

INSTRUÇÕES PARA OS CANDIDATOS

Os candidatos deverão apresentar-se na data marcada:

- com 15 minutos de antecedência,
- acompanhados dos pais ou responsáveis,
- munidos do comprovante de inscrição e cópia do último boletim escolar,
- do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio os candidatos deverão trazer caneta esferográfica azul, lápis preto e borracha.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Maternal I / II

Nessa etapa, espera-se que as crianças sejam capazes de:

- Andar sozinhas pelo espaço oferecido;
- Reconhecer seu próprio corpo e identificar as partes do mesmo;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças;
- Observar e explorar o ambiente com curiosidade;
- Reconhecer aspectos diversos da realidade vividos, conhecidos ou imaginados, por brincadeiras e demais formas de expressão.

Pré-Escola I

Nessa etapa, espera-se que as crianças sejam capazes de:

- Controlar o próprio movimento, utilizando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras, dança e demais situações;
- Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc;
- Demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural formulando perguntas, imaginando hipóteses para compreendê-lo, manifestando opiniões próprias sobre acontecimentos, buscando informações e confrontando idéias;
- Apresentar habilidades de percepção visual, auditiva, espacial e motora;
- Verbalizar palavras simples.

Pré-Escola II

Linguagem oral e escrita

Espera-se que as crianças sejam capazes de:

- Apresentar um vocabulário variado;
- Apreciar a leitura de histórias contadas pelo educador, vivenciando emoções, estabelecendo identificações, exercitando a fantasia e a imaginação;
- Realizar leitura de imagens;
- Diferenciar letras de números;
- Identificar e escrever o próprio nome em diversas situações;
- Identificar as letras do seu nome;
- Apresentar-se no nível silábico em relação à aquisição da leitura e da escrita.

Matemática

Espera-se que as crianças sejam capazes de:

- Apresentar raciocínio lógico-matemático adequado à faixa etária;
- Pensar em soluções no processo de resolução de problemas adequados à faixa etária;
- Pensar em questões reconhecendo a relação número/quantidade (0 até 9);
- Identificar números nos diferentes contextos;
- Apresentar habilidades de percepção espacial, visual e viso-motora.

ENSINO FUNDAMENTAL

O sistema de ingresso do Colégio São Luís tem por objetivo principal avaliar a capacidade que os candidatos apresentam de aplicar os conhecimentos básicos adquiridos nas séries anteriores para que possam acompanhar as séries seguintes.

1.º ANO

Linguagem Oral e Escrita

A atividade lúdico-pedagógica terá por objetivo verificar em que estágio da aquisição da leitura e escrita os candidatos se encontram. Espera-se, nesse período do ano (agosto/setembro), que as crianças estejam no nível silábico, consigam escrever o próprio nome e reconheçam todas as letras do alfabeto.

Para o início do 1º ano do Ensino Fundamental, a criança deverá estar no nível silábico-alfabético, compreendendo os enunciados e conseguindo organizar seu pensamento de forma adequada à sua faixa etária.

Matemática

É esperado que a criança seja capaz de identificar os números nos diferentes contextos; resolver situações-problema adequadas à sua faixa etária; apresentar raciocínio lógico-matemático e comunicar ideias utilizando a linguagem oral, escrita ou desenhos; reconhecer, relacionar e grafar os números com quantidades de 0 a 10.

2.º ANO

Linguagem Oral e Escrita

A atividade lúdico-pedagógica terá por objetivo verificar em que estágio da aquisição da leitura e escrita os candidatos se encontram. Espera-se nesse período do ano (agosto/setembro) que os candidatos estejam no nível alfabético da escrita, sendo capazes de construir pequenas frases.

Para o início do 2º ano do Ensino Fundamental, a criança deverá estar no nível alfabético, conseguindo organizar seu pensamento de forma adequada à sua faixa etária.

Matemática

É esperado que a criança seja capaz de identificar os números nos diferentes contextos; resolver situações-problema adequadas à sua faixa etária; apresentar raciocínio lógico-matemático e comunicar ideias utilizando a linguagem oral, escrita ou desenhos; reconhecer, relacionar e grafar os números com quantidades de 0 a 50.

3.º ANO

Português

Leitura e interpretação de texto. Ordem alfabética. Uso da letra maiúscula. Produção de texto.

Matemática

Sistema de numeração decimal: números até 99. Operações com números naturais: adição (com e sem reservas, até 99) e subtração (sem recurso, até 99). Multiplicação a partir da adição de parcelas iguais.

4.º ANO

Português

Leitura e interpretação de texto. Classes gramaticais: substantivo (masculino, feminino, plural e singular) e adjetivo. Separação de sílabas. Produção de texto.

Matemática

Sistema de numeração decimal: números até unidade de milhar. Operações de adição (com e sem reservas), subtração (com e sem recursos), multiplicação (com e sem reservas até unidade de milhar em um dos fatores e no outro até um algarismo), divisão: exata e não exata com até dois algarismos no dividendo e um algarismo no divisor. Situações-problema.

5.º ANO

Português

Leitura e interpretação de texto. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, pronome, artigo e verbo. Produção de texto.

Matemática

Operações com números até centena de milhar: adição (com e sem reservas), subtração (com e sem recursos), multiplicação (com e sem reservas até centena de milhar em um dos fatores e no outro até dois algarismos), divisão: exata e não exata até centena de milhar no dividendo e dois algarismos no divisor. Elaboração de enunciados partindo de uma sentença matemática. Fração: representação, nomenclatura e leitura. Situações-problema.

6.º ANO

Português

Leitura e interpretação de texto. Ordem alfabética. Sinônimo e antônimo. Frases afirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas e imperativas. Separação silábica. Sílabas tônicas. Acentuação. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, pronome, artigo, adjetivo e verbo (reconhecimento e aplicação). Variantes linguísticas. Produção de texto.

Matemática

Sistema de numeração decimal. Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Fração: representação, nomenclatura e leitura. Simplificação de frações. Frações equivalentes. Operações com frações: adição e subtração. Fração de uma quantidade. Números decimais: significado e operações (adição e subtração).

7.º ANO

Português

Leitura e interpretação de texto. Elementos estruturais do gênero narrativo (foco narrativo, tipo de narrador, personagens, tempo, espaço, enredo) e do gênero poético. Tipos de discurso: direto e indireto. Conhecimentos gramaticais de classes de palavras variáveis: artigo, substantivo, adjetivo, pronome e verbo (regulares e auxiliares), através da identificação, da classificação e do emprego adequado ao texto.

Matemática

Números naturais e racionais absolutos (frações e números decimais): conceitos e operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números exatos, expressões e problemas; porcentagem; medidas de comprimento, área e massa. Geometria: poliedros, ponto, reta, semirreta, segmento de reta, polígonos e ângulos.

8.º ANO

Português

Leitura e interpretação de texto. Estudos de texto: narrativo e poético. Conhecimentos gramaticais: uso dos recursos da expressão escrita aplicados à interpretação e produção de texto; morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis (advérbio, preposição, interjeição): conceitos, identificação, classificação e emprego; sintaxe: frase, oração e período; termos essenciais da oração: sujeito (simples, composto, oculto e inexistente) e predicado (verbal e nominal); termos acessórios: adjunto adverbial e adjunto adnominal. Modo indicativo, subjuntivo e imperativo.

Matemática

Números inteiros e racionais: operações e problemas. Equações do 1º grau: resolução e problemas. Medidas de comprimento, área, volume e capacidade. Razões e proporções. Geometria: operações com ângulos, triângulos e quadriláteros (classificação e propriedades).

9.º ANO

Português

Leitura e interpretação de texto. Estudos de texto: narrativo, descritivo, crônica, poético. Conhecimentos gramaticais: uso dos recursos da expressão escrita aplicados à interpretação e produção de texto; morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis (conceitos, identificação, classificação e emprego); vozes verbais: ativa, passiva e reflexiva; sintaxe: frase, oração e período; termos essenciais da oração: sujeito (simples, composto e oculto, indeterminado e inexistente) e predicado (verbal, nominal e verbo-nominal com predicativo do sujeito), predicação verbal; termos integrantes: objeto direto, objeto indireto, agente da passiva e complemento nominal; termos acessórios: adjunto adverbial, adjunto adnominal e apostro. Vocativo; período composto por coordenação.

Matemática

Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Fatoração. Frações algébricas. Sistemas de equações do 1º grau. Equações fracionárias. Geometria: retas paralelas e transversais. Triângulos: classificação, propriedades dos triângulos isósceles e equilátero e casos de congruências. Quadriláteros.

ENSINO MÉDIO

Os testes de ingresso têm por objetivos principais:

Em Português:

- avaliar a capacidade de ler, compreender e interpretar criticamente textos literários e não literários, adequados às diferentes faixas etárias dos candidatos;
- avaliar a formação que os candidatos trazem dos graus anteriores de escolaridade.

Em Matemática:

- avaliar a capacidade de resolver situações-problema fundamentada nos diferentes raciocínios: dedutivo, indutivo e por analogia;
- avaliar a formação que o candidato traz dos graus anteriores de escolaridade.

1.ª série

Português

Leitura, interpretação e produção de texto. Estudos do texto: identificação dos elementos estruturais da narrativa (foco narrativo, tempo, espaço, personagens, ação, conflito, enredo). Conhecimentos gramaticais: uso dos recursos da expressão escrita aplicados à interpretação; estruturas sintáticas (período composto por coordenação e por subordinação, orações subordinadas desenvolvidas e reduzidas): identificação e classificação aplicados à interpretação e à elaboração de textos; concordância verbal e nominal; regência verbal.

Matemática

Operação com radicais e potências. Racionalização de denominadores. Regras de fatoração e produtos notáveis. Equação do 2º grau e sistemas de equação do 2º grau. Geometria: semelhança de figuras planas, relações métricas no triângulo retângulo, teorema de Pitágoras, teorema de Tales, áreas de figuras planas.

2.ª série

Português

Leitura, interpretação e produção de texto. Conhecimentos gramaticais: ortografia e acentuação; estrutura e formação de palavras; morfologia: classes de palavras; pontuação.

Estudos do texto: funções de linguagem; estilística; variedades linguísticas; texto literário e texto não literário; elementos estruturais dos textos poético, narrativo, argumentativo (publicitário e dissertativo); interdiscursividade. Literatura:

	Geral	Autores/Obras		Leitura Integral
		Literatura Portuguesa	Literatura Brasileira	
Trovadorismo	- Contexto histórico - Características - Cantigas			
Humanismo	- Contexto histórico - Características	Gil Vicente		<i>Auto da Barca do Inferno</i> - Gil Vicente
Classicismo	- Contexto histórico - Características - Literatura Informativa	Camões		<i>Os Lusíadas</i> - Camões Canto III - Inês de Castro Canto IV - O Velho de Restelo Canto V - O Gigante Adamastor
Barroco	- Contexto histórico - Características		Padre Vieira Gregório de Matos Guerra	

Matemática

Funções: conceito, função do 1º grau, função do 2º grau, função exponencial e função logarítmica. Trigonometria no triângulo retângulo. Lei dos senos e lei dos cossenos. Geometria plana.