverão acrescentar caneta esferográfica azul aos itens já indicados.

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Deverão trazer lápis preto, borracha e caneta esferográfica azul.

** O boleto é gerado no próprio site, após o preenchimento da ficha de inscrição.
Taxa de inscrição do Maternal até a 3.ª série EM diurno: R\$ 70,00
Taxa de inscrição do Ensino Médio noturno: R\$ 15,00*

EDUCAÇÃO INFANTIL

Maternal I / II

Nessa etapa, espera-se que as crianças sejam capazes de:

- *Andar sozinhas pelo espaço oferecido;*
- *Reconhecer seu próprio corpo e identificar as partes do mesmo;*
- *Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças;*
- *Observar e explorar o ambiente com curiosidade;*
- *Reconhecer aspectos diversos da realidade vividos, conhecidos ou imaginados por brincadeiras e demais formas de expressão.*

Pré I

Nessa etapa, espera-se que as crianças sejam capazes de:

- *Controlar o próprio movimento, utilizando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras, dança e demais situações;*
- *Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc.;*
- *Demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural formulando perguntas, imaginando hipóteses para compreendê-lo, manifestando opiniões próprias sobre acontecimentos, buscando informações e confrontando ideias;*
- *Apresentar habilidades de percepção visual, auditiva, espacial e motora;*
- *Verbalizar palavras simples.*

Pré II

Linguagem oral e escrita

Espera-se que as crianças sejam capazes de:

- *Apresentar um vocabulário variado;*
- *Apreciar a leitura de histórias contadas pelo educador, vivenciando emoções, estabelecendo identificações, exercitando a fantasia e a imaginação;*
- *Realizar leitura de imagens;*
- *Diferenciar letras de números;*
- *Identificar e escrever o próprio nome em diversas situações;*
- *Identificar as letras de seu nome;*
- *Apresentar-se no nível silábico em relação à aquisição da leitura e da escrita.*

Matemática

Espera-se que as crianças sejam capazes de:

- *Apresentar raciocínio lógico-matemático adequado à faixa etária;*
- *Pensar em soluções no processo de resolução de problemas adequados à faixa etária;*
- *Pensar em questões reconhecendo a relação número/quantidade (0 até 9);*
- *Identificar números nos diferentes contextos;*
- *Apresentar habilidades de percepção espacial, visual e visomotora.*

ENSINO FUNDAMENTAL

1º ano do Ensino Fundamental

Linguagem Oral e Escrita

Será realizada uma entrevista com o objetivo de verificar em que estágio da aquisição da leitura e escrita os candidatos se encontram. Espera-se, nesse período do ano (agosto/setembro), que os candidatos estejam no nível silábico, consigam escrever o próprio nome e reconheçam todas as letras do alfabeto. Para o início do 1º ano do Ensino Fundamental a criança deverá estar no nível silábico-alfabético, compreendendo os enunciados e conseguindo organizar seu pensamento de forma adequada à sua faixa etária.



Matemática

- Realizar atividades relacionadas à coordenação visomotora/percepção visual;
- Identificar os números nos diferentes contextos;
- Resolver situações-problema, apresentar raciocínio lógico-matemático e comunicar ideias utilizando a linguagem oral, escrita ou desenhos;
- Reconhecer e relacionar número com quantidade (0 a 10);
- Reconhecer e grafar os números (0 a 10).



ENSINO FUNDAMENTAL



O sistema de ingresso do Colégio São Luís tem por objetivo principal avaliar a capacidade que os candidatos apresentam de aplicar os conhecimentos básicos adquiridos em cada uma das séries para que possam acompanhar as séries seguintes.

Para tanto, é dada prioridade à leitura e à interpretação de textos advindos das diferentes áreas do conhecimento, sendo os elementos da gramática avaliados sempre no contexto da leitura e interpretação.

Em Matemática, os conceitos serão avaliados na medida em que servem à resolução de problemas.

2º ano

A entrevista terá por objetivo verificar em que estágio da aquisição da leitura e escrita os candidatos se encontram. Espera-se nesse período do ano (agosto/setembro) que os candidatos estejam no nível silábico-alfabético na construção de pequenas frases.

Para o início do 2º ano do Ensino Fundamental de 9 anos, em fevereiro, a criança deverá estar no nível alfabético, conseguindo organizar seu pensamento de forma adequada à sua faixa etária.



3º ano

Português

Interpretação de texto. Ordem alfabética. Uso da letra maiúscula. Produção de texto.

Matemática

Sistema de numeração decimal: números até 99. Operações com números naturais: adição (com e sem reservas, até 99) e subtração (sem recurso, até 99). Multiplicação a partir da adição de parcelas iguais.

4º ano

Português

Interpretação de texto. Classes gramaticais: substantivo (masculino, feminino, plural e singular) e adjetivo. Separação de sílabas. Produção de texto.

Matemática

Sistema de numeração decimal: números até unidade de milhar. Operações de adição (com e sem reservas), subtração (com e sem recursos), multiplicação (com e sem reservas até unidade de milhar em um dos fatores e no outro até um algarismo), divisão: exata e não exata com até dois algarismos no dividendo e um algarismo no divisor. Situações-problema.

5º ano

Português

Interpretação de texto. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, pronome, artigo e verbo. Produção de texto.

Matemática

Operações com números até centena de milhar: adição (com e sem reservas), subtração (com e sem recursos), multiplicação (com e sem reservas até centena de milhar em um dos fatores e no outro até dois algarismos), divisão: exata e não exata até centena de milhar no dividendo e dois algarismos no divisor. Elaboração de enunciados partindo de uma sentença matemática. Fração: representação, nomenclatura e leitura. Situações-problema.

6º ano

Português

Interpretação de texto. Ordem alfabética. Sinônimo e antônimo. Frases afirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas e imperativas. Separação silábica. Sílabas tônicas. Acentuação. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, pronome, artigo, adjetivo e verbo (reconhecimento e aplicação). Variantes linguísticas. Produção de texto.

Matemática

Sistema de numeração decimal. Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Fração: representação, nomenclatura e leitura. Simplificação de frações. Frações equivalentes. Operações com frações: adição e subtração. Fração de uma quantidade. Números decimais: significado e operações (adição e subtração).





7º ano

Português

Leitura e interpretação de texto. Estudos de texto: elementos estruturais dos gêneros narrativo e poético. Conhecimentos gramaticais de classes de palavras variáveis: artigo, substantivo, adjetivo, pronome e verbo (identificação, classificação e emprego).

Matemática

Números naturais e racionais absolutos (frações e números decimais): conceitos e operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números exatos, expressões e problemas; porcentagem; medidas de comprimento, área e massa. Geometria: poliedros, ponto, reta, semirreta, segmento de reta, polígonos e ângulos.

8º ano

Português

Leitura e interpretação de texto. Estudos de texto: narrativo e poético. Conhecimentos gramaticais: uso dos recursos da expressão escrita aplicados à interpretação e produção de texto; morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis (advérbio, preposição, interjeição): conceitos, identificação, classificação e emprego; sintaxe: frase, oração e período; termos essenciais da oração: sujeito (simples, composto e oculto) e predicado (verbal e nominal), predicação verbal; termos integrantes: objeto direto e objeto indireto; termos acessórios: adjunto adverbial e adjunto adnominal.

Matemática

Números inteiros e racionais: operações e problemas. Equações do 1º grau: resolução e problemas. Medidas de comprimento, área, volume e capacidade. Razões e proporções. Geometria: operações com ângulos, triângulos e quadriláteros (classificação e propriedades).



9º ano

Português

Leitura e interpretação de texto. Estudos de texto: narrativo, poético, descritivo, crônica. Conhecimentos gramaticais: uso dos recursos da expressão escrita aplicados à interpretação e produção de texto; classes de palavras variáveis e invariáveis (advérbio, preposição, interjeição); período simples e composto (conceito e identificação); termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios; vocativo.

Matemática

Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Fatoração. Frações algébricas. Sistemas de equações do 1º grau. Equações fracionárias. Geometria: retas paralelas e transversais. Triângulos: classificação, propriedades dos triângulos isósceles e equilátero e casos de congruências. Quadriláteros.



ENSINO MÉDIO

Os testes de ingresso têm por objetivos principais:

Português

- avaliar a capacidade de ler, compreender e interpretar criticamente textos literários e não literários, adequados às diferentes faixas etárias dos candidatos;
- avaliar a formação que os candidatos trazem dos graus anteriores de escolaridade.

Matemática

- avaliar a capacidade de resolver situações-problema fundamentada nos diferentes raciocínios: dedutivo, indutivo e por analogia;
- avaliar a formação que o candidato traz dos graus anteriores de escolaridade.

1ª série

Português

Leitura, interpretação e produção de texto. Estudos do texto: identificação dos elementos estruturais da narrativa (foco narrativo, tempo, espaço, personagens, ação, conflito, enredo e cosmovisão do autor. Conhecimentos gramaticais: uso dos recursos da expressão escrita aplicados à interpretação e produção de texto; estruturas sintáticas (período composto por coordenação e por subordinação, orações subordinadas desenvolvidas e reduzidas): identificação e classificação aplicados à interpretação e à elaboração de textos; concordância verbal e nominal; regência verbal.

Matemática

Operação com radicais e potências. Racionalização de denominadores. Regras de fatoração e produtos notáveis. Equação do 2º grau e sistemas de equação do 2º grau. Geometria: semelhança de figuras planas, relações métricas no triângulo retângulo, teorema de Pitágoras, teorema de Tales, áreas de figuras planas.



2ª série

Português

Leitura, interpretação e produção de texto. Conhecimentos gramaticais: ortografia e acentuação; estrutura e formação de palavras. Estudos do texto: funções de linguagem; estilística; variedades linguísticas; texto literário e texto não literário; elementos estruturais dos textos poético, narrativo, argumentativo (publicitário e dissertativo); interdiscursividade.

Matemática

Funções: conceito, função do 1º grau, função do 2º grau, função exponencial e função logarítmica. Trigonometria no triângulo retângulo. Lei dos senos e lei dos cossenos. Geometria plana.

	GERAL	AUTORES	OBRAS	LIT. INTEGRAL
		LIT. PORTUGUESA	LIT. BRASILEIRA	
TROVADORISMO	- Contexto histórico - Características - Cantigas			
HUMANISMO	- Contexto histórico - Características	Gil Vicente		Auto da Barca do Inferno Gil Vicente
CLASSICISMO	- Contexto histórico - Características - Literatura Informativa	Camões		Os Lusíadas - Camões Canto III - Inês de Castro Canto IV - O Velho do Restelo Canto V - O Gigante Adamastor
BARROCO	- Contexto histórico - Características		Padre Vieira Gregório de Matos Guerra	
	- Contexto histórico - Características		Tomás Antonio Gonzaga Cláudio Manuel da Costa	

3ª série

Português

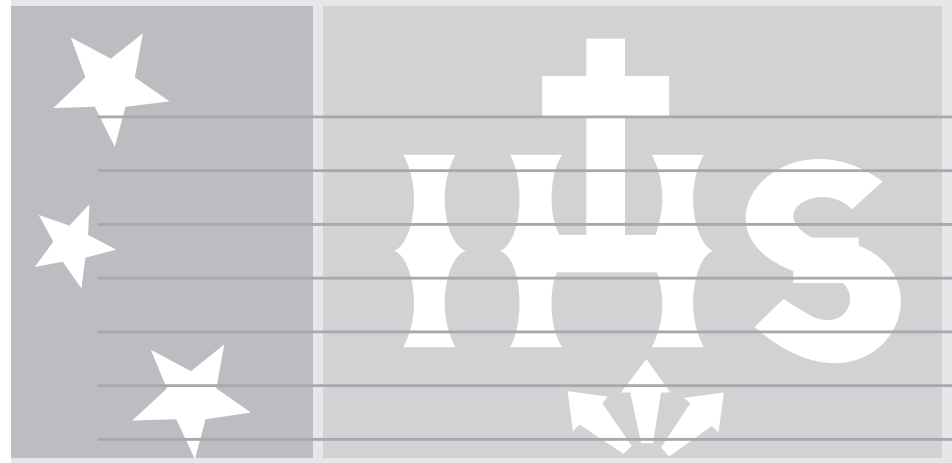
Leitura, interpretação e produção de texto. Elementos formais e estruturais do texto. Conhecimentos gramaticais: classes de palavras; estudo do verbo (estrutura, tempos primitivos e derivados, verbos regulares e irregulares, emprego dos tempos e modos verbais); concordância nominal e verbal; regência verbal e nominal; estruturas sintáticas; semântica e intertextualidade. Estudos do texto: elementos estruturais dos textos poético, narrativo, argumentativo (dissertativo) e carta.

Literatura:

Matemática

Análise combinatória e probabilidade. Matrizes, determinantes, sistemas lineares. Geometria: geometria plana e geometria métrica espacial.

	ROMANTISMO	REALISMO NATURALISMO	PARNASIANISMO	SIMBOLISMO
ASPECTOS GERAIS	Contexto histórico Características	Contexto histórico Características	Contexto histórico Características	Contexto histórico Características
LITERATURA BRASILEIRA	Primeira Geração: Gonçalves Dias Segunda Geração: Álvares de Azevedo Terceira Geração: Castro Alves Prosa romântica: José de Alencar Manuel Antônio de Almeida	Aluísio de Azevedo Machado de Assis	Olavo Bilac	Cruz e Sousa Alphonsus de Guimarães
LITERATURA PORTUGUESA		Eça de Queiroz		
LEITURA INTEGRAL	Memórias de um Sargento de Milícias, de Manuel Antônio de Almeida Iracema, de José de Alencar	A Cidade e as Serras, de Eça de Queiroz Dom Casmurro, de Machado de Assis		





COLÉGIO
SÃO LUÍS
jesuítas

Rua Haddock Lobo, 400
Cerqueira César
Estação Consolação do Metrô
55 11 3138 9600 3138 9696
fax: 55 11 3138 9680
futurosalunos@saoluis.org
www.saoluis.org