

EDUCAÇÃO JESUÍTA: EXCELÊNCIA HUMANA CRISTÃ

Formação integral em tempo integral







Fundado em 1867, o Colégio São Luís tem uma história de pioneirismo e inovação, características da tradição educativa da Companhia de Jesus. Um colégio em movimento, renovando-se e dialogando com os desafios de cada época.

A coragem e a ousadia dos jesuítas que fundaram a cidade de São Paulo em 1554 também estão presentes na história do Colégio São Luís, marcada por momentos de grande evolução, desde a fundação na cidade de Itu, passando pela mudança para São Paulo em 1918, pela ampliação da infraestrutura na década de 1970, até construção da nova sede no Ibirapuera, para onde o CSL se mudou em 2020. O novo prédio foi projetado para favorecer um trabalho que revele nossa identidade, qualifique o ensino e a aprendizagem, e responda aos desafios dos tempos atuais.

Nos colégios da Companhia de Jesus, toda ação educativa converge para a formação da pessoa, enfatizando a necessidade de reconhecer as potencialidades do indivíduo e de garantir o desenvolvimento das dimensões cognitiva, socioemocional e espiritual-religiosa.

BEM-VINDO AO Colégio São Luís!

2 | COLÉGIO SÃO LUÍS

SOMOS PARTE DE UMA

Rede Global de Educação

O Colégio São Luís é uma obra apostólica da Companhia de Jesus. Faz parte de uma Rede Global de Educação jesuíta, composta por mais de 2 mil unidades educativas – 840 delas de Educação Básica –, que estão espalhadas em mais de 60 países e reúnem aproximadamente 800 mil estudantes.

No Brasil, o CSL integra a Rede Jesuíta de Educação (RJE), formada por 17 colégios e escolas. A RJE foi constituída em 2014 com o objetivo de promover um trabalho integrado que partisse de uma mesma identidade e estimulasse a mútua responsabilidade pelos pelos desafios comuns em oferecer uma educação de qualidade.

INDICADORES GLOBAIS

TODO COLÉGIO JESUÍTA ESTÁ COMPROMETIDO:

- em ser católico e em oferecer uma profunda formação na fé em diálogo com outras religiões e visões de mundo;
- em criar um ambiente seguro e sadio para todos;
- 3 com a Cidadania Global:
- com o cuidado de toda a Criação;
- 5 com a justiça;
- 6 em ser acessível a todos;
- **7** com a Interculturalidade:
- 8 em ser parte de uma Rede Global;
- 9 com a Excelência Humana;
- com a aprendizagem para toda a vida.













4 | COLÉGIO SÃO LUÍS

ESCOLA DE

Identidade Cristã Católica

Nossa missão é evangelizar por meio da educação. Por isso, fazemos do CSL um lugar de ensaio de uma sociedade norteada pelos valores do Evangelho, o que nos compromete com um trabalho baseado em valores humanos que acreditamos serem universais. Assumimos que a educação jesuíta é uma "presença avançada" da Igreja no campo da cultura. Através da educação formal, participarmos ativamente da sociedade como testemunhas dos valores fundamentais da vida humana e da vida cristã.

Para a formação e o desenvolvimento da identidade cristã católica do Colégio São Luís, no que concerne às aprendizagens e à vivência da fé e da espiritualidade cristã com inspiração inaciana, a Formação Cristã propõe diferentes atividades para os estudantes e para toda a comunidade educativa, como a categuese para os Sacramentos de Iniciação Cristã (Batismo, Primeira Eucaristia e Crisma), o voluntariado, as campanhas sociais, os Exercícios Espirituais para colaboradores, a missa semanal e os momentos de oração inaciana com alunos, colaboradores e famílias. Além disso, atua diretamente com as áreas de Projeto de Vida e Ensino Religioso.

Proposta pedagógica

FORMAÇÃO INTEGRAL —

A proposta pedagógica do Colégio São Luís tem seus princípios na **Pedagogia de Inspiração Inaciana**, baseada na espiritualidade e na visão cristã do mundo e do ser humano do fundador da Companhia de Jesus. Santo Inácio

A Pedagogia de Inspiração Inaciana coloca o estudante no centro do processo educativo, visando à sua formação integral, ou seja, em todas as dimensões – cognitiva, socioemocional e espiritual-religiosa – e para toda a vida. Essa formação prepara o aluno para a sua realização pessoal e profissional ao mesmo tempo que também o capacita para ser um cidadão comprometido com a humanidade e com a nossa Casa Comum

Trata-se de uma **educação integral e integradora**, que prepara os estudantes para participar e intervir na sociedade de forma autônoma, enquanto pessoas Competentes, Conscientes, Criativas, Comprometidas e Compassivas.

Definidas a partir dos 5 cês, as **Competências Gerais do** Colégio São Luís são como um mapa para a formação dos estudantes. São um conjunto de habilidades e capacidades fundamentais à educação integral, que estão

previstas no currículo para serem desenvolvidas de maneira intencional e gradativa durante toda a vida escolar. da Educação Infantil ao Ensino Médio.



COMPETENTES

Porque os estudantes têm uma formação acadêmica que lhes permite conhecer, com rigor, os avanços da ciência e da tecnologia.

CONSCIENTES

Porque, além de conhecerem a si mesmos, graças ao desenvolvimento de sua capacidade de interiorização e ao cultivo da vida espiritual, têm um conhecimento consistente e empírico da sociedade.

CRIATIVOS

Porque foram estimulados e aprenderam a usar os recursos de que dispõem para solucionar, da melhor maneira, os desafios pessoais, profissionais e sociais.

COMPROMETIDOS

Porque, sendo compassivos, empenham-se na transformação social e política de seu contexto, assim como das estruturas sociais que impedem a promoção da justiça.

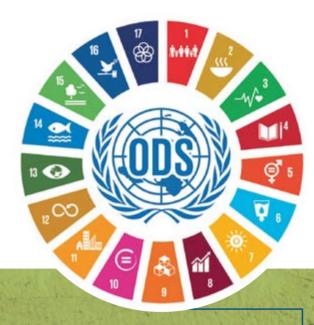
COMPASSIVOS

Porque são capazes de abrir seu coração para serem solidários e empáticos com o sofrimento dos outros.

COMPETÊNCIAS GERAIS DO COLÉGIO SÃO LUÍS

O currículo do Colégio São Luís está pautado nos elementos fundamentais da tradição pedagógica da Companhia de Jesus, do Projeto Educativo Comum (PEC) da Rede Jesuíta de Educação, das diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e das orientações de documentos da UNESCO.

A inovação metodológica faz parte da essência da nossa proposta pedagógica, de modo que buscamos trazer para a realidade do CSL ferramentas e instrumentos que tornem o aprendizado mais interessante e significativo através da dinamização e da adequação do ensino-aprendizagem ao perfil ativo e interativo dos alunos desta geração.



Comprometido em responder aos desafios de uma Educação Integral, o Colégio São Luís incorpora ao seu Currículo a Agenda 2030 da UNESCO. Essa Agenda indica 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas claras, para que todos os países membros adotem uma parceria global, buscando a melhoria da vida das pessoas, agora e no futuro.

RC Repertório cultural -

Desenvolver repertório cultural e senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diferentes manifestações e representações artísticas e culturais, acolhendo as visões de mundo nelas implícitas.

CD Cultura digital 🗨

Apropriar-se das tecnologias digitais de informação e comunicação e mobilizá-las eticamente para acessar, tratar, disseminar informações, produzir conhecimentos, interagir socialmente e tomar decisões no cotidiano, procurando ler o mundo e suas transformações.

🔃 Colaborativa 🕳

Agir como cidadão responsável, reconhecendo-se como parte de uma coletividade no exercício de relações baseadas no diálogo, na empatia, na solidariedade, na compaixão e na valorização da diversidade para intervir nas esferas local e global e promover a cultura da paz.

CM Comunicativa

Acessar e construir conhecimentos em diferentes linguagens (verbal, verbo-visual, corporal, multimodal, artística, matemática, científica e tecnológica) para comunicar-se de forma ética, clara e objetiva, expressando ideias, emoções, experiências e opiniões e produzindo sentidos em diferentes contextos nas esferas local e mundial.

Lógico-analítica

Exercitar e mobilizar conhecimentos, atitudes, curiosidade intelectual, criatividade e pensamento crítico e reflexivo, a fim de acessar, investigar, identificar, selecionar e aplicar estratégias adequadas para a resolução de problemas variados nos diferentes contextos relacionados com a vida real e os desafios contemporâneos.

Intrapessoal

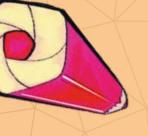
Organizar, definir metas e agir com autonomia, responsabilidade, resiliência e determinação para planejar e realizar projetos pessoais, profissionais e sociais. Reconhecer limites, potências e interesses pessoais para cuidar de sua saúde física e emocional, superar obstáculos e comprometer-se com um mundo mais justo e humano.

PS Político-social
Compreender o mundo físico, político e



social e com ele interagir de modo a tomar decisões sustentáveis e





ÁREAS DO conhecimento

- Free Contract of the Contrac

A organização por áreas do conhecimento, de acordo com a BNCC e com o Projeto Educativo Comum (PEC) da Rede Jesuíta de Educação (RJE), leva em consideração as especificidades e as demandas pedagógicas de cada etapa educacional. Além disso, ela favorece a comunicação entre os conhecimentos e as aprendizagens dos componentes curriculares, contribuindo para a formação integral dos alunos.

CIÊNCIAS

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Tendo a investigação científica como eixo condutor de todo o trabalho, o ensino de Ciências da Natureza busca ajudar o aluno a compreender o mundo que nos cerca e como o ser humano o transforma, por meio do desenvolvimento da sua capacidade de interpretar e de formular perguntas e ideias científicas em diferentes contextos, de forma a ser capaz de tomar decisões pautadas em uma análise crítica desse campo do conhecimento.



Dessa forma, o trabalho promove o letramento científico, ou seja, a compreensão de que a ciência é um empreendimento humano em permanente construção e de que ela, juntamente com a tecnologia, molda o mundo.

Dentro dessa área do conhecimento, no Ensino Fundamental I, as aulas de STEAM – acrônimo em inglês para Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática – colaboram para o desenvolvimento de diversas competências.

A Ciência nasceu da observação do mundo natural e, por isso, um dos objetivos dentro desse componente é também resgatar a intimidade com a natureza que nos cerca, sendo esse entendimento essencial para a formação de um cidadão corresponsável pelo cuidado de nossa Casa Comum, tendo a ética e a estética como base para a sua acão no mundo.

CIÊNCIAS HUMANAS

Em termos gerais, o estudo das Ciências Humanas dedica-se a três temas principais: reconhecimento e descoberta de si mesmo; descrição e análise do local em que se está inserido; contato com demais culturas para compreendê-las. A proposta do CSL de oferecer uma educação humanista e humanizadora faz com que os estudantes desenvolvam um olhar coletivo, integrador, inclusivo e propositivo para a Casa Comum.

Partindo do princípio de que o estudante é protagonista de sua própria história, a área busca atribuir significado à trajetória de cada aluno em seu próprio tempo e espaço, além de convidá-lo a refletir sobre conflitos, perspectivas e questões atuais nos campos da política, economia, cultura e demais áreas sociais.

O objetivo principal da área é oferecer diversos eixos de análise da realidade para que os estudantes possam traçar a construção de si mesmos de forma autônoma e crítica.

ENSINO RELIGIOSO

O Ensino Religioso é uma área de conhecimento que tem como horizonte e fundamento a visão positiva, otimista e realista do mundo e do ser humano. Ela é concebida como instrumento e espaço da revelação do Deus de Jesus Cristo, transcendência e imanência. Assim, de maneira vivencial e reflexiva, o Ensino Religioso instiga os alunos a: fazer experiências de autoconhecimento; desenvolver o conhecimento da identidade religiosa cristã; abrir-se para a alteridade e para a diversidade de tradições religiosas; pensar e refletir sobre o sentido da vida; compreender a espiritualidade cristã como abertura ao encontro com a pessoa e com o projeto de Jesus Cristo, com os outros e com o planeta, nossa Casa Comum.

LINGUAGENS

A área de Linguagens do CSL desenvolve as competências necessárias para que os estudantes possam participar das mais variadas práticas sociais. Nesse sentido, o estudo de uma língua e sua gramática dá lugar ao estudo do texto contextualizado e produzido em múltiplas linguagens: verbais, visuais, corporais e digitais.

Em Arte, Música e Teatro, o aluno ampliará seu repertório cultural e desenvolverá habilidades fundamentais para a interação crítica em uma sociedade cada vez mais complexa, favorecendo o respeito às diferenças e o diálogo intercultural.

Em Língua Portuguesa, os objetos de conhecimento da análise linguística não são estudados para identificação e classificação, mas para que o estudante seja capaz de usar o que aprende a fim de produzir e compreender efeitos de sentido em práticas de leitura e de escuta de textos em diversas mídias e linguagens.

LÍNGUA INGLESA

O Colégio São Luís investe na aprendizagem significativa da Língua Inglesa, com vistas à proficiência e ao interculturalismo. **Veja mais na página 25.** O componente de Educação Física faz parte da área de linguagens e contribui para o processo de ensino-aprendizagem. Oportunidades de vivência, estudo, reflexão e sistematização da cultura corporal contribuem para a formação humana, auxiliando na compreensão das ocorrências sociais e culturais relativas ao desenvolvimento motor e fisiológico, ao esporte, ao cuidado com a saúde e ao bem-estar.

MATEMÁTICA

No Colégio São Luís, a Matemática é apresentada como uma linguagem universal; para além dos cálculos, é uma ferramenta de leitura e interpretação de mundo, incluindo aspectos culturais, formativos e sociais. O trabalho visa ao desenvolvimento de competências que ajudem o estudante a organizar seu pensamento, criar e validar hipóteses e analisar os dados obtidos, a fim de tomar decisões, criar argumentos ou solucionar problemas. Por meio da linguagem matemática, o estudante resolve problemas do cotidiano, faz ciência, desenvolve pensamento lógico, comunica informações, bem como desenvolve a localização espacial, trabalha com medições, estimativas, transformações e contagem. Buscamos apresentar a Matemática e sua aplicação por meio de jogos, brincadeiras e uso de tecnologias.

PROJETO DE VIDA

A área Projeto de Vida visa realçar no currículo do Colégio São Luís os aspectos fundamentais de uma formação integral inaciana que, atrelada à excelência acadêmica, contribui para que o estudante desenvolva ao máximo as suas potencialidades, levando-o a se abrir para um futuro cheio de esperança e a se capacitar para assumir posições de responsabilidade no serviço à sociedade, de forma competente, consciente, criativa, comprometida e compassiva. Desse modo, da Educação Infantil ao Ensino Médio, competências e habilidades socioemocionais, sociopolíticas e ecológicas são gradativamente trabalhadas por meio de diversas atividades que aprofundam o cuidado de si mesmo de forma autônoma, o cuidado com os outros através da empatia, da solidariedade, da cooperação e do diálogo, e o cuidado com o planeta, nossa Casa Comum, a partir da tomada de decisões conscientes, ecologicamente sustentáveis e transformadoras.

10 | COLÉGIO SÃO LUÍS

DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO MÉDIO

o estudante está no centro

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

Em uma educação integral, a intencionalidade da prática educativa está voltada para a construção do ser em sua integralidade, no presente e para o futuro.

Trata-se de uma abordagem pedagógica voltada ao desenvolvimento de todo o potencial dos estudantes. preparando-os para sua realização enquanto pessoas, profissionais e cidadãos comprometidos com seu próprio bem-estar, com a humanidade e com o planeta.

O Colégio São Luís busca, por meio da educação integral, o desenvolvimento humano, além da formação do sujeito de direito do século 21, que, sendo multidimensional, tem a oportunidade de desenvolver todas as suas potencialidades em relação à comunicação, criatividade, produtividade, responsabilidade e autonomia, além das capacidades crítica, analítica e participativa. A extensão do tempo escolar e a possibilidade de formação integral, atreladas aos conteúdos escolares, são fatores que aprimoram a percepção dos estudantes sobre o uso dessas capacidades no mundo e sua contribuição para a sociedade.

ENSINO. APRENDIZAGEM E METODOLOGIAS ATIVAS

O Colégio São Luís não mede esforços para oferecer as melhores condições para um processo educativo em que aprender seja interessante, significativo e dê sabor à vida, respondendo de maneira assertiva aos desafios contemporâneos e aos novos modos de aprender que as crianças e os jovens apresentam.

Sempre visando favorecer a participação ativa e autônoma dos estudantes, a aprendizagem no CSL acontece dentro e fora da sala de aula, individualmente e em grupo. Com o uso de metodologias ativas, que favorecem a aprendizagem em todas as dimensões, os conteúdos são contextualizados e os alunos conseguem perceber, na prática, como os conceitos são aplicados, participando mais ativamente da construcão do conhecimento.

ALIMENTAÇÃO

O Colégio São Luís, sendo uma escola em tempo integral, possui um modelo de alimentação que está integrado – de forma harmônica – à proposta pedagógica, ao currículo e à rotina escolar, fazendo parte da formacão integral dos estudantes.

O programa Cozinha que Educa auxilia as crianças e os jovens a fazerem melhores escolhas alimentares de maneira coletiva e consciente.

O Capim Santo Escola, responsável pela alimentação no CSL, elabora um cardápio com foco em uma alimentação equilibrada, buscando oferecer comida saudável, gostosa e que remeta a memórias afetivas de comida feita em casa.

A cantina também traz uma variedade de lanches saudáveis, selecionados para que os estudantes possam fazer boas escolhas, com sabor e valor nutricional. Também é oferecido o kit lanche, que pode ser contratado pela família, sendo entregue pela equipe do segmento no momento do lanche (Ed. Infantil) ou retirado na cantina pelo estudante (do 2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio).





EDUCAÇÃO INFANTIL

É pela ação que a criança aprende e é pela experiência que ela pode viver e construir, de forma singular e efetiva, os seus conhecimentos, apropriando-se do mundo à sua volta.

A Educação Infantil é uma etapa fundamental para a vida da criança, pois corresponde a uma das áreas mais complexas do desenvolvimento humano.

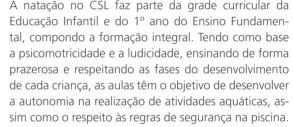
Contando com intervenções precisas dos educadores, as criancas são estimuladas a construir e desconstruir hipóteses, assimilando novos conhecimentos e ampliando seus saberes. Por meio das atividades que propiciam interação e brincadeiras, dos projetos, das metodologias inovadoras e da indissociabilidade entre o cuidar com afeto e o educar, os alunos se desenvolvem e ganham autonomia sem perder a curiosidade inata, observando e questionando a todo momento, levantando suas hipóteses, estabelecendo conexões, construindo conclusões e julgamentos, sempre a partir de suas vivências e experiências.

O currículo da Educação Infantil está estruturado visando à aprendizagem e ao desenvolvimento da criança, bem como à garantia dos seus direitos de convivência, brincadeira, participação, exploração, expressão e autoconhecimento. Prioriza saberes e conhecimentos e se organiza em cinco Campos de Experiência (BNCC), que contemplam todas as áreas do conhecimento: "O eu, o outro e o nós"; "Corpo, gestos e movimentos"; "Traços, sons, cores e formas"; "Escuta, fala, pensamento e imaginação"; e "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações".

Todos os espaços do colégio foram projetados com intencionalidade pedagógica e adequação à faixa etária.

Especificamente para a Educação Infantil, os mobiliários, os materiais didáticos estruturados e não estruturados (como molas, tocos de madeira, arames, folhas das árvores) e os espaços a céu aberto, cercados pelo verde, proporcionam um contato mais íntimo com a natureza e enriquecem a proposta pedagógica, pois trazem as crianças para o centro do processo de aprendizagem e promovem vivências que as instigam a aprender brincando, experimentando e respeitando os seus direitos de serem criancas.







ENSINO FUNDAMENTAL I

Nessa fase, a criança amplia sua autonomia e experimenta diversos avanços no seu desenvolvimento. A proposta curricular se torna mais exigente, com objetivos de aprendizagem que se ampliam a cada ano, mantendo como princípio a indissociabilidade entre o educar e o cuidar.



No Ensino Fundamental I, as práticas de letramento, iniciadas na Educação Infantil, ficam mais evidentes e o processo de alfabetização continua a acontecer. Todas as atividades são planejadas para que os estudantes ampliem suas experiências e desenvolvam ainda mais a oralidade e os processos de percepção, compreensão e representação, elementos muito importantes para a apropriação do sistema de escrita alfabética e de outros sistemas de representação, como os signos matemáticos, os registros artísticos, midiáticos e científicos e as formas de representação do tempo e do espaço.

As propostas de aprendizagem são organizadas com uma variedade de situações que envolvem conceitos e fazeres científicos, desenvolvendo ob-

servações, análises e argumentações, e potencializando as descobertas dos estudantes.

Nossas práticas estimulam o pensamento criativo, lógico e crítico por meio da construção e do fortalecimento da capacidade de fazer perguntas, de avaliar respostas, de argumentar e de interagir, através das tecnologias de informação e comunicação, com diversas produções culturais, o que possibilita ao aluno ampliar sua compreensão de si mesmo, do mundo natural e social, e das relações dos seres humanos entre si e com a natureza.

A avaliação também é parte importante da proposta pedagógica do Colégio São Luís e vai muito além das provas formais. Instrumentos diversificados – vídeos, *podcasts*, mapas mentais – se somam a metodologias ativas que potencializam e privilegiam o desenvolvimento dos estudantes.

O currículo desse segmento é composto por Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza, Língua Inglesa, Ensino Religioso e Educação Física (no caso do 1º ano, a natação é componente curricular fixo). O componente de Artes contempla as práticas de Artes Plásticas e Visuais, Música, Teatro e Dança e, na parte diversificada, traz a prática do STEAM.



STEAM (CIÊNCIA, TECNOLOGIA ENGENHARIA, ARTE E MATEMÁTICA)

É uma abordagem da aprendizagem baseada em projetos, que estimula o trabalho em equipe e tem como base o construcionismo e a interdisciplinaridade, promovendo o aprendizado através da resolução de problemas e de propostas de intervenção no mundo.



16 | COLÉGIO SÃO LUÍS COLÉGIO SÃO LUÍS

ENSINO FUNDAMENTAL II

Propostas significativas de aprendizagem garantem o aprofundamento dos conhecimentos e das experiências para que cada estudante se desenvolva e se posicione criticamente diante da vida, da sociedade e do seu próprio contexto escolar com autoria e protagonismo.



O currículo do Ensino fundamental II do CSL está organizado de maneira a incentivar a formação integral proposta pelo colégio, do ponto de vista psicológico, biológico e social. Os trabalhos autorais e as interações permitem trocas entre os estudantes e constituem um meio muito eficaz de aprendizado e crescimento. A organização do currículo propõe objetivos que contemplam e ampliam essa proposta, com destaque para os valores humanos. Além disso, as competências gerais do colégio, articuladas tanto de forma horizontal (entre as etapas) quanto vertical (ao longo dos anos/séries), garantem o aprendizado e o desenvolvimento dos estudantes na Educação Básica.

Cada componente tem como base as características das áreas de conhecimento e apresenta possibilidades de ensino/aprendizagem através dos conteúdos, conceitos e processos que norteiam e facilitam o cumprimento dos objetivos propostos. Além disso, as atividades com projetos proporcionam uma visão interdisciplinar de diferentes propostas apresentadas nas séries.





Além dos componentes do núcleo comum, o Colégio São Luís oferece algumas disciplinas que compõem a parte diversificada, tais como:

TEMPO MAGIS

Magis, em latim, significa "o mais", "o maior", "o melhor". Esse termo, cunhado e baseado na experiência de Santo Inácio de Loyola, é utilizado na pedagogia e espiritualidade inacianas como "ser o melhor para o outro", não se conformando com a realidade existente e empreendendo uma busca interior no intuito de ser melhor com e para os demais.

Inspirados por esse espírito, o componente curricular "Tempo Magis" oferece aos estudantes oportunidades para que possam se dedicar à organização e ao aprofundamento dos estudos, desenvolver seu projeto de vida e trabalhar coletivamente o projeto interdisciplinar da série.

LABORATÓRIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Nesse componente são propostos desafios em cuja resolução os estudantes desempenham um importante papel, tendo de lidar com situações que envolvem confiança, solidariedade, criatividade, ética, diálogo e o senso de responsabilidade nos trabalhos em grupo.





ENSINO MÉDIO INTEGRAL

Dinamismo para responder às demandas de cada tempo, para formar jovens que sejam capazes de serem criativos nas respostas aos problemas do mundo e, ao mesmo tempo. conscientes, competentes, compassivos e comprometidos com o cuidado e a transformação da sociedade.

semestre

Nessa etapa, os estudantes consolidam os conhecimentos e os valores necessários para a continuidade de seus estudos. É o momento de construção de referências de mundo que serão fundamentais para a vida adulta. A Pedagogia de Inspiração Inaciana é a pedagogia da melhor escolha. Para que se concretize, a aprendizagem passa pela experiência e ocorre a partir de um contexto. Nesse sentido, os conteúdos curriculares são considerados como um meio para desenvolver competências e habilidades. Ao aprenderem os preceitos do humanismo, os estudantes compreendem sua responsabilidade como cidadãos e são motivados a atuar na vida social, respeitando os direitos e as liberdades fundamentais do ser humano, seguindo os princípios da convivência fraterna e democrática.

Em 2022, o novo currículo nacional para o Ensino Médio passou a vigorar em todo o país. Ao ingressar na

FUNDAMENTAL

NOVO ENSINO MÉDIO

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

NCIAS HUMANAS E LINGUAGENS

ENSINO MÉDIO

1ª série, o estudante opta por um itinerário formativo, com base em seu projeto de vida e suas áreas de interesse. No Colégio São Luís, oferecemos dois itinerários: "Ciências da Natureza e Matemática" e "Ciências Humanas e Linguagens". Além da Formação Geral Básica, comum a todos, os estudantes têm disciplinas específicas ligadas a esses itinerários. No segundo semestre da 3ª série, os estudantes optam por uma revisão de todos os conteúdos com auxílio de tecnologia e material apostilado, ou optam por



um aprofundamento de co-

PREPARAÇÃO

APROFUNDAMENTO

Ao longo do currículo, todos os estudantes passam por disciplinas comuns, que estruturam o Projeto de Vida, e outros componentes, que complementam a formação e desenvolvem competências específicas. São eles:

LABORATÓRIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (1ª SÉRIE)

Propicia ao estudante a oportunidade de investigar, refletir e resolver situações-problema que agreguem conhecimentos gerais e específicos das diversas áreas do conhecimento.

METODOLOGIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (2ª SÉRIE)

Apresenta aos estudantes técnicas e métodos próprios a uma pesquisa científica, que serão utilizados no desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, obrigatório a todos os estudantes.

DISCIPLINAS ELETIVAS (1ª, 2ª E 3ª SÉRIES)

Componentes curriculares desenvolvidos em blocos semestrais, cujos objetivos são o enriquecimento cultural e o aprofundamento sobre temas que não estão necessariamente contemplados nos demais componentes da grade curricular. As disciplinas eletivas são desenvolvidas em turmas compostas por estudantes das três séries do Ensino Médio. Os temas das eletivas são definidos a cada ano a partir de consulta aos alunos e às famílias. Parte das disciplinas são ministradas por professores pesquisadores universitários.

EXEMPLOS DE ELETIVAS OFERECIDAS

- Condicionamento físico
- ▶ Cinema
- Construções tridimensionais e autômatos (esculturas que se movimentam)
- Fotografia
- Desenho e pintura
- Neurociência e memória
- Prática musical e história da música
- ► Inteligência artificial aplicada

- ► Esculturas e maquetes
- Desafios da matemática
- ▶ (Interpretações do) Brasil a partir da arte e da política
- ► Educação financeira
- Atualidades
- Empreendedorismo
- Mitologia
- Meio ambiente, sustentabilidade e governança
- As relações do futebol com as guerras e a religião



ATIVIDADES COMPLEMENTARES (1ª, 2ª E 3ª SÉRIE)

Criadas para incentivar a participação dos estudantes, de acordo com seus interesses, principalmente nos projetos que já acontecem na escola, as atividades complementares cumprem o objetivo de diversificar a formação e fortalecer o desenvolvimento de diferentes competências, reconhecendo que o aprendizado se concretiza de variadas formas, em diversas situações.

Os estudantes têm liberdade para escolher e cumprir as atividades em ações como: participação no Grêmio; participação no Conselho de Representantes e em diferentes comissões temáticas; organização de grupo de estudos; participação nos Clubes Temáticos e Coletivos - Griô (antirracista), Maria Quitéria (feminista), Tibira (diversidade sexual); realização de atividades esportivas e artísticas supervisionadas; realização de voluntariado etc.

MENTORIA

Espaço privilegiado para o desenvolvimento do Projeto de Vida. Cada turma tem um professor mentor, que trabalha conjuntamente com a equipe de Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica, com o objetivo de assegurar o desenvolvimento de competências socioemocionais. No espaco da mentoria, desenvolve-se o Projeto de Vida e, através do programa de orientação profissional, organizam-se as experiências de fraternidade, a organização dos estudos e a discussão de temas transversais, tais como sexualidade, questões étnico-raciais, consumo de álcool e outras drogas, redes sociais etc., além do fortalecimento de vínculos, da autonomia e do espírito colaborativo.

PREPARAÇÃO PARA OS EXAMES VESTIBULARES

O Colégio São Luís oferece uma formação humanista e de excelência acadêmica, que prepara os jovens para os principais vestibulares. A partir de agosto, os estudantes da 3ª série do Ensino Médio optam por fazer a revisão para os exames vestibulares, com apoio de material apostilado, ou pelo aprofundamento de conhecimento nas quatro áreas de conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens, Ciências da Natureza e Matemática), por meio de metodologias ativas. Além disso, recebem orientação profissional e informações sobre as instituições de ensino superior e as carreiras de interesse.

ENSINO MÉDIO NOTURNO

Formação de estudantes autônomos, com conhecimentos, habilidades e valores que lhes permitam prosseguir os estudos com competência e atuar de forma ativa na sociedade.

No período noturno, por meio do Programa de Inclusão Educacional e Acadêmica (PIEA) e mediante análise socioeconômica, o Colégio São Luís concede bolsas de estudos integrais e benefícios complementares (material didático, uniforme, alimentação) para os estudantes do segmento. Com 80 anos de tradição, o curso dá a chance de um futuro melhor a jovens que só cogitavam isso como um sonho distante, e destaca-se, assim como os demais cursos, pelo ensino de excelência, aliado a uma sólida formação humana.

O currículo do Ensino Médio Noturno oferece dois itinerários formativos: Ciência e Sociedade e Estudos da Humanidade. Ambos oferecem oportunidades para que o conhecimento seja construído de diversas formas, individual e coletivamente, garantindo acompanhamento sistemático do aluno e do seu processo de ensino-aprendizagem. A 1ª série é o início do caminho do estudante na educação jesuítica e isso exige, junto com os objetivos conceituais, o conhecimento das histórias acadêmicas e socioemocionais dele.

Integrar nossos alunos, ajudá-los na construção de valores cristãos, humanos e basilares para a formação de caracteres éticos, empáticos e solidários, bem como no desenvolvimento de uma noção clara e orgulhosa de sua identidade pessoal e social, é um caminho real para tornar o estudante sensível e preparado para enfrentar os desafios da vida em todas as suas complexidades. A equipe do Noturno é formada

O curso noturno do CSL também oferece algumas atividades integradas que se repetem todos os anos e que constituem parte do calendário acadêmico:

FÓRUM DE PROFISSÕES

Palestras e debates com profissionais de diversas áreas e depoimentos de antigos alunos do Ensino Médio Noturno.

NOITES DE FORMAÇÃO HUMANA E ESPIRITUAL

Ciclos de dinâmicas de humanidade e experiências de espiritualidade, que proporcionam reflexões e partilhas sobre valores humanos e cristãos.

ESTUDOS DE CAMPO POR ÁREA DO CONHECIMENTO

Realizadas nas ruas da cidade, nos museus, institutos, parques e no Centro Histórico, os estudos de campo são organizados e ministrados pelos professores, três vezes ao ano, abrangendo as áreas de Linguagens e Códigos, de Ciências Humanas, e de Ciências da Natureza e Matemática em conjunto.

VISITA HISTÓRICA E CULTURAL AO PATEO DO COLLEGIO

Visita monitorada ao Pateo do Collegio, com acesso ao museu. A visita é uma oportunidade de os estudantes



CONGRESSO ANUAL

O Congresso do Ensino Médio Noturno se constitui como um dispositivo de grande importância para desenvolver na comunidade escolar do segmento o sentimento de pertenca, de orgulho positivo do curso e, concomitantemente, desenvolver nos estudantes habilidades referentes à pesquisa e ao manuseio do conhecimento.

CONSELHO DO CUIDADO (CURA PERSONALIS)

Prestando assistência individualizada e personalizada para todos os alunos do curso noturno, o Conselho do Cuidado é um conselho de classe especial, com foco na Cura Personalis, o cuidado com a pessoa inteira, o sujeito integral. A ação é feita para permitir que o potencial de cada estudante seja alcancado em seu nível máximo não apenas no seu desempenho acadêmico, mas em todos os aspectos que compõem a pessoa humana.

REFLEXÃO E ESPIRITUALIDADE DIÁRIA

O Ensino Médio Noturno deve potencializar todas as oportunidades de colocar os estudantes em contato com a mística inaciana. O início da aula, após o jantar, é dedicado a uma experiência de discernimento, um pequeno exercício espiritual no qual todas as séries refletem sobre um pequeno texto que leva o aluno a confrontar algum aspecto, positivo ou negativo, da realidade, refletir em conjunto sobre isso e, depois, se conectar com a oração.



por professores, coordenação peda-

gógica, auxiliares, orientadores edu-

cacionais e coordenação de área



O Bacharelado Internacional, em inglês "International Baccalaureate" (IB), é um certificado de ensino global e multilíngue. É concedido por instituição de mesmo nome, uma prestigiada organização não governamental fundada em 1968 e sediada na Suíca.

Como IB World School, o Colégio São Luís oferece aos estudantes a opção de cursar o currículo nacional do Ensino Médio de forma integrada ao Programa de Diploma de Bacharelado Internacional (IBDP). Nesse formato, ao término da 3ª série, o aluno recebe o Certificado de Conclusão do Ensino Médio brasileiro

e o Diploma IB, uma certificação aceita como forma de ingresso por universidades de mais de 90 países, incluindo algumas instituições nacionais.

DIPLOMA RECONHECIDO EM UNIVERSIDADES ESTRANGEIRAS

Desde o início do Ensino Médio, os estudantes do IB são colocados em uma turma específica, mas, dos três anos que correspondem ao Ensino Médio brasileiro, apenas dois anos são dedicados ao programa IBDP, já que ele começa em agosto da 1ª série e pode ser encerrado no 1º semestre da 3ª. Nesse período, a grade curricular é formada por 7 componentes do currículo regular e 9 componentes do currículo IB, cursados dentro da mesma carga horária semanal do Ensino Médio regular, composta por 45 horas.



INGLÊS E INTERNACIONALIZAÇÃO NO CSL

Uma escola com abordagem internacional

CIDADÃO GLOBAL

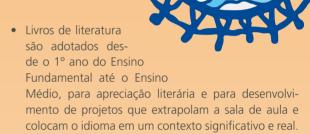
As escolas jesuítas formam uma rede global com grande potencial de intercâmbio de conhecimentos e experiências, traduzido, por exemplo, em recursos como a plataforma educacional jesuíta Educate Magis (www.educatemagis.org), que aproxima culturas e pessoas.

Ao proporcionar um ambiente com troca cultural rica e diversificada, o Colégio São Luís forma cidadãos globais, pessoas que conseguem desenvolver mais do que habilidades linguísticas; elas têm um pensamento crítico sobre a própria cultura e sobre a de outros povos, estando aptas a compreender, com uma visão global, os diversos contextos que se apresentam na sociedade contemporânea.

LÍNGUA INGLESA

A proficiência em línguas é condição para a formação de um cidadão global. Por isso, visando à proficiência em língua inglesa e ao interculturalismo, o Colégio São Luís investe na aprendizagem significativa desse idioma, dando-lhe carga horária estendida.

- A carga horária de língua inglesa proporciona uma imersão mais intensa e significativa na aprendizagem do idioma:
- Educação Infantil e 1º ano do EF I 4 aulas semanais;
- 2°, 3°, 4° e 5° ano do EF I 5 aulas semanais:
- 6°, 7° e 8° ano do EF II 4 aulas semanais;
- 9° ano do EF II 5 aulas semanais;
- Ensino Médio 4 aulas semanais.
- A partir do 6º ano do Ensino Fundamental, após um teste de nivelamento linguístico, as turmas são organizadas por nível de proficiência, seguindo o currículo do Colégio São Luís, bem como os padrões do CEFR (Common European Framework of Reference) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), com o intuito de promover um melhor desenvolvimento das quatro habilidades da língua (reading, writing, listening e speaking).



Como Centro preparatório dos exames Cambridge English, o Colégio São Luís oferece, em caráter opcional, a possibilidade de seus estudantes realizarem os testes de acordo com cada faixa etária. Os resultados possibilitam que os estudantes tracem metas, engajem-se e sintam-se motivados durante o processo de aprendizagem.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Graduação no exterior

O Departamento Internacional do CSL orienta e aconselha estudantes e suas famílias em aplicações para intercâmbios e/ou processos seletivos de universidades estrangeiras. O counselor do CSL é o profissional responsável por enviar o histórico escolar em inglês, ajudar os professores no processo de escrita das cartas de recomendação e orientar a preparação de todos os documentos exigidos para as candidaturas. Além disso, ao longo do ano, oferece diversas palestras informativas com universidades internacionais e mentoria individual para os alunos interessados nas candidaturas internacionais.

antirracista

Como herdeiros de uma tradição educativa comprometida em responder aos desafios de cada época por meio da inovação, o Colégio São Luís não se exime diante da emergência da guestão racial e da necessidade de medidas reparadoras em nossa sociedade. Como parte da Rede Jesuíta de Educação, que discerne e decide conjuntamente as orientações para a educação jesuíta no Brasil, seguimos em estado permanente de aprendizado e discernimento de modo a dar à questão racial e às demais questões urgentes de nosso tempo histórico um tratamento adequado, a partir das orientações apostólicas da Companhia de Jesus.

O Colégio São Luís tem dado passos na implementação de medidas de equidade étnico-racial, ampliando ações que garantam o direito dos estudantes de conhecer as histórias e culturas afro-brasileiras e incrementem a adoção de estratégias pedagógico-administrativas de valorização da diversidade étnico-cultural. Além disso,



interessado em fomentar um esforço conjunto com toda a comunidade educativa, o CSL estabelece uma interlocução reqular com o Coletivo Antirracista de Mães, Pais e Responsáveis.

COMISSÃO PERMANENTE DO

cuidado



O Colégio São Luís, para promover a integridade e a salvaguarda dos direitos dos estudantes, adota em seu cotidiano a Política Interna de Proteção aos Direitos da Criança e do Adolescente, redigida pela Rede Jesuíta de Educação em parceria com o movimento Fé e Alegria. Esse documento tem como marcos legais os dispositivos presentes na Constituição Federal de 1988, no

Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) e em outras leis específicas. Seguindo as determinações dessa política, o CSL, assim como todas as demais Unidades Educativas da RJE, criou a sua Comissão Permanente do Cuidado, que é responsável por: garantir o cumprimento da política, prevenindo todas as formas de abuso; acolher, acompanhar e ajudar possíveis vítimas; atuar junto à Diretoria no desenvolvimento de uma "cultura institucional do cuidado", promovida através da formação contínua da Comunidade Educativa sobre o tema e da oferta, às crianças e aos jovens, de espaços de diálogo em que eles possam falar abertamente.

- FORMAÇÃO CONTÍNUA PARA OS **educadores**



O Colégio São Luís investe na selecão e no desenvolvimento constante de seus educadores, que assumem seu papel como agentes de transformação. Semanalmente, em horário de trabalho, acontecem reuniões de formação docente, com a presença de diretores, orientadores educacionais e coordenadores pedagógicos e de área. São momentos de reflexão coletiva sobre a prática docente e de construção de novos conhecimentos sobre o fazer pedagógico.

Também é ofertado aos docentes e demais membros da comunidade educativa o Ciclo de Formação Continuada, que promove uma série de encontros virtuais e presenciais sobre diferentes temas que perpassam o projeto pedagógico do CSL e a vida da sociedade contemporânea.

Além disso, todos os colaboradores – docentes e não docentes – participam, desde a admissão, do Programa Arrupe de Desenvolvimento de Lideranças Inacianas.







espaços que favorecem o aprendizado

A sede do Colégio São Luís no Ibirapuera favorece o desenvolvimento da formação integral proposta pelos colégios jesuítas, não só do ponto de vista da organização do espaco, mas também da concepção da sala de aula e dos recursos que precisam ser utilizados. Com 28.000 m² de área total e 15.000 m² de área construída, a estrutura horizontalizada do CSL valoriza a sustentabilidade, a acessibilidade e o conforto acústico e térmico, além de favorecer a integração e o trabalho compartilhado.

Os espacos de aprendizagem são organizados de maneira a superar os modelos lineares de ensino, com diferentes possibilidades de composição dos ambientes e com recursos que incentivam a criatividade e propiciam o desenvolvimento de habilidades para a materializacão de projetos. Há recursos tecnológicos avancados que ampliam a participação ativa dos estudantes, assim como plataformas de avaliação para acompanhar o desenvolvimento de cada um deles.

Restaurante com 6 pistas de atendimento, comporta até 500 pessoas simultaneamente. O Capim Santo Escola é responsável pela alimentação no CSL (veja mais na pág. 13).

Biblioteca com espaços para aulas, pesquisa, estudo individual e coletivo, leitura recreativa e sessões culturais. Intencionalmente situada no eixo do prédio, é um convite para os estudantes fazerem da vida escolar uma verdadeira jornada em busca do conhecimento.



Auditório com infraestrutura para realização de palestras, apresentações, aulas e eventos.





Espaço privilegiado e exclusivo para a Educação Infantil. Salas pentagonais, voltadas para um pátio externo com área verde, brinquedos e outras estruturas que favorecem a autonomia, a aprendizagem lúdica e incentivam o desenvolvimento psicomotor e social. No Pré I e II, as salas contam com banheiro exclusivo.







A Capela Nossa Senhora do Bom Conselho está na área externa e recebe a comunidade educativa para as celebrações e liturgias.



Ciências e Sala Maker para a promoção de um ensino de Ciências com base na investigação, na construção e na aprendizagem ativa.

Mais CSL ATIVIDADES PARA IR ALÉM

Ao longo do ano, o Colégio São Luís promove iniciativas e atividades que diversificam e estendem as aprendizagens das diversas áreas do conhecimento, com participação espontânea dos alunos, que, muitas vezes, atuam até na organização desses projetos. São concursos, debates, olimpíadas, palestras, aulas, fóruns, festivais, jogos, grupos de trabalho, entre outras.

CULTURA DIGITAL

O Programa de Cultura Digital desenvolvido no Colégio São Luís está alinhado com o Projeto Educativo Comum (PEC), da Rede Jesuíta de Educação (RJE), e com a Base Nacional Comum Curricular, tem investido intensamente em ações educativas para a cultura digital, proporcionando aos/às professores/as, estudantes e responsáveis a oportunidade de aprender sobre tecnologia e acesso seguro às redes.

EXPERIÊNCIA DE FRATERNIDADE

As Experiências de Fraternidade, como parte constitutiva do currículo do Ensino Médio do Colégio São Luís, são expressão do compromisso com a educação integral a que a Companhia de Jesus se propõe. Seu objetivo é contribuir para que os nossos estudantes sejam formados para a solidariedade, a colaboração e a justiça. Por meio do contato com situações de vulnerabilidade social e com formas de organização para sua superação, as experiências proporcionam inspiração aos estudantes para a elaboração de projetos de vida que tenham como um de seus propósitos o "ser mais para os demais".

PROJETO DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO

O Projeto Democracia e Participação é constituído pela eleição, por meio de voto direto, de membros do corpo discente para compor o Grêmio Estudantil e para o ocupar os cargos de "representantes de classe". Essas instâncias trabalham juntas, com papéis complementares, na proposição e elaboração de projetos para a escola. O projeto envolve estudantes do 6º ano à 3ª série do Ensino Médio e busca propiciar uma formação política para os alunos, ao mesmo tempo que desenvolve o cuidado e a responsabilidade dos estudantes através de uma experiência de transversalidade.

PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

O programa faz parte do Projeto de Vida. Além das atividades realizadas ao longo da mentoria, os estudantes participam do Fórum de Orientação Profissional, que reúne palestras de instituicões universitárias e de profissionais inseridos no mercado de trabalho. O programa também inclui o "Estágio por um dia", atividade em que os estudantes são acolhidos em empresas para vivenciar de perto a dinâmica das profissões de seu interesse.

OLIMPÍADAS DO CONHECIMENTO

Programa de incentivo e apoio à participação dos estudantes em olimpíadas e concursos de abrangência regional e nacional, em áreas como Astronomia, Biologia, Física, Matemática, Geografia, História, Química, Ciências, Linguística, Filosofia e Neurociências, abrangendo, a depender do caso, alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

SIMULAÇÃO INTERNA DAS NAÇÕES UNIDAS (SINU)

A SINU é organizada e dirigida por estudantes do Ensino Médio, com o apoio dos educadores. Durante três dias, eles debatem temas da atualidade, na função de representantes de Estado e sequindo protocolos da diplomacia internacional. A SINU propicia o desenvolvimento da oratória, da resolução de conflitos, do senso de responsabilidade e do respeito mútuo entre os participantes.

TREINAMENTOS ESPORTIVOS

Como parte do seu programa de esportes, o CSL realiza seletivas para compor times masculinos e femininos de vôlei, handebol, futsal e basquete (EF II e EMI). Além de receber treinamento esportivo, os estudantes participam de competições com escolas parceiras.

VOLUNTARIADO

O projeto de voluntariado do CSL visa motivar e engajar os estudantes do 9º ano à 2ª série do Ensino Médio a vivenciar a experiência de se doar a uma causa que seja aderente ao modo de proceder da Companhia de Jesus e os desperte para as necessidades atuais do mundo e da Igreja. As atividades podem ser realizadas em instituições de saúde, de assistência às pessoas em condição de rua ou às crianças em situação de vulnerabilidade, entre outras.

CURSOS EXTRAS -

Esportes, artes e recreação

Os Cursos Extras são oferecidos às famílias que desejam a permanência dos estudantes na escola após o curso regular para a realização de outras atividades educativas nas áreas de esporte, arte, lógica, criatividade e inovação, propiciando a aquisição de conhecimentos e técnicas específicas, e constituindo um caminho auxiliar na formação dos alunos.

As atividades são oferecidas durante todo o ano letivo, após o período regular de aulas, com praticidade e segurança, dentro do colégio.



MODALIDADES

Há uma seleção específica de acordo com as habilidades de cada faixa etária.

- Basauete
- ▶ Brincar e Aprender
- Capoeira
- Catequese e Crisma
- Circuito Ritmado
- Culinária
- Dança
- Escola de Esportes
 - ► Expressão Corporal ► Teatro
 - Futsal
 - Ginástica

- ▶ Handebol
- Hip-Hop
-) Judô
- Musicalização
- → Oficina Criativa
- Programação
- Robótica
- Skate
- Vôlei
- → Xadrez



www.saoluis.org (11) 3138-9600

- f /colegiosaoluisjesuitas
 - ► /tvsaoluis
- in /school/colegio-saoluis
 - ②/colegio_saoluis

Av. Dr. Dante Pazzanese, 295 | Vila Mariana CEP 04012-180 | São Paulo - SP