

www.saoluis.org/revistapilotis

revista

# pilotis

## númerotrês

Revista Pilotis - nº 03 - agosto/setembro de 2007  
Produção interna dos alunos e educadores  
do Colégio São Luís

nesta edição:

**Montes Claros**  
Impressões pessoais

**Londres**  
Voando longe

**Matemática é arte**  
Exposição de Fotos

**OrientAção**  
Parceria de sucesso

**Um dia na...**  
Educação Infantil

**Campeões**  
No esporte e na vida

**Projeto**  
Afetividade e Sexualidade

**Refrigerante?**  
Só se não for 4ª feira

# 4ª BIENAL DE ARTE

dos  
Colégios Jesuítas



**ARTE:  
RETRATOS  
DA VIDA**

## ::: editorial



A palavra arte tem sua origem no latim, "ars", que significa técnica ou habilidade. Utilizado de acordo com a cultura e o momento social e histórico de cada época, o termo arte, atualmente, é o produto de uma atividade artística.

Ligada à palavra arte está a palavra criação. O ser humano é por natureza um ser criativo. Durante toda a sua existência e no decorrer da história, vemos que ele cria novos pensamentos, novas ações, novos produtos, novas soluções, etc. Observando a nós mesmos, percebemos que Deus é o grande Criador. Seu processo de criação e trabalho não param jamais.

Dentro desse contexto, a Companhia de Jesus sempre incentivou a criatividade e o desenvolvimento da arte como expressão dos sentimentos. A arte é a expressão do que é vivo, revelando novas formas de ver e interagir com o mundo em que vivemos.

Santo Inácio de Loyola, em seus Exercícios Espirituais, sugeria a experiência da imaginação e da criatividade, sonhando sempre com um mundo novo.

No Colégio São Luís, um exemplo de trabalho artístico é a pintura, realizada por cinco mães dos nossos alunos, do espaço de acesso dos alunos à Vila Piratininga, no 1º andar do prédio Bela Cintra. O projeto foi iniciado com uma pesquisa sobre a participação dos jesuítas na construção da cidade de São Paulo e, no início deste ano, Liliana,



Elizabeth, Bea, Marinez e Yara assinaram o belo trabalho.  
Boa leitura!

**Pe. Mieczyslaw Smyda**

guia de sobrevivência

### .3 Impressões pessoais de Montes Claros

### .4 Aconteceu

mundo

### .6 Voando Longe

exposição

### .7 Matemática também é arte

bienal de arte

### .8 Colégio São Luís recebe 4ª Bienal de Arte

país

### .10 Parceria de sucesso

um dia na...

### .11 Educação Infantil

esporte

### .12 Campeões no esporte na vida

ping-pong

### .14 Refrigerante? Só se não for 4ª feira

### .15 Agenda

Impressões pessoais de

# MONTES CLAROS



Martin Moreau Maita é aluno da 3ª série EM do Colégio São Luís e participou da Experiência de Comunhão e Participação, em Montes Claros, MG.

Um ônibus às três da manhã passa pela estrada de terra que circunda a comunidade do Barrocão. Perto de uma árvore, uma espécie de marco imaginário, algumas pessoas o esperam e, como tantas outras num longo percurso até o Mercado Municipal de Montes Claros, estão apinhadas de verduras em caixotes, galinhas e objetos de toda espécie.

O ônibus as recolhe, comunidade a comunidade, elas sobem nas escadas gastas e penetram numa noite quase mais escura e fria que a que há lá fora. No começo da jornada, os seres e objetos se ajustam com relativa facilidade. Algumas pessoas cumprimentam-se com a cabeça, são parentes, compadres e conhecidos de longa data. Todos se mantêm num silêncio cúmplice, ocupado apenas pelos ruídos da madrugada, do ônibus enferrujado e dos bichos.

A viagem, o percurso, a imobilidade dos corações e estômagos, a atenção dos olhos, tudo isso distende o tempo, e a duração da madrugada não é contada em horas, mas pelas mudanças de cor do céu limpo e seco do inverno. À medida que o negro quase roxo se transforma no azul anil do céu da manhã, o ônibus fica mais cheio de gente, e o espaço também se distende. Cantos onde se imagina não caber mais nada, mãos hábeis os transformam em espaços infinitos, que serão ocupados por toda diversidade de coisas.

Toda riqueza da minha Experiência de Comunhão e Participação, eu, intruso invisível e silencioso naquele ônibus, está condensada nessa jornada. O meu corpo tomado em cheio pelo percurso, e a Experiência transformou-se em memória. A noite imobilizou o coração, e os olhos ainda estão atentos, contando em qualquer céu o outro tempo de Montes Claros. ■

### Experiência de Comunhão e Participação

Cerca de 20 alunos do Ensino Médio viveram 10 dias no mês de julho em uma comunidade rural, localizada em Montes Claros, MG.

A Experiência de Comunhão e Participação, oferecida pelo CSL, proporciona aos alunos momentos de reflexão, auto-conhecimento e novos aprendizados.



### Festa Junina do CSL

Os alunos da Educação Infantil trabalharam os aspectos religiosos e culturais do Norte do Brasil, durante o mês de junho, e no dia 23 se apresentaram na Festa Junina do CSL, sob a coordenação do folclorista Inimar dos Reis.

### Atletas enriquecem o projeto sobre esportes e alimentação do Infantil

Dando continuidade ao projeto do Infantil II sobre esportes e alimentação, o professor Leandro, de Educação Física, convidou atletas de várias modalidades esportivas do Colégio São Luís para conversarem com os alunos do Maternal, Infantil I e II e 1º Ano/ 9.



### Coroação de Maria reúne pais, alunos e funcionários

No dia 31 de maio, as crianças da Educação Infantil à 4ª série EFI realizaram a procissão da Galeria do CSL até a Igreja São Luís Gonzaga, em homenagem ao mês de Maria. Alguns alunos da 3ª série EM levaram bandeiras, funcionários carregaram a imagem de Nossa Senhora e oito crianças se vestiram de anjo.

### Maternal e os Bonecos Interativos

Dentro do Projeto "Eu gosto muito", desenvolvido com os alunos do Maternal, as crianças confeccionaram dois amigos: Mateus e Júlia (Bonecos Interativos). Os bonecos têm como objetivo auxiliar e mediar as relações humanas dentro da classe. Assim, eles colaboram na discussão das regras, no estabelecimento dos limites e da cidadania.



### Criação do bicho-da-seda na 3ª série EFI

No primeiro semestre letivo, a turma da 3ª série EFI, da professora Ana Maria, criou o bicho-da-seda em sala de aula. Em um aquário, os alunos puderam perceber a transformação da larva preta, quando pequena, em branca, quando cresce. A alimentação e a formação do casulo foram relatadas por todos em um relatório, bem como o surgimento da mariposa.

## Atividades dinâmicas e planejadas no Integral

A proposta curricular do Integral privilegia uma rotina planejada, completa e dinâmica que proporciona o desenvolvimento da responsabilidade e da autonomia, assim como a ampliação do universo social, emocional e cultural do aluno. O Grupo Infantil B (Infantil II e 1º/9) do Integral proporciona, entre outras atividades, Oficinas de Arte, Jogos Pedagógicos e Oficinas de Leitura.



## Hidro Junina diverte os participantes

Os alunos da aula de Hidroginástica do CSL se divertiram na aula do dia 13 de junho. A professora Carla sugeriu que todos viessem caracterizados para uma Festa Junina. Os alunos capricharam no visual, e a aula aconteceu em um clima muito agradável!

## Celebração e exposição - Projeto Teografia

O Projeto Teografia, desenvolvido pela 7ª série EFII durante o 2º bimestre, teve seu ápice em uma linda celebração com as famílias, no dia 30 de maio, na Capela NSBC, seguida da exposição dos painéis individuais no Salão São Luís.



## Projeto de Geografia traz a Europa para o CSL

As turmas da 8ª série EFII, sob a coordenação do professor Fábio, de Geografia, realizaram, durante o 1º semestre deste ano, um trabalho para conhecerem os países da Europa do ponto de vista geográfico, realizando uma exposição no corredor do andar com todas as produções.

## Coral se apresenta no Teatro do CSL

O grupo de alunos do Coral do CSL realizou uma apresentação para a comunidade, no dia 1º de junho. As músicas encantaram toda a platéia. Parabéns à professora Gisele Cruz e aos participantes!



## Maratona do Saber do EFI

Realizada no último dia de aula, a Maratona do Saber é uma atividade lúdico-pedagógica que tem como objetivo o uso de diferentes habilidades desenvolvidas ao longo do semestre, por meio de tarefas diversificadas, envolvendo todas as áreas do conhecimento.



Por Thaiane Caroline Moregola, aluna da 3ª série EM do Colégio São Luís.

No dia 23 de março, um grupo de estudantes de três colégios – um em Recife, outro em Londres e o Colégio São Luís – participou de uma videoconferência, que teve como tema o “Aquecimento Global”. Dando continuidade a esse projeto, o British Council sorteou um aluno de cada instituição brasileira para participar do Fórum Internacional Estudantil Greening Cities, na capital inglesa. Rafael Funari, aluno da 3ª série EM, foi o representante do CSL que viajou para Londres.

O evento, organizado pelo British Council e Natural History Museum, aconteceu entre os dias 10 e 12 de julho e, em sua segunda edição, teve como objetivo discutir as mudanças e os impactos do aquecimento global. O público, formado por estudantes do mundo, teve a oportunidade de ouvir e discutir os problemas climáticos mundiais, interagindo com renomados cientistas e políticos.

### Rotina em Londres

Rafael se encontrou com a delegação brasileira dia 08 de julho, já na

capital inglesa. Na manhã seguinte, fizeram um passeio e almoçaram com alunas de Londres, que já haviam participado

### Intercâmbio

Pela primeira vez, o CSL receberá, de 28/08 a 01/09, cerca de 20 estudantes ingleses e sete professores, todos da Sandbach School, participantes do projeto Conexões. Hospedados nas casas de alunos do EM, os visitantes farão duas apresentações da peça Red Sky, autoria de Byrony Lavery – uma no CSL (dia 29/08) e outra no Teatro da Cultura Inglesa Pinheiros (dia 30/08). O grupo oferecerá, também, no dia 01/09, um workshop para os alunos do Projeto Conexões no Teatro Escola Célia Helena.

da videoconferência, em março. No mesmo dia, eles encontraram os outros participantes e se hospedaram no Imperial College, Universidade de Londres, que foi a sede do evento.

Na primeira noite, durante a abertura oficial, houve a apresentação da estrutura e das regras do Fórum. O grupo, formado por 60 jovens de 19 países, entre 16 e 18 anos, também foi envolvido em dinâmicas de integração.

Nos dias seguintes, a agenda foi composta por cinco palestras diárias, horários para as refeições, debates entre os palestrantes (com a participação dos alunos por meio de perguntas) e, ao final de cada dia, uma atividade diferente fora da universidade. “No dia 12, fizemos um passeio em um ônibus híbrido”, diz Rafael.

“Foi legal poder falar com pessoas do mundo inteiro e ouvir idéias em comum. O mais legal foi ver que tem muita gente se esforçando para melhorar o mundo. Isso me deu vontade e ânimo pra fazer alguma coisa aqui na minha realidade e contagiar todos a minha volta”, finaliza Rafael.

Saiba mais sobre o evento:  
[www.britishcouncil.org.br](http://www.britishcouncil.org.br)  
[www.nhm.ac.uk](http://www.nhm.ac.uk) ■

# Matemática também é arte

Por Marcia Guerra, jornalista do Colégio São Luís.

Fotografar a arquitetura da cidade de São Paulo não é mais atividade exclusiva dos turistas e de fotógrafos profissionais. Cerca de 160 alunos da 1ª série EM noturno do Colégio São Luís saíram pelas ruas observando e fotografando o ambiente urbano em busca de formas geométricas que estão entrelaçadas com a nossa vida cotidiana.

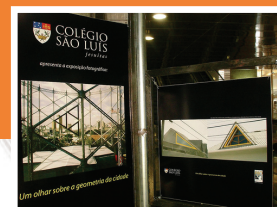
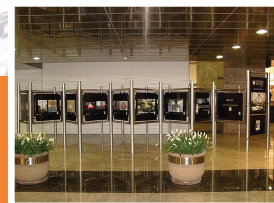
O projeto tem a coordenação da professora de Matemática, Luiza Cristina Marques, e acontece há três anos. “Além de educar o olhar na busca da identificação com a Matemática por meio da geometria, o trabalho desperta o sentimento de cidadania e amor pela cidade partindo da descoberta do novo naquilo que é visto todos os dias”, conta a educadora.

## Aprender fotografando

As fotos dos alunos resultaram na exposição *Um olhar sobre a geometria da cidade*, que utiliza o ensaio fotográfico como ferramenta pedagógica para

### Não perca!

A Exposição já passou pelo Shopping Center 3 e pelas Estações República e Trianon/Masp de Metrô. Durante todo o mês de agosto ela estará no Conjunto Nacional, na Av. Paulista, para apreciação de todos, gratuitamente.



aprimorar os seguintes conteúdos da disciplina: estudos das figuras planas e sólidos geométricos, proporcionalidade e matemática financeira.

O objetivo do projeto é fazer com que os alunos compreendam que Matemática é uma ciência a serviço do homem. “Parti do pressuposto de que eles perceberiam a geometria no cotidiano. O interesse pelo projeto foi além da nota e da formalidade da sala de aula”, explica a professora Luiza.

Os alunos aprovaram a idéia, pois além de entenderem melhor a matéria, tiveram uma perspectiva diferente da cidade e notaram que, tanto em bairros nobres como na periferia, há um uso criativo das formas geométricas. ■

:: bienal de arte

# 4ª BIENAL DE ARTE

dos  
Colégios Jesuítas

ARTE:  
RETRATOS  
DA VIDA

Por Thaiane Caroline Moregola, aluna da 3ª série EM do Colégio São Luís.



**“Uma Bienal nunca é igual a outra. O gostoso é lembrar as peculiaridades de cada uma. Geralmente, a Bienal tem a forma e a expressão do colégio que a recebe. Embora tenhamos uma identidade, a “Inacianidade” é que nos une enquanto Colégio Jesuíta. É enriquecedor o intercâmbio entre os colégios e a flexibilidade diante da diversidade cultural apresentada. Se a nossa Bienal vai ser diferente? Teremos que esperar para contar a nossa história.”**

**- Rosangela Valle**



O Colégio São Luís recebe em 2007 a 4ª Bienal de Artes dos Colégios Jesuítas da Província Centro-leste do Brasil. No ano em que o Colégio comemora 140 anos de existência, a Bienal chega como um presente e mais um motivo de comemorações.

A Bienal de Artes dos Colégios Jesuítas propõe uma reflexão sobre como a criação artística pode renovar a atenção sobre o cotidiano, mostrando como olhar o contexto em que nos inserimos, de modo diferente.

“Considero a Arte como forma de conhecimento humano. A Arte apresenta maneiras de nos sentirmos no mundo. Ela transmite significados que nenhuma outra linguagem, discursiva ou científica, pode transmitir. Além de favorecer o crescimento individual, a arte é essencial na fruição de cultura. Não podemos entender a cultura de um país sem conhecer a sua arte.”, diz a professora Rosângela Valle, de Arte do Colégio São Luís e coordenadora do evento.

## Participantes

São sete os Colégios da Província Centro-leste que estarão no CSL em agosto para a Bienal: Colégio Santo Inácio, do Rio de Janeiro, Colégio Anchieta, de Nova Friburgo, Colégio Loyola, de Belo Horizonte, Colégio dos Jesuítas, de Juiz de Fora, Escola Técnica de Eletrônica (E.T.E.), de Santa Rita do Sapucaí, e os Colégios São Francisco Xavier e São Luís, de São Paulo.

Todos os alunos participantes estarão envolvidos durante o período em atividades que estimulam o sentimento de unidade e a criação de laços de amizade entre os educadores e alunos dos Colégios da Província, que promovem, valorizam e difundem as atividades artísticas produzidas em cada Colégio, desfrutando de um espaço para a experi-

mentação e reflexão sobre Arte.

## Caminho percorrido

A primeira Bienal de Arte dos Colégios Jesuítas aconteceu no Colégio Loyola, na cidade de Belo Horizonte (MG), e teve como tema “DiverCidade”. A segunda, no Colégio Anchieta, em Friburgo (RJ), trabalhou o tema “Unicidade: Olhando o Outro” e a terceira Bienal, no Colégio São Francisco, em São Paulo (SP), apresentou o tema “Brasil Terra Brasilis”.

O tema da 4ª Bienal é “Arte: Retratos da Vida”, definido por representantes dos Colégios participantes e do CPPA (Centro Pedagógico Pedro Arrupe). O tema escolhido é amplo e convidativo aos alunos participantes, que poderão, de alguma forma, se ver e se fazer retratados na Arte, trazendo-a para mais perto do nosso dia-a-dia.

Segundo a professora Rosângela, o tema possibilita, através do fazer, ver e pensar arte, a articulação de vários aspectos específicos dentro dele mesmo, de acordo com as propostas de arte desenvolvidas em cada colégio da província. “Por meio de um envolvimento criativo e afetivo diante da vida, o tema possibilita perceber o retrato como revelação da relação do indivíduo e o seu meio social, como, também, investigar conteúdos e valores simbólicos explicitados nos retratos econômicos, psicológicos, técnicos e artísticos.”

## Programação

Nesta Bienal haverá 18 oficinas acontecendo durante o evento, por meio de nove linguagens diferentes, coordenadas por artistas e educadores da cidade de São Paulo.

O Colégio São Luís recebe 300 alunos e conta com uma equipe formada por 25 alunos monitores, mais um grupo

de alunos do Projeto Imprensa, que ficarão responsáveis pela Rádio São Luís e a cobertura jornalística de todo o evento, além de professores, coordenadores e diretores dos Colégios envolvidos.

A Bienal acontece entre 15 e 18 de agosto e promete ser mais um evento inesquecível, neste ano tão especial para o CSL e para toda a organização de Colégios Jesuítas do Brasil.

## Monitoria

A escolha da monitoria foi realizada no dia 25 de junho, e o resultado foi divulgado no site do Colégio com os nomes dos escolhidos. Alunos da 1ª à 3ª série EM diurno e noturno e ainda um grupo de antigos alunos. A seleção foi feita em duas turmas, sendo divididos os alunos do noturno e diurno e seus respectivos antigos alunos, estando presente a mesma equipe de avaliação, composta por professores de Artes Visuais, Teatro, diretores do CSL e equipe da Formação Cristã. Esses alunos auxiliarão os alunos visitantes em relação à acomodação, adaptação e organização enquanto estiverem sob responsabilidade do Colégio, além de auxiliarem a equipe responsável durante as atividades. ■



# Parceria de sucesso

Por Juliana Veshagem Quarenta, aluna da 8ª série EFII do Colégio São Luís

Compreender o mundo em que os filhos estão inseridos, entender quais as suas carências e dificuldades, tentando, assim, ajudá-los a encontrar o melhor caminho para a realização do seu projeto de vida. Esse é o objetivo de dezenas de pais que se reúnem uma vez ao mês com os educadores do Colégio São Luís e palestrantes convidados no programa ORIENTAÇÃO – Curso permanente de formação para pais.

“O nosso projeto é uma parceria entre a escola e a família”, diz Benê Massaro, diretora de Formação Cristã e coordenadora do programa.

O programa Orientação do Colégio São Luís é um curso de formação permanente para os pais, que acontece há três anos, sempre com uma grande adesão. Nos anos anteriores, a maioria dos pais que procurava o programa, eram pais de adolescentes, por isso os assuntos eram focados nessa faixa etária. Este ano, a procura dos pais de outros segmentos cresceu e o Colégio oferece encontros direcionados para os pais de alunos do Ensino Médio, que foca mais a orientação vocacional, e outro para os pais de alunos da Educação Infantil ao Ensino Fundamental II.



## Muita conversa

Para diversificar o projeto e oferecer aos pais mais informações sobre o assunto tratado, o Colégio traz palestrantes bastante envolvidos com os temas discutidos, como Paulo Afonso Caruso Ronca, um pedagogo que trabalha com o acompanhamento de famílias. “Os palestrantes são muito adequados às situações e, melhor que isso, estão sempre abertos a sugestões. O programa ajuda muito, tira dúvidas, atende as expectativas e, com certeza, ajuda na melhor formação da minha família”, conta Edna Maria da

Cunha Muller, mãe de alunos e participante do programa.

O caminho para alcançar as expectativas do programa e superá-las está cada vez mais perto. Os pais saem felizes dos encontros por perceberem que as suas angústias e seus problemas não acontecem somente com eles, mas é uma vivência de outros pais também. Percebem que o processo da educação do filho é um desafio e que ele não está sozinho para vencê-lo. “Eu acredito que não é só um momento de conhecimento, mas um momento de partilha”, afirma Benê. ■

## Encontros – 2º semestre/07

Palestrante: Paulo Afonso Caruso Ronca

Data	Tema
07/08	Por que se discute tanto a questão do limite?
04/09	Pais presunçosos, filhos arrogantes. Pais superprotetores, filhos irresponsáveis. Pais equilibrados... filhos equilibrados.
16/10	Os pais diante a educação da sexualidade. Afinal, fazer o quê?
06/11	Drogas: dá para “conviver” com elas? O esforço para o “risco zero”.
04/12	Quando a postura e os sentimentos educam! Quem fala muito erra muito; quem fala pouco erra pouco...

Inscrições no site [www.saoluis.org](http://www.saoluis.org).

# Educação Infantil

Por Eloíza Fontalva, professora do 1º ano / 9 do Colégio São Luís.

um dia na ::

Ouçoo o sinal. A sala parece vazia, mas assim que as crianças entram em cena, tudo ganha vida.

Chegam aos poucos, recebidos carinhosamente pela professora. Entusiasmo e disposição não faltam aos pequenos. Sempre têm novidades! Possuem uma necessidade de comunicação que está explícita em cada gesto, em cada palavra.

Abre aquele sorriso desdentado e diz: - Meu dente caiu! Traz na mão uma folha estampada com um desenho: - Fiz para você! Todos querem olhar.

Passada a euforia da entrada, nosa rotina se inicia com o trabalho pessoal, que acontece diariamente, em que as crianças têm ao seu dispor uma série de atividades diversificadas que vão desde as gráficas até as lúdicas. Este momento desperta na criança sua autonomia, ao propor a escolha livre dos trabalhos expostos nas prateleiras. O clima é de concentração e as crianças ficam totalmente envolvidas com o que estão realizando. O som da música anuncia que é hora de começarem a guardar os trabalhos.

Em seguida, sentam-se no círculo traçado no centro da classe para o esperado momento da partilha (roda de conversa). Nela, partilhamos as experiências, descobertas ou um fato que aguçou



“É preciso mesmo muita energia e disposição da professora para costurar todo esse universo, pois a turma fala, vibra, desenha, joga, resmunga, ri, brinca e... destemidos, descobrem o mundo das letras, números e livros numa velocidade incrível.”

outras curiosidades. Ainda em roda, leio junto com eles a rotina, que dependendo do dia, transcorre com aulas coletivas, arte, música, informática, educação física, inglês, biblioteca, entre outras.

No canto da lousa, uma lista com os nomes dos alunos organiza a seleção dos ajudantes do dia. Eles ganham a incumbência de auxiliar a professora e se sentem importantes nesta tarefa.

Terminada a higiene e o lanche, vem o anúncio: - É hora do recreio! Seja no pátio, seja no parque, as crianças sabem aproveitar bem esse tempo: gol marcado na brincadeira de futebol, pega-pega, faz-de-conta, motoca... uma riqueza de variedade e interesse diversificado.

Tempo precioso! Basta eu pegar algum dos livros que logo uma criança se antecipa dizendo:- Hoje vai ter história! Conforme vou contando as histórias, percebo as diferentes expressões de cada

um: encantados, apreensivos, com olhos e ouvidos atentos.

O projeto “Bichos do Brasil” envolveu a todos. Na ida ao Zoológico, os pequenos observaram maravilhados aquela enorme variedade de bichos e puderam assim confirmar o que já sabiam ou pensavam saber sobre esses seres.

É preciso mesmo muita energia e disposição da professora para costurar todo esse universo, pois a turma fala, vibra, desenha, joga, resmunga, ri, brinca e... destemidos, descobrem o mundo das letras, números e livros numa velocidade incrível.

Parece ser fácil conseguir essa magia, mas não é. Há dias em que algo acontece na classe e nada do que você planejou, dá certo. Enfim, esses são momentos únicos que revelam o dia-a-dia na Educação Infantil. ■

# CAMPEÕES

## no esporte e na vida

Por Marcia Guerra, jornalista do Colégio São Luís.

Assistindo aos jogos Pan-americanos, no último mês, vimos a Ginástica Olímpica brasileira se destacar, resultando em medalhas douradas aos nossos atletas. A dedicação e o esforço de nomes conhecidos como Daniele Hypólito, Daiane dos Santos ou Jade Barbosa fazem parte da rotina de Marília Carreira, aluna da 2ª série EM do Colégio São Luís.

A aluna teve seu primeiro contato com a Ginástica Olímpica aos 4 anos e meio. O amor pelo esporte foi imediato e, aos 8 anos, a aluna já participava de competições. Nem mesmo a rotina estressante de cerca de cinco horas diárias de treino desmotivou a nossa atleta. Marília sente-se cada vez melhor entre as traves, paralelas, exercícios de salto e no solo. "Quero dedicar toda a minha vida à Ginástica. Penso em seguir uma profissão que concilie a prática com a administração esportiva", diz a aluna.

### Aprendendo mais

A história de amor pelo esporte é compartilhada por Victor Naves e Pedro Pallota, alunos da 2ª série EM do CSL. Victor é nadador e treina cinco horas diárias para participar de diversos campeonatos nacionais. Já Pedro se destaca nas competições de salto com vara.

O preparo físico não é o único resultado visível em Marília, Victor e Pedro.

Os jovens são unânimes em afirmar que o senso de responsabilidade, respeito e disciplina foram desenvolvidos durante a vida esportiva, quando viveram momentos de superação em treinos e campeonatos, dos quais saíram vencedores muitas vezes.

### Sem esquecer de nada

Tantos compromissos e a agenda sempre cheia não impedem os estudantes de terem momentos de diversão com os amigos. "Em viagens, nos treinos e em competições, conhecemos muitas pessoas, fazemos amizades verdadeiras e nos divertimos muito", afirma Marília. Muito menos de deixar os estudos de lado. O coordenador da 2ª série EM do CSL, Marco Antonio, faz questão de ressaltar que os três alunos se destacam também nos estudos, estando acima da média em todas as disciplinas.

Para Victor, os atletas que se dedicam a algum esporte seriamente utilizam melhor o seu tempo. "Se chego em casa às 20h, sei que preciso comer, descansar e estudar. E consigo tempo para tudo", diz o aluno. "O esporte faz você amadurecer e criar um sentimento de coletivo, de trabalho em equipe, respeito ao próximo e consciência do próprio corpo", conta Pedro. ■





# Afetividade e sexualidade

Por Nei Márcio O. de Sá, assessor de Formação Cristã do EM do Colégio São Luís

A equipe de Formação Cristã e os professores da 1ª série do Ensino Médio Noturno desenvolvem, desde dezembro de 2006, um projeto interdisciplinar intitulado "Afetividade e Sexualidade". Num primeiro momento, esse trabalho foi direcionado apenas aos alunos da 1ª série, que chegam ao Colégio com 14, 15 anos, em média, muitas vezes sem terem recebido uma formação específica no campo afetivo e sexual.

## Objetivos

Conforme o Planejamento Pedagógico do CSL, como Colégio Jesuíta, na perspectiva da Pedagogia Inaciana, pretende-se desenvolver um processo de formação integral dos alunos. A dimensão afetiva é o conjunto de possibilidades que a pessoa tem de relacionar-se consigo mesma e com os demais, de manifestar seus sentimentos, suas emoções e sua sexualidade, com o objetivo de se construir como ser social. É desenvolver a capacidade de amar e expressar amor nas relações interpessoais.

O contexto em que vivemos não contribui para isto: pelo contrário, vivemos uma crise ética, decorrente de um ambiente propício ao individualismo, ao pragmatismo utilitarista e hedonista, onde a relação de alteridade se perde, e a busca do prazer, a qualquer custo, desvia o caminho dos valores que levam à verdadeira felicidade. A família vai perdendo espaço para os meios de comunicação como transmissora de valores e reflexão

de atitudes de vida. Nesse sentido, esvaçava-se um projeto de vida centrado na capacidade de contemplar cada etapa da vida como degrau a ser alcançado e os resultados são a desestruturação familiar, gravidez indesejada, drogas e violência, cada vez maiores em nossa sociedade.

## Desenvolvimento

O projeto de Afetividade e Sexualidade quer responder às diferentes neces-

sidades de alunos. Sob o acompanhamento da Diretoria de Formação Cristã, num primeiro momento, o projeto foi apresentado aos alunos. Nas salas de aula das onze turmas de ensino médio foram colocadas caixas fechadas, nas quais os alunos puderam colocar perguntas, dúvidas e propor assuntos para serem debatidos no projeto.

Recolhendo as diversas perguntas e sugestões, os professores deram um enfoque de seus conteúdos aos temas, da seguinte forma: Teatro: elaboraram-se esquetes e textos a respeito de temas como aborto, família, sexualidade, auto-estima etc.; Português e Inglês: trabalharam letras de músicas, cantigas de amor, refletindo sobre músicas da atualidade, promovendo a reflexão dos valores apresentados e elaborando apresentações e clipes a respeito; Matemática e Física: aproveitaram estatísticas sobre o tema da gravidez na adolescência e outros índices referentes aos jovens em seus conteúdos; Biologia, Geografia, História, Química: adequaram seus conteúdos para falar da vivência da afetividade e sexualidade. Ensino Religioso: trabalhou-se a dimensão da auto-estima a partir da relação de amor entre Deus e a humanidade. Ética: refletiu-se sobre reportagens, vídeos e temas do conteúdo, despertando o senso crítico para as diversas situações dos jovens de hoje. O envolvimento e a participação dos alunos nesta etapa superaram as expectativas dos educadores. ■

Para a continuidade dos trabalhos, a Diretoria de Formação Cristã conta com a assessoria do Dr. Marco Aurélio Galletta, médico formado pela USP em 1989, e especialista em Ginecologia e Obstetrícia no Hospital das Clínicas. Atualmente, é médico assistente da Clínica Obstétrica do mesmo hospital, sendo responsável pelo Setor de Gravidez na Adolescência e pela Liga Acadêmica de Assistência Pré-Natal. Dr. Marco Aurélio fez palestra para a 1ª série no mês de junho e entrará nas salas de aula, procurando trabalhar assuntos ligados às dúvidas e questões apresentadas pelos alunos. Também fará atendimentos individuais.

O projeto atingirá também os alunos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio na mesma perspectiva: palestras informativas, entradas nas salas de aula e atendimentos individuais. Com esse trabalho, o Colégio São Luís contribui de forma direta na formação afetivo-sexual dos estudantes, a partir da reflexão de um projeto de vida centrados em valores cristãos, que permitirão os caminhos para uma verdadeira realização pessoal e social.

# Refrigerante?

## Só se não for 4ª feira!

Por Anna Paula Yazaki Sun, aluna da 8ª série EFII do Colégio São Luís.



Vanessa Souza,  
nutricionista da School Cook

Todas as quartas-feiras no Colégio São Luís são especiais. Somente sucos são oferecidos e vendidos na lanchonete e no restaurante. O Dia do Suco faz parte de uma campanha que visa incentivar e mostrar as vantagens de uma alimentação saudável e rica em frutas.

A Revista Pilotis conversou com Vanessa Souza, nutricionista da School Cook, que nos deu mais informações sobre essa campanha.

### Revista Pilotis - Quem idealizou a campanha?

Vanessa - O Colégio teve a idéia e repassaram para a gente. Assim pudemos compartilhar juntos.

### RP - Existe um segundo passo depois do Dia do Suco?

VS - Para o segundo semestre, estamos com um projeto de vários trabalhos de educação nutricional para fazer aqui no Colégio, como avaliação nutricional de funcionários e alunos.

### RP - E por que a escolha pelo suco e não por vegetais ou outros alimentos saudáveis?

VS - Porque o cardápio já tem esse lado da alimentação saudável, então, como a gente viu que o consumo de refrigerante era muito grande, especialmente na lanchonete, houve essa iniciativa de pelo menos na quarta-feira não ter o refrigerante.

### RP - Algum problema foi constatado nesse tempo da campanha? E quais as soluções pensadas?

VS - Estamos com um novo projeto para o próximo semestre. Como os alunos mais novos não conseguem tomar o suco inteiro, vamos trocar o suco de 500ml, que custa R\$2,10, por um suco menor, de 300ml. Conseqüentemente, o seu preço diminuirá.

### RP - Existem outros produtos naturais que serão oferecidos no Colégio?

VS - Estamos idealizando novidades para o segundo semestre. Um exemplo são os produtos a base de soja. Esperamos que a aceitação seja boa dentro do CSL. Outro exemplo são os produtos sem gordura trans, a base de fécula de batata, que estão sendo oferecidos em nossa lanchonete.

### RP - Qual foi a repercussão do Dia do Suco entre os alunos? Algum deles chegou a conversar com você sobre isso?

VS - Diretamente comigo, não. Mas as coordenadoras e professoras comentam que a receptividade foi muito boa. Especialmente entre as crianças, que já vêm fazendo esse trabalho de alimentação saudável há algum tempo em sala de aula. Eles conseguiram entender a proposta e gostaram da nova idéia. ■

:: expediente

#### Coordenação geral

Prof. Paulo Moregola  
DECOM – Departamento de Comunicação

#### Edição / jornalista responsável

Marcia Guerra (MTB 2435)  
DECOM – Departamento de Comunicação

#### Projeto gráfico / diagramação

Bruno Tarmann Barretto  
DECOM – Departamento de Comunicação

#### Revisão

Francisco Xavier  
DECOM – Departamento de Comunicação

#### Reportagem

Eloiza Fontalva – profa. do 1º ano/9 – Ed. Infantil  
Nei Márcio O. de Sá – assessor de F.C. EM noturno  
Anna Paula Yazaki Sun – aluna da 8ª série EFII  
Juliana Veshagem Quarenta – aluna da 8ª série EFII  
Thaiane Moregola – aluna da 3ª série EM noturno  
Martim Maita – aluno da 3ª série EM diurno

#### Colaboração

Tuna Serzedello - DECOM CSL

#### Fotografia

NAVI – Núcleo Áudio Visual  
Arquivo CSL

#### Impressão e Acabamento

Gráfica Loyola

#### Tiragem

2.500 exemplares

#### Papel

Reciclato Suzano 90/m2 (miolo)  
Reciclato Suzano 120/m2 (capa)

#### Colégio São Luís

#### Reitor

Pe. Mieczyslaw Smyda, SJ

#### Direção

Jairo Nogueira Cardoso  
Denise Michels Ortiz Krein  
Benedita de Lourdes Massaro  
Renato Wilson Franciozi  
Luiz Antonio Nunes Palermo

# agenda ::

## agosto/setembro

04/08	Funny Tennis
06/08	Início da Crisma
06 e 07/08	Conselho de Classe
11/08	Missa do Dia dos Pais
15 a 18/08	IV Bial de Arte dos Colégios da Província Centro-Leste
20 a 25/08	Exposição da IV Bial de Arte
27 a 31/08	Estudo Estendido do Integral
31/08	Prova integrada do EFI
01/09	Testão e prova multidisciplinar de 5º a 7º série EFII
01/09	Exposição - Quartel de Itu Comemoração dos 140 anos CSL
02 a 07/09	Estudo do Meio – 2º série EM
03 a 06/09	Estudo do Meio – 8º série EFII
04/09	Testão EM noturno
04 a 06/09	Estudo do Meio – 6º série EFII
04 a 07/09	Estudo do Meio – 1º série EM
15/09	III Jogos Interamizade EM noturno
24 a 28/09	Provas Bimestrais EFII e EM
28/09	Encerramento do 3º Bimestre

As atividades estão sujeitas a alterações.



COLÉGIO  
SÃO LUÍS  
*jesuítas*

Rua Haddock Lobo, 400 - Cerqueira César  
CEP 01414-902 / São Paulo - SP  
Tel: (11) 3138-9600  
www.saoluis.org

*Você pode participar da*  
**Revista Pilotis n° 04!**

Escreva sua sugestão de pauta, artigo ou crítica  
e envie para o e-mail [revistapilotis@saoluis.org](mailto:revistapilotis@saoluis.org).

COLÉGIO



SÃO LUÍS  
*jesuítas*



COLÉGIO  
SÃO LUÍS  
*jesuítas*

Rua Haddock Lobo, 400 - Cerqueira César

CEP 01414-902 / São Paulo - SP

Tel: (11) 3138-9600

[www.saoluis.org](http://www.saoluis.org)