

www.saoluis.org/revistapilotis revista

# pilotis

númeronove

Revista Pilotis - nº 09 - dezembro de 2008  
Produção interna dos alunos e educadores  
do Colégio São Luís

nesta edição:

**Nutrição**  
Sabores do Brasil

▾ **Projeto**  
Vivenciando a história

**National Geographic**  
Viagem do conhecimento

▬ **Teatro**  
Conexões humanas

UMA  
RESPOSTA  
À CRISE  
GLOBAL



Iniciar um novo ano é, sempre, viver a alegria da renovação da esperança. Um mundo melhor, com momentos de paz, ações de solidariedade e compaixão com o próximo estão na lista de desejos de todos os povos nessa época. Os bons sentimentos expressos por meio de abraços e sorrisos na virada do ano independem de raça, cor e credo e preenchem o coração de amor e harmonia.

Aqui, no Colégio São Luís, não é diferente. Vivemos, neste início de ano, um momento de renovação de força, ânimo, idéias e vontade de realização. A atualização constante do nosso trabalho e a busca pelo Magis acompanham a evolução da sociedade na qual nos inserimos. Aperfeiçoar as técnicas, melhorar os métodos e jamais deixar de aprender fazem parte da nossa rotina, seja na época de descanso ou de trabalho.

Um novo Plano Apostólico da nossa Província foi elaborado pelos jesuítas e nos inspira, por meio de reflexões e decisões, a buscar novos desafios, avaliar nossas metas e fortalecer a identidade das obras e dos trabalhos.

Dentro desse contexto, as mudanças são necessárias e ocorrem sempre para que as melhorias se concretizem. Novos horizontes se abrem e a renovação acontece. Sendo assim, o Colégio São Luís recebe com alegria o seu novo reitor Pe. José Luis Rodriguez Fuentes, que até o ano de 2008 dirigia o Colégio Loyola, em Belo Horizonte. A partir deste ano, será a pessoa que continuará a orientar o trabalho de excelência acadêmica e humana que o São Luís desenvolve junto à comunidade paulistana. Enquanto isso, o Colégio Santo Inácio, no Rio de Janeiro, contará com o meu trabalho como reitor nos próximos anos.

Essa caminhada junto à comunidade São Luís foi marcada por um período de atualização constante e realizações nas áreas acadêmica e administrativa. Espero ter contribuído para o engrandecimento da instituição e para a melhoria da sua infra-estrutura.

Agradeço a todas as famílias e a todos os colaboradores que nos confiaram até aqui seus filhos e seu trabalho e desejo que continuem essa jornada com a mesma esperança e responsabilidade.

Que Deus abençoe a todos e boa leitura!

Abraços fraternos,

**Pe. Mieczyslaw Smyda**

Diretor Geral do Colégio São Luís

**.3 falaram de nós**

**.4 aconteceu**

**visita**

**.6 Próxima parada: Estação Ciência**

**educação ambiental**

Plantando vegetais e colhendo

**.7 conhecimento**

**projeto**

**.8 Vivenciando a história**

**atualização**

**.10 Uma resposta à crise global**

**nutrição**

**.12 Sabores do Brasil**

**olimpíada**

**.14 Jovens cientistas**

**profissão**

**.15 Vida de jornalista**

**national geographic**

**.16 Viagem do conhecimento**

**literatura**

**.18 Biblioteca circulante**

**vestibular**

**.19 preparação extraclasse**

**teatro**

**.20 Conexões humanas**

**evento**

**.22 feira de serviços**

# Falaram de NÓS



## DAS SALAS DE AULA PARA OS BLOGS O Estado de São Paulo

O uso da tecnologia ajuda a aumentar o interesse dos alunos pelos conteúdos aprendidos em sala de aula. A professora Roberta, do Colégio São Luís, criou um blog especialmente para seus alunos.

## UNIDOS PELO TEATRO Folha de São Paulo

O Projeto Conexões reúne jovens de escolas particulares e públicas que aprendem peças inéditas de renomados autores brasileiros e britânicos. O Projeto é uma realização da parceria entre as instituições: Colégio São Luís, Cultura Inglesa, Conselho Britânico, National Theatre e Célia Helena Teatro-escola.



## ESPECIAL COLÉGIOS Diário de São Paulo

Escolher uma escola para os filhos é um momento importante. Os critérios que devem ser levados em conta e a identificação da família com o Colégio são pontos fundamentais.

## FAZENDO LIÇÃO DE CASA Revista Pais e Filhos

A importância da lição de casa para os alunos desde a Educação Infantil. A participação da família nesse dever é essencial, mas deve ser equilibrada para que os pais não façam as atividades pelos filhos.





### Festa da Educação Infantil

No sábado, dia 06 de dezembro, as famílias e os amigos dos alunos da Educação Infantil vieram ao Colégio São Luís para participar da festa de encerramento do ano letivo de 2008. A festa teve como tema "O corpo em movimento" e mostrou o trabalho corporal desenvolvido com as crianças do Maternal ao 1.º ano/9.



### Festa Bossa Nova

O encerramento do Ensino Fundamental I aconteceu no sábado, dia 06 de dezembro, no Ginásio do Colégio São Luís. O tema da festa foi "Bossa Nova" e contou com a participação de todos os alunos do 2.º ano/9 até a 4.º série EFI.

### Período estendido do Integral

De 08 a 12 de dezembro, os alunos do Integral tiveram uma semana especial, repleta de atividades. A semana foi encerrada com um café da manhã para todos os pais e alunos.



### Festa da leitura e escrita

No dia 25 de novembro, o Salão Santo Inácio ficou repleto de pais e familiares que vieram ao Colégio São Luís participar da festa que comemora a aquisição da leitura e da escrita das turmas do 1.º ano/9. O tema da festa foi "Monteiro Lobato", assunto trabalhado durante o 3.º bimestre na série.

### Surpresa no Maternal

As professoras do Maternal prepararam uma atividade surpresa para os pais na última reunião do ano. Muitos materiais de arte foram separados e os pais foram convidados a preparar um painel para seus filhos com uma frase. Os pais ficaram tão envolvidos que quase ultrapassaram o horário da reunião.



### Formatura da 3.º série EM

Na noite de 11 de dezembro, os alunos da 3.º série EM participaram de uma celebração na Igreja São Luís, seguida pela Colação, no Salão Santo Inácio. O momento foi de emoção e alegria para as famílias, educadores e alunos presentes.



## Escolinha de Esportes

A Escolinha de Esportes de 2008 fechou o ano na maior alegria. As crianças receberam um boletim com excelentes conceitos e a 4.ª série também foi presenteadada com um lindo diploma de conclusão de curso.



## Acampamento da 5.ª série

As turmas da 5.ª série EFII passaram um dia repleto de divertimento no Acampamento Aruanã, uma área de 240.000m<sup>2</sup>, situado a 22km da capital. Os alunos aproveitaram as piscinas, quadras e o contato com a natureza, acompanhados pelos educadores e equipe da Coordenação da série.

## Formatura da 8.ª série EFII

Na manhã do dia 12 de dezembro, os alunos da 8.ª série EFII receberam no CSL seus familiares e amigos para comemorar o encerramento do ciclo do Ensino Fundamental. Em 2009 todos serão recebidos com alegria no Ensino Médio!



## Formatura da 3.ª série EM-noturno

Dia 16 de dezembro foi marcado pela celebração e Colação de grau dos alunos da 3.ª série noturno no Colégio São Luís. Educadores, pais e amigos se reuniram para comemorar essa conquista!

## Enaquinho

No final do mês de outubro, um grupo de 20 alunos das 7.ª e 8.ª séries EFII do Colégio São Luís se reuniu no sítio do Colégio São Francisco Xavier (Sanfra) para o Enaquinho (Encontro de Alunos Colaboradores). Participaram desse encontro, também, 20 alunos do Sanfra das mesmas séries.



## IV Festival de Natação

No sábado, dia 08 de novembro, o Colégio São Luís realizou o IV Festival de Natação. O evento contou com a participação das escolas Dinâmica, Nossa Senhora do Rosário, Stance Dual, Mackenzie-Tamboré e dos atletas do CSL.



# Próxima parada: **Estação Ciência**

Conhecer novos lugares e vivenciar o aprendizado fora da sala de aula são maneiras de propiciar aos alunos a aquisição do conhecimento de modo divertido e interessante.

Um dos lugares visitados em 2008 pelos estudantes do Colégio São Luís e que agradou a todos foi a Estação Ciência.

## **Ciência interativa**

A Estação Ciência, da USP, é um centro de ciências interativo que realiza exposições e atividades nas áreas de Astronomia, Meteorologia, Física, Geologia, Geografia, Biologia, História, Informática, Tecnologia, Matemática e Humanidades.

Projetos visando à difusão científica por meio de diferentes canais são desenvolvidos na Estação. Alguns deles são: Projeto Clicar, Núcleo de Artes Cênicas, ABC na Educação Científica, Experimentoteca, Exposições Itinerantes, Laboratório Virtual e Publicações.

## **Visitas**

No mês de setembro, os alunos da 5.ª série EFII visitaram a Estação Ciências, onde puderam vivenciar, de forma lúdica e divertida, alguns dos conteúdos de diversas disciplinas, vistos em sala de aula.

O grupo do CSL foi acompanhado por uma equipe de estagiários que auxiliam nos experimentos, fornecem informações e esclarecem dúvidas sobre as exposições.

Já as turmas da 2.ª série EFI realizaram o seu Estudo do Meio, na última semana, visitando a Estação. A atividade é parte do processo de aprendizagem dos alunos, que vivenciam os conhecimentos vistos em sala de aula.

## **Saiba mais**

A Estação foi inaugurada em 1987, em uma construção do início do século passado que inicialmente abrigou uma tecelagem.

A partir da década de 40, o grande galpão foi transformado em um depósito de grãos ligado à rede ferroviária, sendo desativado nos anos 70.

Hoje em dia o prédio está totalmente adaptado à mobilidade de deficientes físicos e conta com infra-estrutura completa para o visitante e para eventos, incluindo salas multiuso e auditório com 190 lugares. ■





# Plantando vegetais e colhendo conhecimento

*Por Ana Cristina Marra, coordenadora do Integral*

Morar em São Paulo é conviver diariamente com construções e cimento. Mas, dentro de uma cidade tão grande que cresce sem parar, estudar no Colégio São Luís é um privilégio.

Em uma área de 1200 m<sup>2</sup>, desfrutamos de um enorme espaço a céu aberto, a Vila Piratininga, que proporciona a todos, em especial aos alunos do Integral e da Educação Infantil, a possibilidade de desenvolver o amor à natureza e o cuidado com a vida.

Na aula de Educação Ambiental podemos cultivar esse amor, desenvolver o saber científico e o espírito investigativo.

Os alunos aprendem que para que a planta brote é preciso cuidar dela.

É muito bom observar o cuidado de cada grupo com o seu canteiro ou vasinho.

## **Ajuda essencial**

Dona Francisca, mais conhecida como Dona Gatinha, ensina às crianças a maneira correta de plantar e os cuidados necessários para que as sementes brotem. Afinal, ninguém melhor para ensinar do que quem lida com o assunto no dia-a-dia. É ela quem cuida das plantas do nosso colégio.

Tudo o que se aprende privilegia simultaneamente a aquisição de conhecimentos, a aplicação desses conhecimentos no cotidiano e a construção de valores éticos e de cidadania. Dessa maneira todos aprendem e todos ensinam: alunos, jardineiros e professores.

## **Variedade**

Alguns vegetais plantados neste semestre: alface, cenoura, girassol, melancia, tomate e hortelã.

O Grupo Infantil C do Integral aproveitou o espaço dos canteiros da Vila Piratininga para estudar INSETOS, tema do Projeto Cultural desse grupo, no segundo semestre de 2008.

Plantar vegetais é uma forma de colher conhecimentos, cultivar boas atitudes e experimentar novos alimentos.

Essas atividades fazem parte da rotina dos alunos do Integral do Colégio São Luís, que fazem a sua parte na construção de um mundo melhor. ■



# Vivenciando a HISTÓRIA

*Pela equipe da 7.ª série EFII*

A viagem de estudo do meio às Cidades Históricas (Minas Gerais) existe há muito tempo na 7.ª série EFII do Colégio São Luís, porém, no ano de 2006, a equipe de série decidiu ousar, dando ao projeto um caráter realmente interdisciplinar, não só envolvendo a interação e articulação de todas as disciplinas, como também garantindo a qualidade do aprendizado do conteúdo referente a esta série.

Desenvolver um projeto dessa envergadura é algo desafiador, pois envolve muitos aspectos:

- formação de equipe;
- seleção e adaptação dos conteúdos do currículo;
- integração entre as disciplinas;
- organização de cronograma das atividades;
- criação da infra-estrutura, tanto para a viagem como para a realização da proposta pedagógica em sala de aula e na exposição dos trabalhos.

O objetivo maior desse trabalho é o de garantir uma aprendizagem significativa, ampliando os horizontes de compreensão e análise dos nossos alunos.

## **Estudo completo**

Para isso, o processo foi dividido em três etapas:

- **Pré-estudo:** desenvolvido nos meses de agosto e setembro.
- **Estudo do meio:** desenvolvido no período de 06 a 11 de outubro.
- **Pós-estudo:** desenvolvido nos meses de outubro e novembro.

No Pré-Estudo foi trabalhado junto aos alunos o conhecimento necessário por meio de leitura, troca de idéias sobre os temas selecionados e execução de atividades.

A intenção era a de nossos alunos, ao viverem a experiência da viagem, terem fundamentação teórica e conhecimento suficiente para, além de aprofundar a experiência, transformá-la em algo criativo.

No Estudo do Meio, por meio de visitas a monumentos, igrejas, locais históricos e outros espaços vivenciaram os conteúdos trabalhados anteriormente e coletaram material necessário para os trabalhos posteriores.

No Pós-Estudo os alunos concluíram os trabalhos do projeto e organizaram um momento de partilha com a comunidade escolar, para apresentar as conquistas realizadas durante todo o processo.





## Rica produção

O resultado dos trabalhos apresentados pelos alunos foi surpreendente, superando e muito a expectativa dos educadores. Pela expressão plástica, corporal e musical, foram capazes de criar trabalhos como o livro de poesias *In Confidências*, poemas criados pelos alunos, como se fossem personagens da *Inconfidência*; o *Show Vila Rica in concert*, bandas que apresentaram de maneira criativa músicas, com letras de sua criação, falando sobre a escravidão e a mineração; a instalação das igrejas mais importantes das cidades de Ouro Preto, Mariana e Tiradentes – painéis desenhados e pintados em papel craft; videoclipes bilíngües (em inglês e espanhol), falando do patrimônio histórico e outros aspectos relevantes da região visitada e oratórios em madeira expressando a arte barroca e rococó.

Assim terminamos felizes a 7ª série, com um

trabalho rico e transformador. Rico, porque uniu o aprendizado dos conteúdos, o desenvolvimento da autonomia e habilidade de trabalhar em grupo. Transformador, porque “transformaram” conhecimento adquirido apropriado em criações artísticas diversas.

Com certeza o aluno que chegou em fevereiro à 7.ª série, não é o mesmo no final do ano. Está “melhor” e, se Deus quiser, não só para si, mas também para os outros.





# UMA RESPOSTA À CRISE GLOBAL

*Por Tuna Serzedello, professor de Teatro, e Marcia Guerra, jornalista do CSL*

Em meio a um tumultuado período em que o mundo sente-se inseguro e ameaçado pela crise geral que abalou as estruturas dos países ricos e desenvolvidos e se fez sentir nos demais, 2009 se inicia com o investimento naquilo que é considerado essencial em todas as sociedades: a educação.

O ser humano, formado integralmente, desenvolvendo todas as suas dimensões – cognitiva, afetiva, espiritual e social – pode promover a justiça, a paz e o trabalho. Mudar o mundo deixa de ser ficção e torna-se meta, com estratégias definidas e um planejamento traçado.

Dentro desse contexto, a Companhia de Jesus acredita que a formação de lideranças é um dos pilares da educação integral, base da Pedagogia Inaciana. A transformação da sociedade e melhoria do mundo está diretamente relacionada à formação de cidadãos atuantes, com autonomia e discernimento.

## **Investindo no futuro**

As atividades propostas dentro da formação humana e cristã de todos os colégios jesuítas proporcionam aos nossos estudantes condições de pensamento e ação para desenvolverem o seu melhor. O *Magis* é colocado como prática constante no seu dia-a-dia, seja nos exercícios escolares quanto nas tarefas extracurriculares.

Para tanto, a constante atualização se faz necessária. Por isso, em 2008 os jesuítas definiram metas para os próximos anos. Até 2014 o Plano Apostólico da Província Brasil Centro-Leste será instrumento de trabalho para todos os que atuam nas obras jesuítas. O Colégio São Luís e os demais colégios receberão os impactos positivos desse trabalho nos próximos anos.

O fortalecimento do carisma inaciano, o serviço da fé e promoção da justiça, o diálogo permanente com a sociedade atual e o trabalho em rede são alguns dos pontos indicados no Plano e servirão como base para todas as atividades dos educadores.

Para alunos e professores do Colégio, o Plano vai significar um direcionamento do trabalho rumo a um Colégio mais moderno, antenado e humano.

## Tecnologia a serviço da educação

A partir de 2009, todos os colégios da Província estarão conectados por uma nova plataforma de comunicação.

A GIC (Gestão Interativa do Conhecimento) possibilitará a troca de informações, mensagens e documentos, bem como inúmeros outros recursos. A conexão internacional entre alunos e professores de colégios de diversos países é um deles.

O Colégio São Luís contará também com salas de aula equipadas com TV de 42 polegadas, conectadas a computadores MacMini da Apple, fornecendo ao professor a possibilidade de, em qualquer momento da sua aula, realizar pesquisas, apresentar sites, filmes, imagens e trabalhos para os alunos. O projeto terá início nas turmas da Educação Infantil, Integral, Estudão e Teatro, com a idéia de, nos próximos anos, ser implantado nos demais segmentos.

## Novidades acadêmicas

No campo do empreendedorismo, o Colégio São Luís já realiza projetos modernos e interessantes, como o Projeto da Miniempresa, no Ensino Médio; os Jogos Pedagógicos, no Infantil e Integral; e o grande projeto de Formação de Lideranças, que acompanha os alunos desde a sua entrada ao Colégio.

O Plano ainda deve dinamizar a formação dos nossos profissionais em todos os níveis – professores, coordenadores, funcionários e diretores – envolvidos em constantes atualizações e aperfeiçoamentos, conduzidos por educadores ligados ao Centro Pedagógico Pedro Arrupe, o CPPA, com sede no Rio de Janeiro.

As atualizações também vêm acontecendo no campo estrutural, revelando investimentos nas áreas de Tecnologia, Educomunicação, Esportes e estrutura física.

## Atividades sociais

O Colégio São Luís já é palco de uma série de ações de responsabilidade social. A equipe de Formação Cristã organiza encontros de formação de lideranças, retiros espirituais, viagens de Experiências de Comunhão e Participação, Experiências de Fraternidade, campanhas de solidariedade, voluntariado e protagonismo jovem.

O novo Plano Apostólico da Província vai impulsionar os profissionais do CSL na criação de novos projetos educacionais em rede para integrar os colégios jesuítas. Muitos projetos já acontecem, como a Bienal de Artes dos Colégios Jesuítas, que neste ano tem a sua 5.ª edição (ver box), os Jogos Jesuítas, o ENAC (Encontro de alunos Colaboradores) e as vivências da Semana Santa.

## V Bienal de Artes

A Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa (ETE), localizada em Santa Rita do Sapucaí, MG, será a anfitriã da próxima edição da Bienal de Artes dos Colégios da Província Brasil Centro-Leste.

O tema da V Bienal será “Pelos Caminhos da América Latina e Caribe” e contará com os alunos e educadores dos sete colégios da Província.

A última edição do evento aconteceu em 2007, no Colégio São Luís.

## Maior participação

Os pais de alunos também serão beneficiados com as novidades propostas pelo Plano Apostólico, que prevê a “participação efetiva e qualificada na reflexão dos temas debatidos no pensamento contemporâneo que configuram a sociedade e a cultura”.

Assim sendo, a participação de pais e alunos dentro desse debate junto aos nossos educadores é a chave para a construção de um Colégio moderno e arrojado, alicerçado nos caminhos apontados pelo Plano Apostólico da Província Brasil Centro-Leste







Amarelo, azul, anil.  
Venha conhecer os  
**SABORES DO BRASIL!**

*Por Andréa Notari, Mônica Bifulco e Rilná Coradini, professoras do Maternal*

Neste último bimestre, o Maternal fez algumas receitas bem gostosas, combinando os sabores das frutas que as crianças já conheciam e outras do Norte e Nordeste bem diferentes, como a graviola, acerola e o açaí.

Por meio deste projeto foram também abordados conceitos matemáticos (cores, quantidades e tamanhos), tornando as aulas de culinária mais interessantes, além de desenvolver as competências e habilidades adequadas para a faixa



etária.

No dia da salada de frutas, as crianças do Maternal II, da professora Andréa, fizeram a degustação de olhos vendados, tentando descobrir as frutas pelo tato, olfato e o paladar.

Todos adoraram as atividades e mostraram-se receptivos aos novos sabores e combinações.

Também fizeram outras receitas, como o cuscuz paulista, homenageando a nossa região.

As crianças do Maternal

rando as frutas trazidas diariamente para o lanche. O livro adotado (Salada de Frutas) também auxiliou os alunos na indicação das frutas preferidas e, a partir daí, foram exploradas nas aulas de culinária.

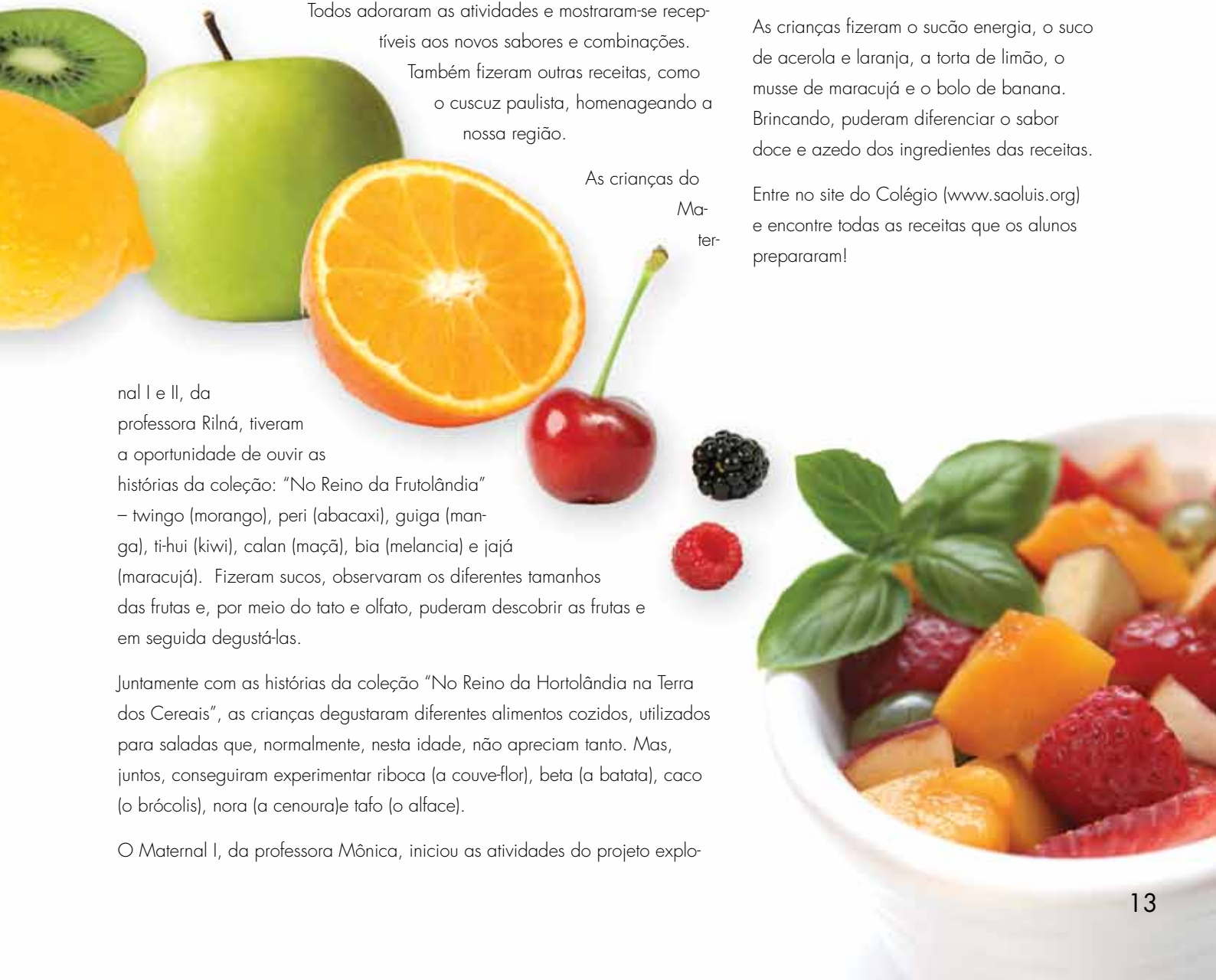
As crianças fizeram o sucão energia, o suco de acerola e laranja, a torta de limão, o musse de maracujá e o bolo de banana. Brincando, puderam diferenciar o sabor doce e azedo dos ingredientes das receitas.

Entre no site do Colégio ([www.saoluis.org](http://www.saoluis.org)) e encontre todas as receitas que os alunos prepararam!

nal I e II, da professora Rilná, tiveram a oportunidade de ouvir as histórias da coleção: "No Reino da Frutolândia" – twingo (morango), peri (abacaxi), guiga (manga), ti-hui (kiwi), calan (maçã), bia (melancia) e jajá (maracujá). Fizeram sucos, observaram os diferentes tamanhos das frutas e, por meio do tato e olfato, puderam descobrir as frutas e em seguida degustá-las.

Juntamente com as histórias da coleção "No Reino da Hortolândia na Terra dos Cereais", as crianças degustaram diferentes alimentos cozidos, utilizados para saladas que, normalmente, nesta idade, não apreciam tanto. Mas, juntos, conseguiram experimentar riboca (a couve-flor), beta (a batata), caco (o brócolis), nora (a cenoura) e tafo (o alface).

O Maternal I, da professora Mônica, iniciou as atividades do projeto explo-





# Jovens CIENTISTAS

Por Margarete Sevilha, professora de Ciências e assessora de área de Ciências, Biologia e Química

O século XX tem sido considerado, por vários autores, como o Século da Informação, pois foi marcado por avanços tecnológicos nas áreas da computação e telecomunicações. Neste cenário deparamo-nos com uma carga de informações cada vez maior. Torna-se um desafio, portanto, saber selecionar e processar a informação, dando a ela um significado capaz de atender às necessidades do indivíduo, ou seja, construir o Século do Conhecimento.

Para dar significado à informação que nos chega diariamente é necessário o desenvolvimento das chamadas habilidades e competências tão discutidas atualmente nos meios acadêmicos. Nesse

contexto a equipe de Ciências e Biologia concebeu a I Olimpíada de Ciências do Colégio São Luís. Nosso objetivo foi elaborar questões que avaliassem não só os conceitos fundamentais da disciplina como também as competências de dominar diferentes linguagens, compreender e interpretar fenômenos. Nas questões foram trabalhadas as seguintes habilidades: identificação de variáveis, compreensão de gráficos, identificação de tendências, compreensão das questões ambientais, identificação de padrões nos seres vivos, valorização da biodiversidade, entre outras.

As questões tiveram caráter acumulativo, ou seja, os alunos da 6.ª série responderam às mesmas vinte questões da 5.ª série, acrescidas de dez questões específicas de sua série. Os alunos da 7.ª série responderam às mesmas questões da 6.ª série, acrescidas de dez questões específicas de sua série e assim por diante. O objetivo deste procedimento foi avaliar o repertório adquirido pelo aluno ao longo do curso de Ciências Biológicas.

Foram recebidas 192 inscrições e os alunos de 5.ª a 8.ª séries realizaram a prova em 16 de outubro.

A expectativa era muito grande, pois era a primeira vez que eles participaram deste tipo de evento.



Os alunos receberam um Certificado de Participação e os primeiros colocados receberam, ainda, uma medalha. As fotos e as entrevistas demonstram a alegria dos alunos premiados!

#### • 5.ª série

- 1.º Lugar – Maria Cerdeira Jorge
- 2.º Lugar – Patricia Suelotto M. Fonseca e Victor Montanes Rston
- 3.º Lugar – Ana Carolina B. Marques, Beatriz Garcia Nunes e Sophia Moreno Raleigh

#### • 6.ª série

- 1.º Lugar – Yago I. de Carvalho (foto)
- 2.º Lugar – Julia Carolina Ghizzi
- 3.º Lugar – Gabriel Marcos Teixeira

#### • 7.ª série

- 1.º Lugar – Julia Teixeira Braun
- 2.º Lugar – Natalia Soares Esper
- 3.º Lugar – Vitor Alexandre M. Pinto

#### • 8.ª série

- 1.º Lugar – Marco Antonio Lemos Bortolotto e Pedro Luiz Teixeira Santoro
- 2.º Lugar – Oscar Jose Ghizzi Junior e Hyuk Joon Choi
- 3.º Lugar – Henrique Neves Plens

Parabéns, jovens cientistas!



# Vida de JORNALISTA

Um grupo de cinco alunos da 3.ª série EM foi convidado a participar de uma reunião de pauta na Redação da Folha Teen, na Folha de São Paulo.

Durante uma tarde, Renata, Raíza, Beatriz, Pedro e Marília conversaram com Marco Aurélio, editor do caderno, sobre assuntos variados. Estudo, profissão, internet, cinema, teatro, livros, comportamento e escola foram alguns dos temas abordados pelo jornalista.

## Bate papo

Conhecer um pouco mais o seu público foi a intenção da Folha Teen ao criar esse encontro semanal com jovens de diversos lugares. Saber mais sobre seus hábitos, o que lêem, ouvem, se interessam e pensam.

O grupo do CSL levou, ainda, ao conhecimento do editor, algumas idéias sobre o caderno pelo qual é responsável. "Traduzir" os principais acontecimentos do Brasil e do mundo foi uma idéia dada pela aluna Renata, que agradou a todos.

Aprofundar um pouco mais os assuntos, apesar do pouco espaço disponível para cada matéria, foi outra idéia da turma.

Marco anotou todas as observações, que achou muito interessantes, e prometeu levá-las em conta nas suas próximas pautas.

## Excursão

Além da conversa, os alunos aproveitaram a ocasião e pediram para conhecer a Redação da Folha de São Paulo. Lá foram todos caminhar por entre as mesas, cadeiras, papéis, computadores, livros e telefones, vendo os jornalistas trabalharem e conhecendo mais do local de onde saem tantas notícias e novidades.

Um corredor com as primeiras páginas históricas que marcaram as épocas agradou aos jovens, que pararam para ler e relembrar o que já estudaram nas aulas de História.

A Biblioteca aberta ao público com todas as edições da FSP arquivada também foi uma novidade que os deixou bem impressionados com o jornal.



# Viagem do CONHECIMENTO

A etapa final do 1.º Desafio National Geographic, do projeto Viagem do Conhecimento, aconteceu nos dias 14 a 16 de novembro, em São Paulo.

Entre os 250 mil participantes, estava o aluno Pedro dos Reis Ururahy, da 1.ª série EM do Colégio São Luís. Seu brilhante desempenho lhe rendeu o 2.º lugar na competição, garantindo a participação em 2009 na etapa mundial, quando, junto dos alunos que conquistaram o 1.º e 3.º lugares, irá ao México, se encontrar com participantes de todo o mundo.

“A experiência foi muito interessante por conhecer e conviver com pessoas que vivem realidades diferentes de todo o Brasil”, conta Pedro.

O estudante diz que as provas abordaram,

em sua maioria, conhecimentos gerais e atualidades. “Vejo jornal na TV e leio muito”, afirma Pedro.

## A preparação

Estudando há 10 anos no CSL, o aluno ainda não sabe qual curso prestará no vestibular, mas prefere as disciplinas da área de Exatas. “Acho que o Colégio me ajudou bastante para o resultado desse projeto, pois sua formação é muito boa”, diz o estudante.

O prof. Fabio, de Geografia, que acompanhou o aluno e os demais em todas as fases do Desafio, acredita que o resultado se deve à importante parceria entre escola, família e aluno.

O projeto teve início em agosto e se caracterizou pela competição estudantil que buscava aferir o conhecimento dos jovens estudantes, principalmente na disciplina de Geografia.





Para os organizadores do projeto, “o grande objetivo é fazer com que os jovens conheçam o país mais a fundo e comecem a despertar para o que chamamos de cultura de viagem. Os estudantes também deverão dominar conhecimentos sobre história, turismo, vida sustentável, diversidades sociais e culturais do Brasil, além de informações que envolvam atualidades sobre aspectos ligados à natureza e ao meio ambiente”.

### Etapa final

A primeira prova realizada na fase final aconteceu no dia 14 de novembro, com 15 questões de múltipla escolha. Depois, todos foram conhecer o Museu



do Futebol, no Estádio do Pacaembu, o Parque do Ibirapuera, visitando o Pavilhão Japonês e a Exposição sobre Einstein. Por fim, o Museu de Arte Moderna (MAM).

No dia 15 de novembro, os jovens saíram para o Trabalho de Campo divididos em dois grupos. Durante duas horas conheceram os principais pontos do centro de São Paulo, como o Teatro Municipal, o Viaduto do Chá, a Avenida São João, o Largo São Bento, o Pátio do Colégio e a Praça da Sé. Após o retorno, uma prova dissertativa sobre aspectos geográficos e históricos da região percorrida os aguardava. ■





# Biblioteca CIRCULANTE

*Por Patrícia Oliani, Marina Pedroso, Sílvia Andrade e Cléa Squilace, professoras do 2.º ano/9*

O projeto Biblioteca Circulante – Leitura em Família foi apresentado aos alunos do 2.º ano/9 no início do ano de 2008, com o propósito de ampliar o repertório literário, estimulando a habilidade de leitura, o interesse por diferentes gêneros literários e a participação ativa da família nesse processo.

Inicialmente, os alunos foram encaminhados à sala Floresta Encantada, na Biblioteca, onde tiveram oportunidade de entrar em contato com diversos gêneros literários. A professora pontuou os motivos que podem nos levar à escolha de um livro, como: título, ilustração da capa, autor, editora ou gênero literário.

Em seguida, foi apresentado aos alunos o livro de registros, no qual eles anotam os dados referentes ao livro emprestado na biblioteca e o ilustram.

O projeto Biblioteca  
Circulante

– Leitura em Família aconteceu semanalmente e todos os alunos participaram da atividade, escolhendo um livro e levando-o para casa, a fim de interagir com a família.

Os alunos anotam no caderno os dados correspondentes ao livro emprestado (ficha de leitura) e fazem uma ilustração, com o auxílio dos pais.

No encontro seguinte, os alunos recontam a história que leram, pontuando os acontecimentos principais, sem contar o final, para que os outros colegas sintam-se interessados em ler este livro. Os alunos expõem a ilustração que fizeram e relatam como foi realizada esta atividade com a família, quem os ajudou e o que cada um fez.

Enquanto o aluno se apresenta, a professora observa se ele consegue se expressar de forma clara, se é capaz de sintetizar a história, se reconhece as personagens principais e se os comentários são apropriados.



# Preparação extraclasse

Pelo segundo ano consecutivo, o Colégio São Luís oferecerá a todos os alunos da 3.º série EM diurno uma possibilidade a mais na preparação para o Vestibular: o REVISA. O projeto é uma oportunidade de revisão direcionada aos vestibulares.

Marco Antonio, coordenador do REVISA, explica que a ação faz parte de um conjunto de atividades de preparação que o São Luís já oferece aos estudantes, como simulados, teste, revisão de conteúdo, Fórum de Profissões e visitas monitoradas às Universidades.

## Como funciona

O curso é composto por 20 aulas semanais de 50 minutos, com início às 14h30 e término às 18h10. As aulas são adaptadas ao calendário da 3.º série EM. Nesse tempo, os participantes terão a oportunidade de fazer diversos simulados, incluindo um específico para o ENEM.

O REVISA oferece material específico de excelente qualidade gráfica, selecionado pelos professores do Colégio: apostilas de teoria e atividades; apostilas de produção de textos; apostilas de questões atuais selecionadas dos principais vestibulares; apostila específica

para o ENEM e apostila de revisão final.

O corpo docente selecionado tem vasta experiência e proporciona uma revisão de qualidade aos nossos alunos.

## Período estendido

Outra oportunidade que o Colégio São Luís oferece, também pelo segundo ano, aos seus alunos é o período estendido, que tem por objetivo oferecer um acompanhamento das atividades acadêmicas aos alunos para que eles possam realizar suas tarefas de casa e trabalhos escolares, organizar seu estudo pessoal e esclarecer dúvidas.

Cada família pode escolher a permanência do aluno no Colégio, sendo possível optar por 2, 3 ou 4 dias na semana, sempre com um dia livre.

Organizado de acordo com as faixas etárias, o Colégio São Luís oferecerá, inicialmente, dois grupos, um de 7.º e 8.º séries do Ensino Fundamental e outro de 1.º e 2.º séries do Ensino Médio.

O custo do período estendido para os alunos depende da opção pelo número de dias da semana escolhido pelas famílias.

O Colégio São Luís procura oferecer às famílias um ensino de qualidade e busca modernizar-se sempre para atender às demandas da sociedade moderna. O período estendido é mais um serviço disponibilizado aos alunos para auxiliá-los no caminho em direção à excelência acadêmica. ■



# CONEXÕES humanas

*Por Tuna Serzedello, professor de Teatro*

Em maio de 2006, a Cultura Inglesa São Paulo, em parceria com o British Council, realizou o Projeto Teatro Jovem: uma semana de atividades para apresentar e discutir o teatro feito para jovens e por jovens, dentro do 10.º Cultura Inglesa Festival.

Foram organizados debates, workshops, seminários e leituras dramáticas que deram início a discussões sobre o planejamento da continuidade do fomento da criação voltada para esse público específico. Como resultado desta semana, formou-se a parceria entre: o National Theatre em Londres, o British Council Brasil, a Cultura Inglesa SP o Colégio São Luís e o Célia Helena Teatro-Escola, nascendo o Projeto Conexões.

De lá para cá já ocorreram duas edições e mais de 300 jovens de escolas públicas, particulares e de grupos independentes participaram das ações educativas, workshops

e encontros oferecidos pelo projeto. Eles encenaram textos inéditos, escritos especialmente para o projeto, de autores renomados como Luis Alberto de Abreu, Marcelo Rubens Paiva, Noemi Marinho, Caco Barcellos, Mario Viana, Nigel Williams, David Farr, Judith Johnson, Abi Morgan e Moira Buffini.

## **O projeto**

O Conexões é um projeto educacional focado no teatro como ferramenta para a formação humana e cultural. O projeto reúne escolas de diferentes regiões e classes sociais, promovendo a troca de experiências humanas, artísticas, estéticas e pedagógicas.

Em 2009 o projeto vai crescer ainda mais. No lançamento que ocorreu no final do mês de novembro de 2008, no Teatro Vivo, foram anunciados os autores brasileiros convidados para escreverem os textos da versão 2009: Sergio Roveri, Bosco Brasil e Gilberto Dimenstein.

O Colégio São Luís, como realizador do projeto, tem participação garantida na sua próxima edição, que vai abrigar 20 grupos e deve chegar a 400 alunos participantes.

As inscrições para 2009 estão abertas a partir de 30 de janeiro, no site do projeto: [www.conexoes.org.br](http://www.conexoes.org.br) ■





Momento do workshop do CONEXÕES 2008 (acima).

## Opinião

"A grande bomba social brasileira é a bomba jovem. São dezenas de milhões de brasileiros que vivem numa espécie de limbo, vítimas das mais diferentes dificuldades de inserção na sociedade. Existem as dificuldades óbvias, provocadas pela escassez de educação, saúde e empregos. Isso explica, em larga medida, o clima de insegurança em que vivemos nas cidades, especialmente nas regiões metropolitanas – as metrópoles, espaços ingovernáveis, movidas a tensão, são outra bomba social.

Mas existem dificuldades menos óbvias. Uma delas é a falta de identidade com a comunidade, com a cidade, o país e o mundo. A falta de perspectiva gera a baixa identidade e, portanto, uma frágil, muitas vezes inexistente, sensação de pertencimento. E, nisso, se gera um círculo vicioso da cidade, que consiste no seguinte: não me sinto parte, não cuido, como não cuido, não me sinto parte. Faltam linguagens para dialogar com essa desconexão que, em menor ou maior grau, atinge todas as classes sociais. O projeto Conexões se propõe justamente a criar elos, identidades, para que textos sobre jovens, encenados por jovens, atinjam os jovens. Tenta-se oferecer, no palco, uma dramaturgia escassa; há abundantes ofertas para crianças e adultos, pouco existe para a adolescência e juventude.

O projeto Conexões traz para o palco mais do que peças – mas um olhar sobre a juventude e, portanto, sobre o futuro. Não existe futuro que se preze sem que as pessoas se sintam pertencentes a uma perspectiva, na qual se imaginem protagonistas."

Gilberto Dimenstein



Grupo de teatro do Colégio São Luís



Professor Tuna, no lançamento do CONEXÕES 2009



CSL no Conexões: 2007 – "Peça de Horror", de Judith Johnson e 2008 - "Uma História de Vampiro" de Moira Buffini (abaixo).





# Feira de Serviços

*Por Marcelo Carvalho, coordenador dos Cursos Extras*

A Feira de Serviços do Colégio São Luís acontece sempre no início e no final de cada ano, com o intuito de agilizar e facilitar o processo de aquisição de produtos e serviços para os pais e alunos.

A primeira Feira se realizou em 2005, no Salão Santo Inácio, e desde 2006 até o momento foi transferida para o Salão São Luís.

Nesta ocasião, oferecemos um variado leque de serviços e produtos como APM, uni-

formes, papelaria, livraria, armários, UMES, fotógrafo, Estapar, School Cook, seguro e também os Cursos Extracurriculares.

Participam deste evento, entre montagem, elétrica, informática, limpeza, atendimento dos estandes e segurança, em média, 60 pessoas, e o público alvo que circula varia entre 250 pessoas ao dia.

Para os pais, a comodidade oferecida pelo CSL vale a pena por adquirirem produtos e serviços que seus filhos utilizarão durante todo o ano.

Em 2008/2009, realizaremos a Feira de Serviços em duas etapas:

- 1.ª etapa - de 01/12/2008 a 05/12/2008.
- 2.ª etapa - de 26/01/2009 a 05/02/2009.

Sempre no horário das 7h às 19h. ■



*Você pode participar da*

## *Revista Pilotis nº 10!*

Escreva sua sugestão de pauta, artigo ou crítica e envie para o e-mail [revistapilotis@saoluis.org](mailto:revistapilotis@saoluis.org)

**Coordenação geral**

Prof. Paulo Moregola  
DECOM – Departamento de Comunicação

**Edição / jornalista responsável**

Marcia Guerra (MTB 2435) - DECOM

**Design / diagramação**

Dimas de Oliveira - DECOM

**Revisão**

Marta Maria Soares de Camargo - DECOM

**Reportagem**

Equipe da 7.º série EFII  
Marcelo Carvalho, coordenador dos Cursos Extras  
Prof.ª Ana Cristina Marra, coordenadora do Integral  
Prof.º Andréa Notari, do Maternal  
Prof.º Cléa Squilace, do 2.º ano/9  
Prof.º Margarete Sevilha, do EFII  
Prof.º Marina Pedroso, do 2.º ano/9  
Prof.º Mônica Bifulco, do Maternal  
Prof.º Patrícia Olian, do 2.º ano/9  
Prof.º Rilná Coradini, do Maternal  
Prof.º Sílvia Andrade, do 2.º ano/9  
Tuna Serzedello - DECOM

**Colaboração / capa**

Tuna Serzedello - DECOM

**Fotografia**

NAVI – Núcleo Áudio Visual  
Daniel Spalato

**Impressão e Acabamento**

Gráfica Loyola

**Tiragem**

2.500 exemplares

**Papel**

Reciclato Suzano 90/m2 (miolo)  
Reciclato Suzano 120/m2 (capa)

**COLÉGIO SÃO LUÍS**

**Direção Geral**

Pe. Mieczyslaw Smyda, SJ

**Direção**

Jairo Nogueira Cardoso  
Denise Michels Ortiz Krein  
Benedita de Lourdes Massaro  
Luiz Antonio Nunes Palermo

janeiro

As atividades estão sujeitas a alterações.

<b>26</b>	Retorno dos educadores
<b>De 26 a 06/02</b>	Feira de Serviços
<b>De 27 a 30</b>	Semana Pedagógica

fevereiro

<b>02</b>	Início do ano letivo Início das aulas para 5.º série EFII e 1.º série EM Início das aulas para a 5.º série do Integral Reunião de pais – Educação Infantil e EFII
<b>03</b>	Início das aulas para Infantil II e 1.º/9 Início das aulas para 1.º, 2.º e 3.º anos EF9, 3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 8.º séries EFII Início das aulas para as 2.º e 3.º séries EM Início das aulas para as 3.º, 4.º e 6.º séries EF, Infantil II, 1.º, 2.º e 3.º anos EF9 do Integral Reunião de pais do Integral
<b>05</b>	Início das aulas para o Infantil I
<b>08</b>	Missa de Abertura
<b>De 09 a 20</b>	Missas de Abertura das séries
<b>09</b>	Dia de Formação da 1.º série EM Início das aulas para o Maternal I e II
<b>10</b>	Reunião de pais 2.º série EM
<b>11</b>	Dia de Formação 2.º série EM Reunião de Pais EM noturno
<b>12</b>	Reunião de pais 6.º série EFII
<b>16</b>	Dia de Formação 5.º série EFII Início das aulas para o Maternal I e II do Integral
<b>17</b>	Dia de Formação 1.º série EM Reunião de pais da 5.º série EFII
<b>18</b>	Dia de Formação 3.º série EM
<b>19</b>	Dia de Formação 5.º série EFII Reunião de pais 7.º série EFII
<b>20</b>	Dia de Formação 3.º série EM Reunião de Pais do 1.º série EM
<b>24</b>	CARNAVAL
<b>25</b>	Quarta-feira de cinzas



Rua Haddock Lobo, 400 - Cerqueira César  
CEP 01414-902 / São Paulo - SP  
Tel: (11) 3138-9600  
www.saoluis.org





PLANEJAMENTO  
2009

MOVIMENTOS  
CULTURAIS

INÍCIO

ACAMPAMENTO  
ESTUDO DO MEIO

GESTÃO  
INTERATIVA  
DO  
CONHECIMENTO

"ARRAIÁ  
DO COLÉGIO SÃO LUIS

V BIENAL  
DE ARTES

OLIMPIADA  
DE  
MATEMÁTICA

INTERAMIZADE  
FÓRUM DE  
PROFESSORES

TV SÃO LUIS

conexões  
2009

ORIENTAÇÃO

Grêmios Estudantis  
SINU

ESTACÃO  
CIÊNCIA

PERÍODO  
ESTENDIDO

Agenda cheia. Cabeça ligada.  
2009 com muito estudo e conhecimento.  
Aguarde!

 COLÉGIO  
SÃO LUIS  
jesuítas