

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

2.º ANO EF

- Escrever palavras e frases, aproximando-se da hipótese de escrita alfabética (forma próxima à convencional).
- Localizar palavras em textos, tais como: listas, cantigas, parlendas e poemas.
- Aproximar-se da função da segmentação nas produções escritas.
- Reconhecer imagens ou situações do cotidiano e construir uma narrativa (escrita e/ou oral) coerente.

3.º ANO EF

- Ler e interpretar textos: adivinhas, poemas e quadrinhas.
- Localizar palavras e informações nos textos lidos.
- Escrever pequenos textos, apresentando a hipótese de escrita alfabética (forma próxima à convencional).
- Reconhecer a ordem alfabética.
- Reconhecer imagens ou situações do cotidiano e construir uma narrativa escrita coerente.

4.º ANO EF

- Ler e interpretar textos, com ênfase em contos e tirinhas, localizando o assunto e as informações explícitas.
- Inferir informações implícitas em um texto.
- Estabelecer relação entre os parágrafos e os elementos internos do texto.
- Identificar usos dos substantivos próprios e comuns e dos adjetivos.
- Inferir sentidos de palavras e expressões.
- Produzir texto narrativo, organizando-o de forma coerente.
- Escrever parágrafos, segmentando corretamente as palavras e frases. Usar corretamente.
- Utilizar corretamente pontuação e ortografia, sobretudo quanto à função do travessão e do ponto de interrogação.

5.º ANO EF

- Ler e interpretar textos, com ênfase em notícias, poemas e tirinhas, localizando o assunto e as informações explícitas e implícitas.
- Estabelecer relações e inferências entre textos.
- Identificar os sentidos e as relações que adjetivos estabelecem com determinados substantivos.
- Reconhecer a função da letra maiúscula em um texto.
- Fazer uso adequado da ortografia, paragrafação, acentuação e pontuação.
- Produzir texto narrativo, organizando-o de forma coerente.

6.º ANO EF

- Ler, compreender e interpretar textos, com ênfase em notícias, contos de mistério e tirinhas.
- Estabelecer relações e inferências entre textos.
- Produzir um conto de mistério: articulando episódios em sequência temporal, caracterizando eventos narrados, respeitando as características do gênero, as regras de ortografia e de pontuação.
- Reconhecer, nos textos, substantivos, verbos (no presente, no passado e no futuro), adjetivos.
- Identificar e empregar adequadamente os pronomes do caso reto.
- Produzir texto narrativo, organizando-o de forma coerente.
- Fazer uso adequado da ortografia, paragrafação, acentuação e pontuação.

7.º ANO EF

- Ler e interpretar textos, com ênfase em narrativas, identificando narrador e recursos linguísticos que constroem o enredo;
- Reconhecer a estrutura dos seguintes gêneros textuais: fábula, tirinha, charge e anúncio publicitário;
- Utilizar adequadamente as classes gramaticais, sobretudo artigo, substantivo, adjetivo e verbo;
- Identificar aspectos fonológicos da língua portuguesa, sobretudo as diferenças entre fonema e letra.
- Produzir texto narrativo, organizando-o de forma coerente.
- Fazer uso adequado da ortografia, paragrafação, acentuação e pontuação.

8.º ANO EF

- Ler e interpretar textos, com ênfase em narrativas, identificando narrador e recursos linguísticos que constroem o enredo.
- Reconhecer a estrutura dos seguintes gêneros textuais: carta pessoal, notícia, poema e tirinha.
- Identificar a temática do texto.
- Estabelecer relações entre partes do texto.
- Localizar informações explícitas e implícitas no texto.
- Utilizar adequadamente as classes gramaticais, sobretudo preposição e interjeição.
- Reconhecer as funções sintáticas que as palavras exercem no texto, principalmente quanto ao uso de vocativo, tipos de sujeito e de predicado e transitividade verbal.
- Estabelecer e reconhecer concordância verbal.
- Fazer uso adequado da ortografia, paragrafação, acentuação e pontuação.

9.º ANO EF

- Ler e interpretar textos, identificando narrador e recursos linguísticos que constroem o texto.

- Reconhecer a estrutura dos seguintes gêneros textuais: cartum, tirinha, fotografia e notícia.
- Identificar a temática do texto.
- Estabelecer relações entre partes do texto.
- Identificar posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- Localizar informações explícitas e implícitas no texto.
- Reconhecer os efeitos de sentido decorrentes da exploração de recursos gráficos, ortográficos, morfossintáticos e metafóricos.
- Utilizar adequadamente as classes gramaticais, sobretudo o verbo.
- Reconhecer as funções sintáticas que as palavras exercem no texto, principalmente quanto ao uso de sujeito indeterminado, oração sem sujeito e vozes do verbo.
- Fazer uso adequado da ortografia, paragrafação, acentuação e pontuação.

1.ª SÉRIE EM

- Ler e interpretar textos verbais e não verbais.
- Identificar a temática de texto verbal e não verbal.
- Inferir e explicar informações implícitas e explícitas de diferentes textos.
- Reconhecer o ponto de vista e os fundamentos do autor em texto argumentativo.
- Posicionar-se criticamente diante da realidade para a produção de texto dissertativo.
- Empregar adequadamente os nomes e os verbos na construção de respostas dissertativas, de acordo com a norma padrão (concordância e regência).
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas restritivas e explicativas quanto à função e ao seu papel na construção do texto.