

# pilotis

## númerocinco

Revista Pilotis - nº 05 - abril/maio de 2008  
Produção interna dos alunos e educadores  
do Colégio São Luís

nesta edição:

**Volta às aulas**

O primeiro dia

**Novidade**

Período Estendido

**Integral**

Também de manhã

**Biblioteca**

Novidades e serviços

**Intercâmbio**

De casa nova

**Enem**

Artigo

**Guia**

Por que me tornei professor

# Vestibular 2008

ANTIGOS ALUNOS...NOVOS CALOUROS!

# Cartão de Débito de Estacionamento



COLÉGIO  
SÃO LUÍS  
*jesuítas*

A **Estapar** e o **Colégio São Luís** promovem uma parceria para os pais de alunos: o Cartão de Débito de Estacionamento.

Com esse cartão, que contém créditos pré-gravados, é possível estacionar na garagem do Colégio sem precisar passar pelo caixa.

Além do ganho de tempo, esse serviço proporciona mais economia, com uma tabela de preço especial:

**Até 2h – R\$ 5,60**  
**Demais horas – R\$ 4,00 (por hora)**  
**Diária – R\$ 15,00**

Maiores informações,  
entre em contato com a gerência da garagem:

**Tel: (11) 3257-7879**

E-mail: [garagensaoluis@estapar.com.br](mailto:garagensaoluis@estapar.com.br)



Desde os seus primórdios a Companhia de Jesus e os jesuítas trabalham, dentro de sua missão educacional, em constante adequação ao mundo e às novas necessidades que este lhes apresenta.

Um olhar global sobre a Educação é necessário, abrangendo todas as dimensões da pessoa. E quando pensamos sobre o bom colégio logo vem à nossa mente a dimensão cognitivo-intelectual, que é fundamental. Porém, é preciso resgatar a dimensão afetiva pois é ela que nos move, que nos dá a alegria de aprender e nos motiva ao esforço intelectual. Somente assim, seres humanos integrais poderão ser formados, com autonomia e valores humanos e cristãos que os ajudarão a modificar o mundo.

Neste início de ano letivo recebemos muitas visitas de antigos alunos, que vêm compartilhar conosco a alegria da aprovação no vestibular. Ficamos orgulhosos vendo o crescimento de nossos alunos, que seguem agora um novo caminho.

Acreditamos que o Colégio deve ser a extensão da nossa casa e aqui o sentimento de alegria deve fazer parte tanto da aprendizagem quanto dos momentos de lazer, descanso e relaxamento. Para isso investimos na renovação dos espaços de recreio e de convivência no "Pilotis" para que os alunos pudessem se sentir bem.

O nosso foco principal é sempre o aluno e é para ele que mais esse projeto está sendo realizado. Assim, desejamos que todos aproveitem o novo espaço e façam de 2008 um ano de muito aprendizado e crescimento!

Sejam bem-vindos!

**Pe. Mieczyslaw Smyda, SJ**

*Diretor Geral do Colégio e da Faculdade São Luís*

## .4 Aconteceu

1º dia de aula

## .6 Último primeiro dia de aula

novidade

## .7 Período Estendido

vestibular

## .8 Antigos alunos...novos calouros!

inovação

## .11 De manhã também tem Integral!

intercâmbio

## .12 De casa nova

curiosos extras

## .13 Diversificando a rotina

artigo

## .14 ENEM e o São Luís

guia de sobrevivência

## .16 Como e por que me tornei professor

biblioteca

## .17 Leitura e diversão garantidas

ensino fundamental

## .18 Nove anos de muito estudo

## .19 Agenda

### Feira de Serviços

De 21 a 31 de janeiro de 2008 aconteceu a Feira de Serviços do Colégio São Luís e APM, que ofereceu os seguintes serviços: livraria; papelaria; confecção de uniformes; cursos extras e posto da UMES que faz as carteiras de passe escolar (bilhete único do estudante).



GRASSI CONFECÇÕES LTDA



### Início das aulas

O início do ano letivo começou com muita animação no CSL. Desde o final de janeiro até a metade de fevereiro, as turmas foram recepcionadas pelas equipes com atividades diversas de integração.



### Adaptação do Maternal

Os pais dos alunos do Maternal participaram do processo de adaptação, durante os dias 7, 8, 11, 12 e 13/02/2008. Assim, conheceram o espaço da escola, sentindo-se acolhidos pelos educadores e facilitando a socialização entre família e professores.



### Baile de Carnaval

Na sexta-feira, dia 1º de fevereiro, as turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I se divertiram, cantando e dançando, no Baile de Carnaval, especialmente preparado pelas equipes de série.

### Sala de Leitura

A Sala da Leitura Clarisse Lispector foi inaugurada no 5º andar HL, no dia 13 de fevereiro. O cantinho, que servirá de incentivo ao estudo, poderá ser usado para compartilhar emoções e idéias que podem surgir das leituras e estará aberto para os alunos de todas as séries.



### Integral manhã

A grande novidade do Integral neste ano é a abertura das turmas pela manhã. Toda a equipe do curso tem proporcionado uma rotina diversificada e dinâmica para os estudantes, que participam das atividades pela manhã e à tarde cursam o período regular.

## Infantil 2 na praia da Vila Piratininga

No mês de fevereiro os alunos do Infantil 2 aproveitaram a brincadeira na praia da Vila Piratininga! Todos puderam vivenciar momentos de muita alegria, que contribuíram para a integração da turma.



## Recreio divertido

Nas primeiras semanas de aula os alunos de 2º ano/9 até a 4ª série EFI se divertem no recreio com atividades diversificadas e dirigidas pelos educadores, com o objetivo de promover a socialização e a integração dos alunos.



## EM noturno visita a FSP

Dando seqüência ao trabalho de identificação e análise do papel exercido pela mídia em nosso modo de pensar e, em específico, a relação da mídia com a política internacional, dia 06 de março, um grupo de alunos do terceiro ano do Ensino Médio noturno visitou a *Folha de São Paulo*, participando do programa *Por Dentro da Folha*.



## 5ª e 6ª séries elegem representantes de turma

No início de março, as turmas da 5ª e 6ª séries EFII elegeram os representantes de turma. Os alunos debateram sobre a representatividade, o direito ao voto e a importância da escolha. É o início do exercício da cidadania.



## Celebração da Inscrição

A Celebração da Inscrição, realizada em março no CSL, foi um momento de oficialização da presença das crianças no grupo de catequese para a Primeira Eucaristia, passando um sentido de responsabilidade e empenho diante da vida cristã, que se intensificará a partir da Primeira Comunhão.



## Dia de Formação

EFI, EFII e EM começaram a vivência do Dia de Formação, na Vila Gonzaga. Cada turma passa um dia todo no local, participando de dinâmicas, brincadeiras, debates e atividades diversas.



# Último primeiro dia de aula

Por Maria Janaína Leandro da Silva, aluna da 3ª série EM.

O primeiro dia de aula é diferente em cada ano. As expectativas e anseios mudam conforme vamos crescendo e amadurecendo. Mas não tem jeito, a ansiedade de rever os amigos e fazer novos, a vontade de mudar para não cometer os mesmos erros, o medo dos professores e de não cair na mesma sala daquela amiga inseparável permanecem todos os anos.

“Ir para o terceiro colegial é como ir para a final do campeonato de futebol. Você vê que depois de tantas etapas, tanto esforço, tantas vitórias, derrotas e alguns obstáculos difíceis de superar, finalmente você chegou lá, e agora só falta o último jogo para se tornar campeão.”

Este ano o meu primeiro dia de aula é, na verdade, meu “último primeiro dia de aula”, pelo menos no Colégio São Luís, é claro. Ir para o terceiro colegial é como ir para a final do campeonato de futebol. Você vê que depois de tantas etapas, tanto esforço, tantas vitórias, derrotas e alguns obstáculos difíceis de superar, finalmente você chegou lá, e agora só falta o último jogo para se tornar campeão. Esse jogo é decisivo e a vontade de ganhar é tanta que não importa se será difícil ou não, você vai tentar.

Espero aproveitar muito este ano, consolidar as amizades que com certeza irei levar para o resto da vida e estudar muito, afinal, é disso que depende o meu futuro. Sei que a pressão em relação ao vestibular, a escolha da profissão e faculdade será grande, mas se todo mundo passa por isso e sai vivo não sou eu que vou ser do contra. Tranquilidade, apoio da família e dos amigos é o segredo para superar essa fase.

Começo as aulas muito mais ansiosa do que o normal e com um pouco de tristeza também. Encerrar esse ciclo da minha vida vai ser muito prazeroso e gratificante mas ao mesmo tempo difícil, porque sei que ano que vem as coisas vão mudar radicalmente e os tempos de São Luís vão deixar muitas saudades. ■



# Período Estendido

novidade ::

Mais um serviço disponibilizado aos alunos para auxiliá-los no caminho em direção à excelência acadêmica.

Treinos esportivos, atividades no computador, cursos de línguas tomam praticamente todo o período em que o aluno não está cursando as aulas regulares no Colégio. Com tantas atividades extracurriculares, às vezes fica difícil reservar um tempo somente para o estudo e a lição de casa.

Por isso o São Luís começa este ano a oferecer o **período estendido**, que tem por objetivo proporcionar um acompanhamento das atividades acadêmicas aos alunos para que eles possam realizar suas tarefas de casa e trabalhos escolares, organizar seu estudo pessoal e esclarecer dúvidas.

## Como funciona

Cada família pode escolher a permanência do aluno no Colégio, sendo possível optar por 2, 3 ou 4 dias na semana, sempre com um dia livre.

Organizado de acordo com as faixas etárias, o Colégio São Luís oferecerá, inicialmente, dois grupos, um de 7.º e 8.º séries do Ensino Fundamental e outro de 1.º e 2.º séries do Ensino Médio.

O custo do período estendido para os alunos depende da opção pelo número de dias da semana escolhido pelas famílias. ■

Grupo	Séries	Horário	Dias da Semana	Dia Livre
I	7.º e 8.º EF	13h15 às 15h15	2.º, 3.º, 4.º e 5.º	sexta-feira
II	1.º e 2.º EM	14h30 às 16h30	3.º, 4.º, 5.º e 6.º	segunda-feira

O Colégio São Luís procura oferecer às famílias um ensino de qualidade e busca modernizar-se sempre para atender às demandas da sociedade moderna.

# Vestibular 2008

ANTIGOS ALUNOS...NOVOS CALOUROS!

Fevereiro e março são os meses do ano nos quais mais vemos transitando pelos corredores do 4º e 5º andar do Colégio São Luís jovens carecas, felizes, abraçando professores, coordenadores e auxiliares. O motivo? São os novos calouros dos vestibulares do ano! 2008 não foi diferente. Na verdade, a diferença é que o número de visitantes é cada vez maior, proporcional ao tamanho da lista de aprovados.

Orgulho para toda a equipe pedagógica do Colégio, os alunos são unânimes em dizer que a base que tiveram em toda a vida acadêmica no São Luís foi fundamental para o resultado no vestibular.

“É engraçado voltar ao Colégio como antigo aluno para fazer cadastro na ASIA”, diz Guilherme Guidi, calouro de Direito da USP. Rodrigo Dornelles, agora colega de faculdade de Guilherme, lembra que por 12 anos de vida acadêmica estudou no São Luís: “Além da família toda estar orgulhosa, é legal ver os professores orgulhosos do nosso resultado também”.

Futura pedagoga, caloura da USP, Tatiane Jimenez escolheu o curso após pesquisas e conversa com o coordenador Marco Antônio, da 2ª série EM. “Quase

toda a minha família estudou no São Luís, tenho um carinho grande pelos professores, especialmente pela professora Marcia, de Redação. Se não fosse por ela eu não teria passado”, conta a aluna.

Luiza Luz Valle Galdi, Sara Martins Pion e Amanda Teixeira Marcuci, calouros de Design Interiores na Belas Artes, Engenharia Civil, na Poli e Arquitetura, na FAAP, respectivamente, e formandas de 2007 do CSL, passaram uma manhã pelos corredores do Colégio já matando as saudades de todos. “Estudei aqui desde o Pré III! Vou lembrar sempre do convívio com os professores e amigos que fiz”, diz Luiza. Amanda e Sara concordam com a amiga e completam: “O apoio e a formação que recebemos no Colégio, além da família, foram essenciais para o vestibular”.

Outra turma que visitou o Colégio nesse período foi Marcos Gambi, calouro da Poli, USP, Hênrique Zanuzzo de Economia, USP e Carlos Eduardo Tibério de Ciências da Computação, UFSC. O grupo, seguro e feliz com a escolha do curso e com a aprovação nos vestibulares, compartilhou lembranças do Ensino Médio e do São Luís. “É um tempo no qual a gente tem menos medo de errar”, afirma Carlos.

André Felipe Martins, formando de 2007 e calouro Medicina, na Unifesp, também esteve no CSL e participou do Dia de Formação da 3ª série EM, contando um pouco da sua experiência. “Curso não faz milagre. Se a base é boa, você apenas reforça o que já aprendeu”, afirma o estudante, que passou seis anos nos bancos do São Luís. ■





## HOMENAGEM FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS

A Escola de Direito de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas homenageou o Colégio São Luís pelo desempenho dos seus alunos no Vestibular 2008. O Colégio foi convidado para um coquetel de boas vindas oferecido aos alunos aprovados em 1ª chamada, no dia 04 de janeiro, no Auditório da Direito GV.

Na ocasião, Laércio Carrer, coordenador da 3ª série

EM, representou o CSL e acompanhou a cerimônia, na qual o Prof. Ary Oswaldo Mattos Filhos, diretor da Direito GV, homenageou as quatro instituições de ensino que tiveram melhores resultados no seu vestibular. "Para o São Luís o prêmio representa o reconhecimento do nosso trabalho vindo de uma instituição seríssima e de peso como a GV", diz Laércio.

### Aprovados - Ensino Médio Diurno

André Felipe Castro Ferreira Martins / Santa Casa / Medicina

Gabriele Toth Lender / USP / Arquitetura

Nina de Oliveira de Castellano / USP / Ciências Sociais

Fernanda Prado Logiudice / USP / Direito

Guilherme Berti de Campos Guidi / USP / Direito

Maria Amaral de Almeida Sampaio / USP / Direito

Rodrigo Filippi Dornelles / USP / Direito

Henrique Serante Zanuzzo / USP / Economia

Arthur Cortez Pires de Campos / USP / Eng. Agrônômica

Daniel Broggi Ciardullo / USP / Eng. Civil e Eng. Ambiental

Gabriel Nogueira Fenerich / USP / Eng. Civil e Eng. Ambiental

Marcos Della Nina Gambi / USP / Eng. Civil e Eng. Ambiental

Sara Martins Pion / USP / Eng. Civil e Eng. Ambiental

Eduardo Garcia Vasconcellos / USP / Eng. de produção

Carlos Rodrigo de Oliveira Ferreira / USP / Eng. Elétrica

Marcelo Filgueiras Cruz / USP / Eng. Mecânica - Eng. Naval

Rodrigo Broggi / USP / Eng. Mecânica - Eng. Naval

Juliana Nascimento Funari / USP / Gestão Ambiental

Guilherme Bruno Kfourir / USP / Letras

Vinícius Morelli Cortes / USP / Matemática

Flávia Borella Pereira de Godoy / USP / Medicina Veterinária

Tatiane do Nascimento Jimenez / USP / Pedagogia

Guilherme Cunha Muller / USP / Turismo

Cynthia Mantovani / Univ. São Camilo / Ciências Biológicas

Flávia J. de Oliveira Martins / Univ. Metodista / Relações Públicas

Tatiane do Nascimento Jimenez / UNIFESP / Pedagogia

André Felipe Castro Ferreira Martins / UNIFESP / Medicina

Carlos Rodrigo de Oliveira Ferreira / UNICAMP / Eng. Elétrica

Milene Adriano / UNICAMP / Estatística

Nina de Oliveira de Castellano / UNICAMP / Ciências Sociais

Tatiane do Nascimento Jimenez / UNICAMP / Pedagogia

Thais Sasso Lopes / UNICAMP / Ciências Biológicas

Lucas Galhardo dos Santos / UNESP / Ciências Sociais

Amanda Mayumi Ferreira Matsuyama / UNESP / Psicologia

Larissa C. Huet de Oliveira Castro / UFV / Medicina Veterinária

Lucas Galhardo dos Santos / UFSC / Ciências Sociais

Carlos Eduardo T. Junior / UFSCAR / Ciências da Computação

Flávia Renata Pinho de Lima / UFSCAR / Engenharia de Produção

Bruno Gomes Faria / UFSCAR / Engenharia Química

Amanda Mayumi Ferreira Matsuyama / UFSCAR / Psicologia

Martim Moreau Maita / SENAC - SP / Gastronomia

Amanda Regina Iacobucci José / Santa Marcelina / Moda

Liliane de Campos Baxauli / PUC - SP / Administração

Luisa Afonso de Almeida e Silva / PUC - SP / Administração

Maria Lúcia Monteiro da Silva Elias / PUC - SP / Ciências Sociais

Carolina Câmara Barbosa de Almeida / PUC - SP / Direito

Giovanni Durazzo Neto / PUC - SP / Direito

Júlia Miranda Pestana da Silva / PUC - SP / Direito

Bruno de Salles Oliveira Maddalena / PUC - SP / Jornalismo

Júlia Merlino Dal Poggetto / PUC - SP / Jornalismo

Pedro Cossermelli Cana Brasil Dias / PUC / Jornalismo

Carla Pimentel Libanori / PUC - SP / Publicidade

Carlos Eduardo Carvalhaes de Faria / PUC - SP / Rel. Inter.

Tainá Patiu Eiras / PUC - SP / Rel. Inter.

Tainá Patiu Eiras / PUC - RJ / Rel. Inter.

André Abrami / Mauá / Engenharia

Bruno Gomes Faria / Mauá / Engenharia

Fabio Crisol Arakaki / Mauá / Engenharia

Mariana Mazzei de Alencar Ricchetti / Mauá / Engenharia

Marina França Leme Ferrarez / Mauá / Engenharia

Paulo Henrique Eid da Fonseca / Mauá / Engenharia

Ricardo Peruzzo do Prado / Mauá / Engenharia

Leandro Acuña Egídio / Mackenzie / Administração

Bruno Vagenin / Mackenzie / Administração

Paula Carolina Aita Bejar / Mackenzie / Arquitetura

Bruna Folgosi de Andrade Marconi / Mackenzie / Jornalismo

Bruno de Salles Oliveira Maddalena / Mackenzie / Jornalismo

Marcelo Junqueira de Godoy Pereira / Mackenzie / Jornalismo

Camila Deneno Perez / Mackenzie / Psicologia

Patrícia R. S. de Paula / Mackenzie / Publicidade e propaganda

Gabriel Garcia Carneiro / Mackenzie / Publicidade e propaganda

Hugo Rodrigues Casella / G.V. / Direito

Hildo Marinho Santos Junior / FMU / Sistema de informação

Ran Hwangbo / FIT-New York-USA / Fashion Design

Bruno Fonseca de Oliveira / FEI / Eng. Automb.

Lucas Micsik Marquezim / FEI / Engenharia  
Mayumi Fonseca Miura / FEI / Eng. de Produção  
Liliane de Campos Baxauli / Facul. São Luís / Administração  
Amanda Teixeira Marcuci / FAAP / Arquitetura  
Carla Pimentel Libanori / FAAP / Publicidade  
Cássia Toniolo Zenatti / FAAP / Publicidade e propaganda  
Maise Pinto Vieira Marcondes / FAAP / Publicidade e propaganda  
Ricardo Peruzzo do Prado / FAAP / Administração  
Marcella Canevari de Bello / ESPM / Administração  
Ricardo S. N. de Figueiredo / ESPM / Publicidade e propaganda  
Gabriel G. Carneiro / Cásper Líbero / Publicidade e propaganda  
Heloise T. Martins / Cásper Líbero / Publicidade e propaganda  
Aline Wolf / Belas Artes / Arquitetura  
Fernanda Pedreira de Cerqueira Motta / Belas Artes / Arquitetura  
Francisco Eduardo de M. Franco Sá / Belas Artes / Design Gráfico  
Luiza Luz Valle Galdi / Belas Artes / Design de Interiores  
Francisco E. M. Franco Sá / Anhembi-Morumbi / Design Gráfico  
Giacomo Gallo Neto / Anhembi Morumbi / Medicina

### **Aprovados - Ensino Médio Noturno**

Lara Cristina Chacon / Geografia / USP  
Clarissa Midori Hirata Rocha / Engenharia Química / UNICAMP  
Manuella da Silva Oliveira / Odontologia / UNESP de São José  
Eric B. F. de Carvalho / Administração / Fac. Estadual de Direito  
Rodrigo Yokoyama / Engenharia Mecânica / UNIFEI  
Filipe Batista Sloboticov / Engenharia Civil / FATEC  
Bruno Rodrigues de Souza / Eletrônica / FATEC  
Ana Tatylla G. Silva / Ciências Econômicas / Faculdade São Luís  
Ivan Olympio N. Bizutti / Administração / Faculdade São Luís  
Juliana R. F. de Mello Hoff / Administração / Faculdade São Luís  
Luciano Scalabrino Silva / Administração / Faculdade São Luís  
Max David de Oliveira Filho / Administração / Faculdade São Luís  
Michelle S. Carvalho / Ciências Contábeis / Faculdade São Luís  
Richard Jame Apang Lee / Administração / Faculdade São Luís  
Thaís Silva Vilela / Administração / Faculdade São Luís  
Victor Junior Dias / Administração / Faculdade São Luís  
Yuri Cesar Trindade / Administração / Faculdade São Luís  
Catarina Menezes / História / PUC  
Helena Cristina Camargo Rabethge / Ciências Sociais / PUC  
Igi Lola de Faria Mello / Moda / PUC  
Aline Moreira Marques / Enfermagem / São Camilo  
Bruna de Carvalho Barbosa / Fisioterapia / São Camilo  
Elisa Eadi Fregate / Enfermagem / São Camilo  
Bruno do N. Campos / Ciências da Computação / Mackenzie  
Laura Tubino Romano / Publicidade e Propaganda / Mackenzie  
Michelle Monteiro Mendonça / Administração / Mackenzie  
Vinícius Jesus da Silva / Letras / Mackenzie  
Bruna Ruas da Costa / Economia / Oswaldo Cruz  
Felipe Burrego Júnior / Publicidade e Propaganda / Oswaldo Cruz

Gabriel Santos Rodrigues / Química Industrial / Oswaldo Cruz  
Gabriela Engelmann / Química Industrial / Oswaldo Cruz  
Natalia K. O. Ramalho / Engenharia Ambiental / Oswaldo Cruz  
Wallace H. S. Appolinario / Engenharia Química / Oswaldo Cruz  
Bruna Miglioli Batista / Farmácia / SENAC  
Diego Velloso Gonçalves / Artes Cênicas / SENAC  
Leonardo Fabrício Henrique de Oliveira / Artes Cênicas / SENAC  
Alline Lino da Costa / Hotelaria e Eventos / UNIP  
Caio Henrique Souza Braga / Rede de Computação / UNIP  
Fernanda Alves dos Santos Almeida / Letras / UNIP  
Guilherme Altomari Geríbola / Engenharia Química / UNIP  
Juliana Gonçalves / Direito / UNIP  
Luiz Eduardo Feitoza Buzelli / Administração / UNIFAI  
Naltide Ana de Sá / Pedagogia / UNIFAI  
Amanda Mosconi / Arquitetura / Design / Anhembi Morumbi  
Diogo Alves da Silva / Relações Internacionais / Anhembi Morumbi  
Camila Aparecida de Pádua Dias / Direito / São Judas  
Patrícia Pereira Bacarin / Arquitetura / São Judas  
Bruno de Souza Moraes / Arquitetura / FAAP / Belas Artes  
Juliana Pereira Nóbrega / Direito / FMU  
Alan V. R. Ferreira / Sistemas de Informação e Engenharia da  
Computação / FIAP - FASP  
Bruno da Silva Sarmento / Direito / Rio Branco  
Grazielly Santos Moreira / Enfermagem / UNINOVE  
Paulo Rodghere Zanchetta Martins / Administração / ETC  
Ronaldo C. Ferreira / Administração / Universidade São Marcos

### **Treineiros**

Os alunos da 2ª série EM, os chamados de treineiros, obtiveram excelentes resultados - 45% daqueles que prestaram a FUVEST foram classificados para a 2ª fase. Desses, 57% conseguiram classificação.

Beatriz Ribeiro de Almeida Lúcio  
Carolina Alice de Camargo Valente  
Daniela Malheiros Jerez  
Felipe de Melo Barbosa  
Flávia Martin Zundt  
Henrique Pina Almeida da Silva  
Lara Oliveira Vilela  
Marília Reinato Carrera  
Mateus Pereira Funari  
Matheus Bruno Ferraz  
Natascha Köster  
Rafael Cherubini de Andrade  
Rafael de Aguiar Silveira  
Rafael Pucci  
Rafael Yu Chang Pai  
Ricardo Yamin Fernandes  
Thommy Rodrigues Paes de Oliveira



# De manhã também tem

# INTEGRAL!

Uma das novidades do Colégio São Luís para o ano de 2008 é o período Integral da manhã. As crianças matriculadas regularmente no período da tarde contam com essa nova opção para turmas do Infantil I até a 4ª série.

“A nossa maior preocupação é respeitar os ritmos diferentes das crianças nos dois períodos”, afirma Ana Cristina Marra, coordenadora do Integral. Outro detalhe importante é a flexibilidade, para a qual toda a equipe está preparada. “No primeiro mês de aula vamos observar a rotina e o tempo dos alunos para, então, fixarmos ou modificarmos as atividades”, conta a educadora.

## Rotina

Toda a infra-estrutura que atende os alunos do período Integral da tarde - que continua oferecendo turmas do Maternal até a 6ª série - é aproveitada para as turmas da manhã. As refeições também são realizadas no restaurante do Colégio, com um cardápio balanceado.

A proposta curricular dos dois períodos é adequada à grade que privilegia uma rotina planejada e dinâmica, assim como a flexibilidade de permanência, em que as famílias podem optar por 2, 3, 4 ou 5 dias da semana. A equipe é composta por orientadores de estudo, auxiliares, assessora de Formação Cristã e coordenadora pedagógica.

## Atividades

As turmas da manhã têm prioridade na realização da lição de casa e em uma atividade específica. Todas as séries contam com recreação esportiva, arte, leitura e jogos pedagógicos. O grupo Infantil e grupo 2 têm ainda natação, iniciação esportiva e oficina de música; já o grupo 3 conta com ginástica olímpica e xadrez.

“É importante lembrar que os pais podem, a qualquer momento, marcar um horário de atendimento conosco para esclarecer dúvidas ou saber como está o andamento do seu filho”, diz Ana Cristina Marra. Os pais já receberam um guia com orientações gerais sobre o curso e participaram de uma reunião em que as informações específicas foram esclarecidas. ■

## Integral - Manhã

Turmas	Infantil I até 4ª série EF
Entrada Período Integral	08h30
Almoço	11h45
Entrada Período Tarde	13h00
Saída Período Tarde	18h00

## Integral - Tarde

Turmas	Maternal até 4ª série EF	5ª e 6ª série EF
Entrada Período Regular	07h10	07h10
Entrada Período Integral Tarde	12h05	12h20
Almoço	12h15	12h25
Saída Período Integral Tarde	17h55	17h55



# De casa nova

Por Renata Rogé Ferreira, aluna da 3.º série EM.



**“Es muy diferente!”** Foi unânime e também a primeira frase dita quando perguntei aos alunos intercambistas colombianos sobre o que tinham achado do Colégio São Luís. Maria Antonia, da classe 2.5 e Andrés, da 1.2, vindos juntamente com Manuel, turma 8.2, da cidade de Manizales, em Caldas, região centro-ocidental colombiana, contaram à revista *Pilotis* um pouco da experiência vivida até agora.

Desde a chegada ao Brasil, em 13 de fevereiro, a diferença mais sentida pelos três é o tamanho da cidade. “Manizales es muy más pequena que São Paulo. Lá tem 400 mil habitantes, aqui são 11 milhões. Só estive no Amazonas até hoje, mas não es a mesma coisa”, conta Andrés. Tomando guaraná e nos comunicando num ‘portunhol’ improvisado, os dois me falaram de como foi difícil o processo de seleção para ganhar a viagem. “Primeiro, houve uma pesquisa para saber quem estava interessado. Depois, uma entrevista seguida de uma prova psicológica e uma avaliação acadêmica. No fim, sobramos nós três”, diz Maria Antonia. “Viemos acá por conexão dos dois colégios que são jesuítas, mas também porque es sempre bom entender uma cultura e língua diferentes.”

A experiência vai durar até o dia 15 de junho, e, até lá, terão que se esforçar para adaptar-se e acompanhar as aulas. “Conseguimos entender o que dizem, mas falar es outra história”, diz a aluna.

## Do outro lado do globo

Além desses estudantes, Mitchel, da sala 2.1, australiano da cidade de Perth, também chegou recentemente ao Brasil, com a mesma impressão de São Paulo. Porém, seu programa de intercâmbio é diferente: é externo, durará um ano, e ele não precisará ser validado quando voltar, já que já se formou no sistema australiano. Está aqui somente como ‘aluno ouvinte’. “Vim exclusivamente para fazer amigos e ver se aprendo um pouco de português”, diz Mitchel.

Não é a primeira vez que o São Luís promove o intercâmbio cultural entre estudantes do Colégio e de outras partes do mundo. Eventos como viagens esportivas, nas quais os alunos representam o CSL em campeonatos internacionais, e a visita do grupo de teatro adolescente britânico para a apresentação da peça *Red Sky* no ano passado são exemplos do incentivo à aprendizagem e convivência com outras culturas, algo essencial nos dias de hoje.

“É muito importante saber o que se faz em outras culturas e ambientes,” diz Pe. Smyda, diretor geral do Colégio. “Sabemos do interesse dos alunos em passar tempo nessas culturas sem perder tempo de estudo”. Isso, somado à oportunidade gerada por uma visita acadêmica dos diretores do colégio jesuíta colombiano San Luis Gonzaga, bastou para a idéia surgir e ser colocada em prática.

## CSL no mundo

A vinda de intercambistas em anos anteriores, além dos quatro atuais, tende a aumentar aos poucos nos próximos anos. Porém, a real evolução vem acontecendo devido ao apelo de pais de alunos interessados em viagens de intercâmbio e ao auxílio de D. Derci G. Soares Jardim, mãe de um antigo aluno e diretora da agência Cultura Global – Intercâmbio Cultural.

Graças à parceria dessa agência com o Colégio, a infra-estrutura necessária para a ampliação do projeto vem sendo desenvolvida para que, além de receber, o São Luís possa também mandar alunos para países como Colômbia e Chile, entre outros não só da América Latina, mas ao mundo inteiro. ■

# Diversificando a ROTINA

Atividades que complementam o ensino do período regular são oferecidas pelos cursos extras do Colégio São Luís. No total são 14 opções que funcionam nas instalações do Colégio, em parceria com renomados fornecedores e especialistas.

Robótica, Ballet Stagium, Inglês e Espanhol Cel Iep, Teatro, Xadrez, Coral, Curso de Pintura, Dança de Salão, Esportes, Tênis, Orientação de Estudos, Judô, Música, Ginástica Olímpica e Rítmica Desportiva são os cursos oferecidos para o ano letivo de 2008.

## Novidades

“A grande novidade para o novo ano é o Curso de Teatro para pais e funcionários, realizado todas as segundas-feiras, das 20h30 às 21h45”, conta Marcelo Carvalho, responsável pelo departamento no Colégio.

As opções agradam todos os gostos, já que englobam desde exercícios físicos em grupo, até atividades de raciocínio e lógica ou de criatividade. É possível montar uma grade horária, junto da equipe da área, na qual o aluno permanece no Colégio após as aulas regulares e participa das aulas extras em seguida. ■

## Praticidade

Durante o mês de dezembro e janeiro, foi realizada a Feira de Serviços no Salão São Luís, onde os pais e funcionários puderam conhecer um pouco mais desses cursos e já realizar sua inscrição.

Todas as famílias receberam em suas casas o calendário 2008, que conta com informações sobre as aulas e fornece os contatos de cada professor.

Além disso, no site do CSL ([www.saoluis.org](http://www.saoluis.org)) os mesmos telefones e e-mails podem ser obtidos.



*Todos os cursos proporcionam aos alunos um tempo maior de convivência, que certamente resultará em benefícios ao seu desenvolvimento físico e intelectual.*

# ENEM e o São Luís

Por Laez Fonseca, assessor técnico pedagógico do Colégio São Luís.

○ ENEM, Exame Nacional do Ensino Médio, é um exame individual, de caráter voluntário, oferecido anualmente aos estudantes que estão concluindo, ou que já concluíram o ensino médio.

A Portaria N.º 438, de 28 de Maio de 1998, do Ministério da Educação instituiu o ENEM como procedimento de avaliação do desempenho do aluno, tendo por objetivos:

- I – conferir ao cidadão parâmetro para auto-avaliação, com vistas à continuidade de sua formação e à sua inserção no mercado de trabalho;
- II – criar referência nacional para os egressos de qualquer das modalidades do ensino médio;
- III – fornecer subsídios às diferentes modalidades de acesso à educação superior;
- IV – constituir-se em modalidade de acesso a cursos profissionalizantes pós-médio.

○ planejamento e a operacionalização do ENEM são de competência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP, pertencente ao governo federal.

Segundo dados presentes no site do INEP, o ENEM, na sua 1.ª edição, em 1998, contou com um número modesto de 157,2 mil inscritos e de 115,6 mil participantes. Na 4.ª edição, em 2001, já alcançava a marca expressiva de 1,6 milhão de inscritos e de 1,2 milhão de participantes.

O apoio das Secretarias Estaduais de Educação, das escolas de ensino médio e das instituições de ensino superior foi um fator decisivo para o sucesso do Exame.

A popularização definitiva do ENEM veio em 2004, quando o Ministério da Educação instituiu o Programa Universi-

dade para Todos (ProUni) e vinculou a concessão de bolsas em instituições de ensino superior privadas à nota obtida no Exame.

Em 2006, o ENEM estabeleceu novo recorde, com 3,7 milhões de inscritos e 2,8 milhões de participantes.

De acordo com o INEP, o ENEM ocupa um lugar de destaque na agenda educacional brasileira pela sua contribuição para a reorganização e reforma do currículo do ensino médio, democratização do acesso ao ensino superior e, em última instância, melhoria da qualidade da educação básica.

○ modelo de avaliação do ENEM foi construído com base na crítica em relação às avaliações em que se privilegia basicamente a memória do estudante. O ENEM procura avaliar as relações interdisciplinares entre os vários conteúdos, a relação desses conteúdos com o contexto sócio-político-econômico em que se vive, bem como avaliar as habilidades e competências necessárias para o estabelecimento dessas relações e para a construção da cidadania.

## São Luís e a formação integral

No artigo "Situações-problema como recurso de avaliação de competências no



ENEM”, publicado no livro Eixos Cognitivos do ENEM, a autora Márcia Zampieri Torres afirma que a avaliação da prova baseia-se “fundamentalmente no desenvolvimento e na constituição das estruturas mentais do sujeito, que, em contínua interação com a realidade, constrói seus conhecimentos”. No mesmo documento, a autora descreve as competências do ENEM e as operações mentais do sujeito: “dominar as normas cultas da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica; construir e aplicar conceitos de várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas; selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema; relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente; recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para a elaboração de propostas de intervenção solidária, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural”.

É interessante verificar que as competências descritas no artigo citado aci-

ma estão em perfeita sintonia com a proposta educacional do Colégio São Luís, estruturada a partir da Pedagogia Inaciana, com o seu paradigma pedagógico: contexto, experiência, ação, reflexão e avaliação. De fato, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, tanto diurno quanto noturno, os nossos alunos são motivados a desenvolver o senso crítico, a autonomia, o raciocínio lógico, a tomada de decisão, a utilizar a pluralidade das linguagens para a sua comunicação e a contextualizar todo o novo conhecimento. A compreensão dos processos históricos, dos fenômenos naturais, bem como as manifestações artísticas e tecnológicas são obtidas e aplicadas à sua realidade. O desenvolvimento de liderança trabalhado com os alunos e a educação de “homens e mulheres” que busquem participar na construção de um mundo mais humano e justo vem de encontro às competências estabelecidas e propostas nas situações-problema que o ENEM oferece. O Colégio São Luís completa 141 anos educando a partir desse princípio, dentro de uma experiência educativa da Companhia de Jesus com mais de 450 anos.

Essa experiência educativa, aliada à capacidade de responder aos desafios da educação moderna oferece aos nossos alunos uma sólida formação integral,

destacada pela excelência acadêmica e humana que prepara seus alunos para a vida, incluindo nela os exames do ENEM e Vestibulares.

É importante salientar que o Colégio São Luís possui o Ensino Médio diurno e o Ensino Médio noturno. Esses cursos têm propostas e enfoques diferentes. Como os dois cursos atendem públicos diferentes, é esperado que os resultados acadêmicos destes alunos sejam diferenciados no ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio. No entanto, o resultado divulgado pelo INEP engloba os dois cursos, não fazendo a separação por turno.

Dentro da realidade de cada curso, os alunos, tanto do curso diurno quanto do curso noturno, apresentam excelentes desempenhos nesses exames, o que pode ser conferido no nosso site institucional.

A proposta pedagógica do Colégio São Luís acaba respondendo aos dois modelos de avaliação, ENEM e Vestibulares, resultando no que para nós é o principal: a formação integral de nossos alunos. ■

## :: guia de sobrevivência

# Como e por que me tornei professor!

Por Roberto Cassiano, professor de Português do Colégio São Luís.



Pobreza! Por causa dela, minha família (meus pais e meus três irmãos) foi compelida a deixar a pacata e bela Poços de Caldas em busca da sobrevivência... São Paulo! E poderia ser outro lugar?

Que viagem, meu Deus! Uma aventura que causaria inveja a muito Indiana Jones.

Já nesta abençoada Canaã, minha família foi morar na casa de parentes, numa 'berada de São Paulo'.

Tudo mais ou menos acomodado, com a ajuda de uma tia (um doce de criatura!) saí à procura de um emprego. Profissão: office-boy. Profissão é força de expressão porque office-boy não é profissão: "é pau-pra-toda-obra".

Emprego arrumado, salário garantido, família menos preocupada. Eu era mais um a ajudar no orçamento familiar. Felicidade na família. Geral!

O próximo passo: conseguir escola. Foi estudar em uma escola cuja mensalidade era paga pela empresa onde eu trabalhava. Havia uma condição, no entanto. Eu tinha que ter média não inferior a 7,0, em todas as disciplinas durante todo o ano e não faltar às aulas. Talvez por isso eu tenha sido sempre o melhor aluno da Escola, durante o ginásio. É, eu disse ginásio! Coisas de antigamente... Minha dedicação me rendeu quatro medalhas, por mérito, com direito a recebê-las no Teatro Municipal de São Paulo. Nessa época, começava a nascer a minha vontade de ser professor. Não sabia dizer do quê. Seria professor.

Terminado o ginásio, fui parar na E.E. Profa. Marina Cintra, na rua da Consolação,

em cuja fachada, ainda hoje, está, em azulejo, a figura do padre Anchieta.

Foi lá, científico do Marina Cintra, que realmente eu comecei a cristalizar em minha mente a idéia de ser, um dia, professor. Alguns professores foram responsáveis por isso. Além disso, o ambiente na minha casa que vivia, nos fins de semana, sempre povoada de primos e amigos que faziam Engenharia, Direito, Letras, História, Odontologia. Falavam de tudo. Fui pegando gosto pelo estudo, pela cultura. A presença deles me obrigava a me esforçar, cada vez mais, para não fazer feio... Começava a ser gente, cidadão. Contribuíram, para isso, as aulas da professora de Filosofia. Comecei a gostar e a entender política. A culpa foi do Luís Carlos, o jovem e dedicado professor de Física. O que falar do professor de Matemática, o Lúcio? A cultura, a competência, o amor concretizados na figura desse meu inesquecível professor. Eu, que tinha certeza de que seria professor, dizia para mim mesmo e para os outros: quando eu me tornar professor, quero ser igual ao professor Lúcio. Essa frase ficou dentro de mim... Indelével!

Tive que fazer cursinho porque o curso científico não preparava bem os alunos que fossem fazer Letras. Fiz. Penei (só Deus sabe!) para poder acompanhá-lo. Quando vi meu nome no jornal, como calouro da USP, não acreditei. Chorei, chorei, chorei.

Fiz o curso que queria. Procurei aprender tudo que pudesse aprender. A faculdade, contudo, ficou muito aquém daquilo que eu

imaginava o que seria uma faculdade. Ainda mais, em se tratando da USP! O fato é que estudei, me esforcei ao máximo, lutei contra a falta de tempo, contra a falta de dinheiro – a minha família precisava de mim: dois irmãos estudavam no interior e dependiam de nós. Tudo feito com prazer, dedicação e amor.

Meu destino era mesmo a sala de aula: Eis-me, então, diante dos alunos. Meus!

O primeiro dia aula. Inesquecível! Em quinze minutos, tinha dado o conteúdo da semana... Continuei fazendo cursos, estudando... lutando. Tornei-me professor efetivo na Rede Pública Estadual. Dei aula em vários colégios, em cursinho e muita aula de graça. Hoje, estou aqui, no São Luís. É preciso dizer mais alguma coisa?

É. Pois eu digo.

- Será que eu, pelo menos, me aproximei do professor Lúcio? Só Deus sabe!

Uma coisa é certa, no entanto, caro e paciente leitor: tudo o que fiz e faço, como professor, faço-o movido somente por isto: paixão! ■



# Leitura e diversão garantidas

## Salve 2008!

Novidades marcam o início do ano letivo na Biblioteca São Luís: móveis e equipamentos, banco de dados online e mais aventuras com os novos livros. Alunos, pais, funcionários e antigos alunos foram recepcionados pela equipe do departamento com muita satisfação e a alegria de ter pela frente o ano inteiro de muita leitura, auxílio nas pesquisas, aprendizado e diversão!

A Biblioteca do CSL conta, hoje, com aproximadamente 45 mil volumes compostos por periódicos (revistas, jornais e gibis) e uma hemeroteca atualizada (coleção de artigos de jornais e revistas). Além disso, mantém documentos históricos do Colégio que compreendem fotografias, cartas, anuários, entre outros. Alguns pesquisadores externos procuram a Biblioteca para estudos sobre a Companhia de Jesus e o Colégio São Luís.

## Online

O banco de dados da Biblioteca – Pergamum - disponibiliza acesso local online às informações bibliográficas do acervo. “Em qualquer computador, o aluno pode verificar os empréstimos, a data de devolução e todo seu histórico na Biblioteca”, afirma a funcionária Maria Lucia Fuzaitte.

O Pergamum, assim como a divulgação de novos livros que chegam ao acervo, que acontece semanalmente, encontram-se no site do CSL ([www.sao-luis.org](http://www.sao-luis.org)) e podem ser aproveitados por todos.

## Mural

Não é somente no 7º andar ou no computador que você encontra a Biblioteca do CSL, mas também nos murais da galeria, da sala dos professores e no andar de funcionamento.

O Mundo Mural reserva uma parte de seu espaço para que sugestões de leitura sejam recomendadas aos pais, alunos e funcionários interessados. Já no 7º andar o Mural “Hããã” foi criado pelas funcionárias Tati e Cris publicando enigmas e curiosidades – todos devidamente ilustrados.

Os murais encontram-se abertos às sugestões dos alunos e funcionários!

## Floresta Encantada

O espaço, criado especialmente para os alunos da Educação Infantil à 4ª série EFI, continua disponível a qualquer hora do dia para aqueles que desejam um cantinho aconchegante para ler. “Este ano haverá ainda mais contação de histórias e criação de projetos que incentivam a leitura dos pequenos”, diz Tatiana Reis, funcionária do CSL. ■



Eu vi quando passarinho contou, vagalume espalhou a ovidos dourados da menina Nina, do menino maluquinho e tantas tias, que Pelegrino e Petrônio foram ao Planeta Lilás, lá além do rio onde os dez amigos, com um papo de sapato, inventando moda com bisã Bia, bisã Bel e a menina bonita do laço de fita... Sabe aquelas historinhas de gente bem diferente? Ou sobre o grande rabanete e a cesta de dona Maricota repleta de balas, bombons, caramelos? Aliás, um bom remédio para essa fome danada de histórias à brasileira num caldeirão de poemas, assim, vai abrindo caminho para um ponto de vista ou para a descoberta do mistério do Mar Oceano e sai daquela miopia aguda do outro mundo atrás da porta. Aproveite e chame a velhinha maluquete e uma professora muito maluquinha para verem o coral dos bichos acompanhado da flauta mágica de Eugênio, o gênio e a zabumba do quati. Uma boa cantoria em nome da paz, com dança na praça e tudo... Mesmo sendo essa uma historinha sem 1 sentido, olha o olho da menina com um sorriso chamado Luiz e uma vontade louca de dizer “eu te amo para sempre!” É uma gota mágica, um banho sem chuva no imenso mar azul, porque eu sou o Jeremias, o bom e sou assim porque tenho um amor de família... E agora? Palmas para João Cristiano e para este admirável mundo louco, e para você, desejo o perfume do mar, poesias de dar água na boca, a gargalhada de alegria de dona Ecologia e beijos, muitos beijos mágicos...

A história foi criada por Ana C. Fernandes a partir dos títulos das obras de Ana M. Machado, Jonas Ribeiro, Pedro Bandeira, Ruth Rocha, Tatiana Belinky e Ziraldo.

**Retire o seu marcador de página no 7º andar!**

# Nove anos de muito estudo!

A ampliação do Ensino Fundamental para 9 anos não é mais novidade no Colégio São Luís. Aqui a mudança teve início no ano letivo de 2007 e acontece gradativamente.

“A adaptação não alterou em nada a rotina das crianças. Tanto pais quanto alunos não sentiram a diferença”, afirma Viviane Verdasca, coordenadora do Ensino Fundamental I. A educadora conta que, na prática, os alunos do Infantil III passaram a fazer parte do Ensino Fundamental, modificando somente a nomenclatura para 1º ano/9.

## A Lei

Para entendermos melhor o que mudou, voltamos um pouco até a aprovação da Lei Federal nº 11.114, sancionada em 16 de maio de 2006, pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva. Ela tornou obrigatório o início do Ensino Fundamental aos seis anos de idade. Isso fez com que o Ministério da Educação ampliasse o Ensino Fundamental para nove anos e oficializasse um prazo até 2010 para todas as escolas se adequarem ao novo sistema.

## No CSL

A formalização da leitura e da escrita já ocorria, no Colégio São Luís, no Infantil III, ou seja, os alunos já entravam no Ensino Fundamental alfabetizados. Por isso, não houve mudanças pedagógicas para a adequação, somente na nomenclatura da série. Para os alunos que já ingressaram no Ensino Fundamental em 2006, nada mudou, continuarão no sistema de 8 anos. ■



Ano	Primeira turma do EF - 9 anos	Última turma do EF - 8 anos
2007	1º ano/9	1ª série/8
2008	2º ano/9	2ª série/8
2009	3º ano/9	3ª série/8
2010	4º ano/9	4ª série/8
2011	5º ano/9	5ª série/8
2012	6º ano/9	6ª série/8
2013	7º ano/9	7ª série/8
2014	8º ano/9	8ª série/8
2015	9º ano/9	



:: expediente

### Coordenação geral

Prof. Paulo Moregola

DECOM – Departamento de Comunicação

### Edição / jornalista responsável

Marcia Guerra (MTB 2435)

DECOM – Departamento de Comunicação

### Diagramação

Raquel Oliveira

DECOM – Departamento de Comunicação

### Revisão

Paula França

DECOM – Departamento de Comunicação

### Reportagem

Laez Fonseca - Assessor técnico pedagógico

Maria Janaína L. Silva - aluna da 3ª série EM

Prof. Roberto Cassiano - professor de Português EM

Renata Rogé Ferreira - aluna da 3ª série EM

### Colaboração

Tuna Serzedello

DECOM – Departamento de Comunicação

### Fotografia

NAVI – Núcleo Áudio Visual

Arquivo CSL

Cláudia Almeida

### Impressão e Acabamento

Gráfica Loyola

### Tiragem

2.500 exemplares

### Papel

Reciclato Suzano 90/m2 (miolo)

Reciclato Suzano 120/m2 (capa)

### Colégio São Luís

#### Direção Geral

Pe. Mieczyslaw Smyda, SJ

#### Direção

Jairo Nogueira Cardoso

Denise Michels Ortiz Krein

Benedita de Lourdes Massaro

Luiz Antonio Nunes Palermo



COLÉGIO  
SÃO LUÍS  
*jesuítas*

Rua Haddock Lobo, 400 - Cerqueira César

CEP 01414-902 / São Paulo - SP

Tel: (11) 3138-9600

www.saoluis.org

*Você pode participar da  
Revista Pilótiis n.º 06!*

Escreva sua sugestão de pauta, artigo ou crítica e  
envie para o e-mail [revistapilotis@saoluis.org](mailto:revistapilotis@saoluis.org).

# abril / maio agenda ::

01/04	Formação Permanente para Pais
02/04	Dia de Formação da 8ª série EFII
03/04	Dia de Formação da 2ª série EFI
04 a 11/04	Provas Bimestrais do EFII e EM diurno
05/04	Torneio Inter Colegial de Xadrez Provas Bimestrais da 3ª série EM
07 a 11/04	Provas Bimestrais EM noturno
08 a 11/04	Provas Bimestrais do EFI
08/04	IV Festival de Natação
12/04	Encontro de Lideranças (EM)
15/04	Dia de Formação da 2ª série EFI
16/04	Dia de Formação da 8ª série EFII
17/04	Dia de Formação da 5ª série EFII
21/04	Tiradentes
22/04	Reunião de Pais EFI e Integral / Dia de Formação 7ª série EFII
23/04	Dia de Formação 6ª série EFII
24/04	Dia de Formação 2ª série EM
25/04	Dia de Formação 5ª série EFII
27/04	Encontro de Lideranças – EM noturno
29/04	Dia de Formação 2ª série EFI / Reunião de Pais Educação Infantil
01/05	Dia do Trabalho
06/05	Dia de Formação – 6ª série EFII / Formação Permanente para Pais
07 a 09/05	Estudo do Meio – 5ª série EFII
08/05	Dia de Formação - 7ª série EFII
10/05	Encontro Liderança – 3ª série EM
11/05	Missa das Mães / Pentecostes
12/05	Dia da Comunidade / Aniversário do Colégio – 141 anos
13/05	Dia de Formação - 2º/9
16/05	Prova Integrada - 2º/9 e 2ª série a 4ª série EFI
17/05	Testão e Provas Multidisciplinares – 5ª série EF II a 3ª série EM
19/05	Dia de Formação - 7ª série EFII
20/05	Dia de Formação – 6ª série EFII
21/05	Testão EM noturno
22/05	Corpus Christi
26/05	Dia de Formação - 2º/9
27/05	Dia de Formação – 6ª série EFII
29/05	Dia de Formação – 7ª série EFII
29 a 31/05	Simpósio de 5ª a 8ª série EFII
30/05	Coroação de Nossa Senhora
30 e 31/05	Oitavida / Saída Cultural 2º/9

As atividades estão sujeitas a alterações.



COLÉGIO  
SÃO LUÍS  
*jesuítas*

Rua Haddock Lobo, 400 - Cerqueira César

CEP 01414-902 / São Paulo - SP

Tel: (11) 3138-9600

[www.saoluis.org](http://www.saoluis.org)