

revista

pilotis

númerovinte

Revista Pilotis - n.º 20 - março/abril de 2012
Produção interna dos alunos e educadores
do Colégio São Luís

nesta edição:

antigo aluno

Projeto de vida

vestibular

Lista de aprovados

família csl

A primeira viagem de mãe e filho

A CASA DA

CULTURA E ESPORTES

O CSL constrói um novo e moderno espaço multiuso que abrigará aulas de Educação Física e eventos culturais.



UMA NOVA ETAPA

Completando 145 anos em 2012, o Colégio São Luís mantém-se fiel ao horizonte maior da missão de toda escola da Companhia de Jesus (Jesuítas): Educação de excelência e integral da pessoa, cultivo da interioridade e formação de homens e mulheres para o serviço aos outros.

Todos sejam bem-vindos, especialmente os novos alunos, famílias, professores e funcionários! O começo de uma nova etapa abre oportunidades para todos! Confiantes, oferecemo-nos para mais um ano de trabalho, aprendizado e crescimento com grande ânimo e generosidade!

Damos belo testemunho quando construímos relações de confiança, respeito e transparência, partindo do pressuposto de que, na nossa comunidade, cada um dá o melhor de si e está disposto a ajudar e somar esforços para o bem comum.

Enquanto a maioria estava de férias em dezembro/janeiro, uma turma incansável de colaboradores trabalhou dobrado para possibilitar o início do ano letivo. Muito obrigado a cada um/uma de vocês!

Algumas reformas nem foram concluídas ainda, e já estamos preparando com carinho a construção do novo espaço poliesportivo e multiuso. Chegaremos ao sesquicentenário com o *campus* inteiramente modernizado! O novo ginásio vai entusiasmar não só pelo projeto arquitetônico arrojado mas também pelas soluções tecnológicas que minimizarão o impacto das obras no entorno do colégio e contribuirão para uma maior sustentabilidade ecológica do edifício.

Agradeço a acolhida de todos, que torna ainda mais saborosa a nova missão que recebi!

Feliz ano letivo novo a todos!

Abraços fraternos,

Pe. Eduardo Henriques, SJ

Diretor-Geral do Colégio São Luís



- .3** **falaram de nós**
CSL na imprensa
- .4** **aconteceu**
Flashes do São Luís
- .6** **aconteceu especial**
Novas salas e reforma do restaurante
- .7** **linguagem**
O prazer da leitura
- .8** **antigo aluno**
Projeto de Vida | 20 anos depois...
- .11** **tecnologia**
Solução personalizada
- .12** **vestibular**
Lista de aprovados no vestibular
- .18** **mundo**
Fórum de Profissões - 2012
- .19** **internet**
Site do CSL de cara nova
- .20** **capa**
A casa da cultura e dos esportes
- .24** **formação cristã**
Em tudo amar e servir
- .26** **família csl**
Primeira viagem de mãe e filho
- .28** **monitoria**
Professores tecnológicos
- .29** **província**
Comunicação em destaque
- .30** **notas**

FALARAM DE NÓS

Leia as matérias completas no site www.saoluis.org/sala-de-imprensa



COMO FAZER UMA PROVA NOTA 10

Revista Época

Professora Roberta Ramos, de Português, do Ensino Fundamental, fala sobre a melhor forma do professor preparar uma prova para seus alunos.

COMO ESCOLHER UMA ESCOLA

Agora São Paulo

O Colégio São Luís é uma das escolas colaboradoras da matéria que indica aos pais meios para escolher a escola certa para os seus filhos.



ENEM AJUDA PAULISTAS A ESTUDAR EM OUTROS ESTADOS

Jornal da Tarde

Aluno do CSL fala sobre a decisão de prestar vestibular e estudar fora de São Paulo.

ANO COMEÇA COM EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO EM 127 ESCOLAS DA CAPITAL

Diário de São Paulo

O São Luís é um dos colégios da capital paulista que colaboram com o trânsito na volta às aulas.



Plantões de Dúvidas e Reforço

Os Plantões e aulas de Reforço tiveram início já em fevereiro para os alunos do 9.º ano EF até a 2ª série EM.



Semana de Adaptação

Para minimizar a ansiedade e o receio do início das aulas para os alunos novos do Maternal, o Colégio São Luís promove uma série de ações que auxiliam na adaptação dos alunos.



Integral de volta às aulas

As turmas do Integral, do Infantil ao 5.º ano EF, retornaram às aulas em fevereiro e já começaram a realizar atividades diferentes e divertidas.



Conteúdos da Educação Infantil

A equipe da Educação Infantil do CSL disponibilizou, no site do Colégio, os conteúdos previstos para o 1.º bimestre de 2012. Vale a pena conferir!



Novo Diretor-Geral

O Pe. Eduardo Henriques é o novo Diretor-Geral do CSL. Conheça mais sobre ele, lendo o Editorial desta revista e também a Palavra do Diretor no site do CSL.



Reunião de Pais

Todas as séries do CSL, do Maternal até a 3.ª série EM diurno e noturno, estão realizando as reuniões de pais, que marcam o início de mais um ano letivo.



Restaurante em reforma

O Restaurante do CSL passou por uma reforma nas férias e no início do ano letivo, ganhando novos e maiores espaços para atender a nossa comunidade educativa.



Feira de Serviços

Aconteceu em janeiro e fevereiro mais uma Feira de Serviços no CSL, oferecendo aos pais o conforto de dispor de vários serviços em um só local.



Semana Pedagógica

Os professores participaram, durante uma semana, de reuniões e palestras com convidados, para iniciarem o ano letivo de 2012 cheios de novidades e atualizações.



Novos espaços

O 7.º andar HL foi inteiramente reformado e ganhou novas salas para as aulas dos terceirizados que oferecem cursos extras no CSL.



Dia de Formação do 4.º ano EF

As turmas já começaram a visitar a Vila Gonzaga e curtir seu Dia de Formação. O 4.º ano EF foi o primeiro a realizar essa atividade.



Aula inaugural

Os alunos do 6.º ano EF tiveram um dia especial na chegada ao CSL. Com atividades diversas e dinâmicas, os estudantes novos aproveitaram para se conhecer e conhecer o Colégio.





NOVAS SALAS PARA CURSOS EXTRAS E CATEQUESE.

REFORMA DO RESTAURANTE.



O PRAZER DA LEITURA

Equipe de Professores do Maternal

Apresentar diversos gêneros literários às crianças é muito importante para desenvolver o hábito e o gosto pela leitura desde cedo. É a possibilidade de aproximá-las da função comunicativa da língua escrita e contribuir para o aprimoramento de comportamentos leitores, como, por exemplo, saber que os livros são escritos por autores, que também há os ilustradores e que podemos emitir nossas opiniões ao final da história.

Na roda de leitura, criamos um clima gostoso para encantar as crianças, com diferentes histórias: fazemos entonação de voz, manipulamos materiais e estimulamos a imaginação, a fim de criar um repertório amplo. No final de cada história, as crianças têm a oportunidade de dizer do que mais gostaram (e por que gostaram), o que chamou mais a atenção em cada personagem, se gostariam de ouvi-la de novo, entre outras coisas.

Durante as rodas, as crianças apreciam as ilustrações dos livros e podem realizar leituras de imagens. A leitura também acontece na Biblioteca da Escola, e as crianças poderão retirar os livros para ler em casa.

Pais, contem e leiam histórias para seus filhos. Encontrem o momento mais adequado para partilhar essa descoberta de prazer e afeto. A leitura é uma experiência insubstituível: convida-nos para o mundo da criação e da imaginação. ■



PROJETO DE VIDA

Por toda a vida escolar, o Colégio São Luís busca aflorar alguns valores em seus alunos, como ética, afetividade e comunicação. Essas e outras características servem, principalmente, para preparar o estudante para o seu projeto de vida, incluindo a entrada na universidade.

O último ano de Colégio é sempre o mais difícil para qualquer aluno: o principal motivo dessa dificuldade é a aproximação dos vestibulares. Sabendo que esse é um ano especial para os estudantes, o Colégio São Luís difere o ritmo do 3.º EM das demais séries.

Reforço nas aulas

Para reforçar ainda mais o aprendizado, os alunos do 3º EM permanecem por três tardes no Colégio, resultando em um total de 49 horas semanais. Essas horas a mais servem para ajudar a fixar o aprendizado, além de sanar dúvidas, principalmente sobre questões voltadas para o vestibular.

Durante as aulas, todos os alunos realizam um simulado voltado para o ENEM. Nessa prova, os alunos respondem a questões muito parecidas e até usadas em provas anteriores, sendo todas elas de natureza multidisciplinar.

Atividades extras

Além do reforço no conteúdo aprendido em sala, o Colégio São Luís leva os alunos para conhecer as principais universidades de São Paulo e os cursos que as instituições oferecem, em uma tentativa de despertar o interesse do estudante para alguma profissão.

Outra maneira de o aluno conhecer um pouco mais sobre o que o profissional de cada área realiza é participando do Fórum de Profissões, que acontece todos os anos no Colégio. Durante esse evento, os alunos conversam de maneira informal com profissionais das áreas de exatas, humanas, artes, biológicas, tecnologia e saúde. Esses profissionais explicam para os alunos o que eles fazem, as dificuldades que enfrentam e o orgulho que têm de sua profissão.

Logo depois de serem apresentados ao universo acadêmico, muitos alunos começam a buscar orientações junto aos coordenadores para auxílio na escolha de um bom futuro profissional. De uns anos para cá, muitos estudantes têm procurado cursos fora do país e contam, também, com o projeto "Universidades", oferecido pelo CSL, realizando o contato entre as instituições e os estudantes.

Para Acidiniz, Assistente Acadêmico do Colégio São Luís, todos os alunos do Ensino Médio podem ser aprovados em uma universidade de primeira linha.

O resultado do estudo e da dedicação dos alunos somados ao trabalho dos professores é visto a cada ano nos vestibulares pelo Brasil. Nesta edição, veja a lista de aprovados no vestibular.

Visita ao CSL

Muitos dos aprovados voltam ao CSL para agradecer os professores e coordenadores e comemorar com eles, como Caio Cardinali, que ficou muito nervoso durante a prova e, dias depois, ficou muito feliz em saber que foi aprovado em Administração na USP.

Isabella Gerevini de Abreu, desde pequena, sonhava cursar Comunicação e ficou muito emocionada ao saber que passou em quatro universidades

(Universidade de São Paulo - USP – Comunicação; Universidade Federal do Paraná - UFPR – Engenharia Ambiental; Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS – Marketing; Pontifícia Universidade Católica - PUC - SP – Comunicação).

Já o futuro profissional da Gabriela Fiore estava mais difícil, seu desejo era fazer Relações Internacionais. Esse curso tinha apenas 30 vagas disponíveis na USP, mas, mesmo assim, ela conseguiu. Por isso, voltou ao CSL para agradecer os professores e contou que ficou muito cansada durante a prova, mas valeu a pena.

Thais Barbosa Rocha Dias ficou muito ansiosa antes da prova, inclusive não dormiu na noite anterior, mas passou em duas faculdades (Universidade de São Paulo - USP – Administração, e Universidade Federal de Uberlândia - UFU – Ciências Econômicas). ■



20 ANOS DEPOIS...

A ideia de reunir o maior número possível de antigos alunos do Colégio São Luís para comemorar 20 anos de formatura da turma com uma grande festa surgiu na mente de Teresa Rocha e alguns amigos, e tomou forma com a criação do *site* www.csl1992.com. "Nosso último encontro foi há 15 anos, para comemorar cinco anos de formatura, e, depois disso, apesar de a turma se falar em festas e encontros esporádicos, não houve mais evento algum da turma toda", conta a antiga aluna.

Como *designer*, Teresa costuma desenvolver *sites* para seus clientes, então aproveitou seus conhecimentos na área da informática para construir uma ferramenta que a ajudasse a promover o evento. "A ideia é que o *site* funcione como um ponto de encontro da turma para relacionamentos, tanto sociais quanto profissionais", sugere Teresa. O espaço poderá servir também para os amigos postarem fotos antigas e recentes, relembrem histórias, deixarem depoimentos, fazerem convites, sugestões, enfim, participarem ativamente dessa comunidade virtual.

Outra função desse *site*, segundo Teresa, é conseguir patrocínio para o

evento, por meio de contato com os antigos alunos: "Temos muitos amigos trabalhando em empresas as quais podem se interessar em investir no evento e divulgar sua marca".

Amigos para a vida

Teresa ingressou no CSL com cinco anos de idade, no Pré 1, com a Professora Marina Pedroso, que hoje é sua amiga no *Facebook*. "Ela faz um trabalho super bacana de reunião de antigos alunos também!", conta Teresa, que lembra com saudades não somente da sua primeira professora mas também de pessoas como "a tia Vera Lucia Nero, a Filó, o Caco, o Marcão, o Professor Martinho, a Professora Rita, de Educação Física, o Coordenador José Henrique Monfré, entre outras".

A sua amiga de mais tempo (e uma das mais próximas até hoje) é a antiga aluna Andrea Pola. As duas se conheceram no Pré 1 e seguiram juntas por toda a vida acadêmica. "Até hoje somos muito grudadas e nos chamamos de 'Siamesas'!"

Além dela, Teresa tem amigos muito queridos com quem se encontra pelo menos uma vez por ano para as cele-



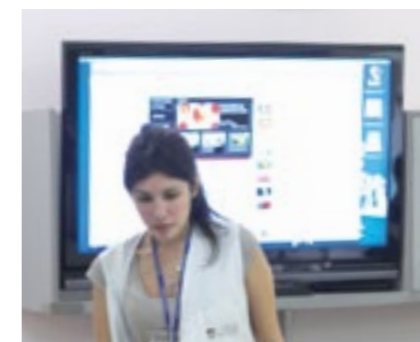
brações natalinas, amigos-secretos etc. "Os meus amigos mais verdadeiros e importantes são os que fiz no CSL."

Recordações de classe

De todas as lembranças que Teresa guarda do CSL, a da sua Crisma é uma das mais vivas, quando convidou a "tia" Ana Maria Pastore para ser sua madrinha. "Ela virou família por escolha e isso significa muito para mim", ressalta Teresa.

A antiga aluna diz que guarda com carinho todos os momentos que viveu (e ainda vive!) com amigos que fez aqui, durante viagens a vários lugares, casamentos, nascimento de filhos, aniversários, formaturas e até mesmo situações não tão felizes, como doenças ou perda de entes queridos. "Tive a sorte de conhecer pessoas maravilhosas que até hoje estão ao meu lado e me dão suporte e a alegria necessária para viver a correria do dia a dia com brilho no olhar e a certeza de que, no final, vai sempre valer a pena! Agradeço aos meus pais a escolha de me matricular no CSL e me sinto abençoada por Deus pelos amigos que Ele colocou na minha vida." ■

SOLUÇÃO PERSONALIZADA



Por Marcelo Martins, coordenador do DTI

O Colégio São Luís desenvolveu um projeto de Tecnologia para equipar todas as salas de aula com computadores e sistema de som integrado. Por meio de pesquisas com os professores e de uma grande reflexão interna, chegamos à conclusão de que cada área poderia ter uma solução que mais se adequasse às suas necessidades. Dividimos as soluções da seguinte maneira:

Infantil, Fundamental I e Integral:

Computadores *Apple (Mac Mini)* com TVs *Sony* 46 polegadas. O Sistema *Apple* tem a facilidade da utilização de recursos de multimídia. Por isso, digitalizamos todo o acervo de filmes do Colégio São Luís e os professores possuem total autonomia para utilizar esses recursos dentro da sala de aula, sem depender de equipamentos ou sa-

las específicas para preparar suas aulas. Além disso, as salas possuem acesso à Internet e todos os *softwares* necessários para auxílio na aula. Os equipamentos possuem leitor de DVD e entrada USB para visualização de fotos ou vídeos criados pelos próprios alunos.

Fundamental II e Ensino Médio:

Computadores *All in One* (todo o equipamento dentro do monitor) com projetores, telão de 120 polegadas e sistema de som integrado. Esse sistema oferece total autonomia aos professores. Todos os computadores possuem acesso à Internet e à Rede do Colégio; com isso, os professores têm acesso às suas pastas e trabalhos desenvolvidos em qualquer sala de aula, agilizando o processo de criação dos materiais didáticos. O sistema de som integrado é formado

"... chegamos à conclusão de que cada área poderia ter uma solução que mais se adequasse às suas necessidades."

por 04 caixas de som que ficam no teto das salas, em forma de arandelas. O sistema funciona para os vídeos exibidos ou músicas tocadas em sala, ou para a entrada de microfone para utilização do professor em cada aula.

Acreditamos que esse projeto irá auxiliar o professor no desenvolvimento de suas aulas, já que lhe dará total autonomia nas questões de equipamentos e reservas de salas específicas. Hoje, todas as salas estão preparadas e os alunos poderão usufruir sempre desses recursos. ■



LISTA DE APROVADOS NO VESTIBULAR

Ensino Médio DIURNO

Alec Murad Carrasco

Universidade do Vale do Itajaí - Relações Internacionais

Ana Carolina Isabela de C. Baxauli

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Publicidade
Fundação Cásper Líbero - Publicidade

Ana Carolina Ziccardi T. de Carvalho

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Direito

Andreas Suñer Serpa Souza

Pontifícia Universidade Católica - SP - Economia
INSPER - Economia

Antonyo Guilherme Giannini

Escola Superior de Propaganda e Marketing - Administração
INSPER - Administração

Ariel Serranoni Soares da Silva

Universidade de São Paulo - USP - Matemática Aplicada
Universidade Estadual de Campinas - Matemática
Univ. Est. Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Matemática
Universidade Federal de São Carlos - Matemática

Beatriz Diamante Bento

Pontifícia Universidade Católica - SP - Tecnol. de Jogos Digitais
Fundação Armando Álvares Penteado - Cinema

Beatriz Gagete Veríssimo de Mello

Univ. Est. Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Med. Veterinária

Beatriz Martinho Azevedo

Pontifícia Universidade Católica - SP - Psicologia

Beatriz Sampaio Pirola

Instituto Mauá de Tecnologia - Engenharia Civil
Centro Universitário da FEI - Engenharia Civil

Caio Cardinalli Marzagão Barbuto

Universidade de São Paulo - Administração

Carolina Scaff Haddad Bartos

Universidade de São Paulo - Odontologia
Univ. Est. Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Odontologia
Universidade de Santo Amaro - Odontologia
Fundação Lusíadas - Fisioterapia

Caterina Visoná Bloise

Escola Superior de Propaganda e Marketing - Design Gráfico

Fernanda Borges Camargo

Univ. Est. Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Adm. Pública

Gabriel Gomes Dos Santos

Faculdade Cásper Líbero - Publicidade e Propaganda



Gabriela Fiore Bonicio

Universidade de São Paulo - Relações Internacionais

Gabriela Rosa

Univ. Est. Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Ecologia - 6.º lugar
Univ. Federal de São Paulo - Ciências Ambientais - 5.º lugar

Gabriela Turi Oliveira

Pontifícia Universidade Católica - SP - Economia
Fundação Armando Álvares Penteado - Economia

Giulia Ribeira de Aquino Uliano

Universidade Federal de Viçosa - Administração
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Eng. de Produção

Giulia Simcsik Rodrigues

Pontifícia Universidade Católica - SP - Jornalismo

Giuliano Ramos Alves

Pontifícia Universidade Católica - SP - Relações Internacionais

Guilherme Bastianello Baldin

Universidade Federal de São Carlos - Engenharia

Hanna Alvarez Garcia

Faculdade Campo Limpo Paulista - Direito

Helena Brázay Santana

Universidade de São Paulo - Ciências Biológicas

Henrique Arantes Iwamoto

Universidade de São Paulo - Administração
Fundação Getúlio Vargas - Administração

Henrique Lacreta Alves

Univ. Federal de Minas Gerais - Ciências da Comp. - 6.º lugar
Universidade Federal de São Carlos - Eng. da Computação
Universidade Estadual de Campinas - Eng. da Computação

Henrique Neves Plens

Universidade de São Paulo - Economia
Universidade Estadual de Campinas - Economia
Universidade Federal de São Carlos - Ciências Econômicas

Hyuk Joon Choi

Instituto Mauá de Tecnologia - Engenharia

Isabella Gerevini de Abreu

Universidade de São Paulo - Educomunicação
Universidade Federal do Paraná - Engenharia Ambiental
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Marketing
Pontifícia Universidade Católica - SP - Comunicação

Isabella Young Soon Chang

Pontifícia Universidade Católica - SP - Administração

Jacqueline Winandy Martins Pereira

INSPER - Administração
Fundação Armando Álvares Penteado - Administração

Joanna de Freitas Longo

Universidade de São Paulo - Fonoaudiologia
Universidade Federal de São Paulo - Fonoaudiologia
Pontifícia Universidade Católica - SP - Administração

João Lucas Borges Zanchi

Pontifícia Universidade Católica - SP - Psicologia

João Manoel Alonso de Souza Gambarra

Universidade Federal de Itajubá - Engenharia Ambiental

José Arthur Santos de Toledo Ridolfo

Universidade de São Paulo - Filosofia
Pontifícia Universidade Católica - SP - Filosofia
Fundação Armando Álvares Penteado - Publi. e Propaganda

Josye Piassa Duque da Cruz

Fundação Armando Álvares Penteado - Direito

Julia Lynn Felix Rodrigues Silveira

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Arquitetura

Juliana Junqueira Amarante

Universidade Anhembi-Morumbi - Gastronomia

Kamila Moriyama Nascimento

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Direito

Laura Almeida Ramos de Abreu

Fundação Getúlio Vargas - Administração Pública
INSPER - Administração

Laura Leite Alencar de Oliveira

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Psicologia

Leonardo Dessena Cardoso

Pontifícia Universidade Católica - SP - Administração

Lucca Tanzillo dos Santos

INSPER - Economia

Luis Gregório Piérola

Universidade de São Paulo - Gestão Ambiental
Universidade Federal de São Paulo - Ciências Ambientais
Faculdades Metropolitanas Unidas - Engenharia Ambiental

Luis Pedro Yazaki Sun

Escola Sup. de Propaganda e Marketing - Public. e Propaganda

Luiz Damian Junqueira de Aquino

Universidade Federal de São Carlos - Ciências da Computação

Luiz Fernando Eng de Lima

Pontifícia Universidade Católica - SP - Administração

Madalena Santos Pereira Vilhena Vilar

Pontifícia Universidade Católica - SP - Psicologia

Marcela de Barros Santiago Lebrão

Fundação Armando Álvares Penteado - Moda

Marco Antonio Lemos Bortolotto

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Engenharia Civil

Maria Sofia Ramos Ascensão Costa

Escola Superior de Propaganda e Marketing - Jornalismo
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Jornalismo

Mariana Dessena Cardoso

Pontifícia Universidade Católica - SP - Psicologia

Matheus Oliveira L. de Souza Campos

Universidade de São Paulo - Esporte
Universidade Estadual de Campinas - Ciências do Esporte
Universidade Federal de São Carlos - Educação Física

Maurício Canton Pladevall

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Engenharia Civil

Michael Thomaz Ahouagi

Centro Universitário da FEI - Engenharia de Produção

Natalie Campelo Rocha

Universidade Federal do ABC - Ciências e Humanidades
Faculdade de Tecnologia - SP - Recursos Humanos

Nikole Stephania Mota França

Universidade Estadual de Campinas - Fonoaudiologia
Universidade Federal de São Paulo - Ciências Sociais
Pontifícia Universidade Católica - SP - Direito
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Direito

Oscar José Ghizzi Júnior

Centro Universitário da FEI - Engenharia Civil
Instituto Mauá de Tecnologia - Engenharia Civil

Paloma Cristine Lopes de Araújo

Universidade de São Paulo - Nutrição
HOTEC - Gastronomia



Patrícia da Silva Ferreira

Pontifícia Universidade Católica - SP - Psicologia
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Psicologia

Pedro Alexandre Martins

Universidade de São Paulo - Engenharia - POLI
Universidade Estadual de Campinas - Engenharia de Produção
Univ. Est. Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Engenharia de Produção - 4.º lugar
Univ. Fed. do Rio de Janeiro - Eng. de Produção - 18.º lugar
Universidade Federal de São Carlos - Engenharia de Produção

Pedro Augusto Santos Monteiro

Fundação Armando Álvares Penteado - Cinema
Escola Superior de Artes Célia Helena - Teatro

Pedro Luiz Ferreira Pinto

Fundação Getúlio Vargas - Administração

Pedro Luiz Teixeira Santoro

Universidade Estadual de Campinas - Engenharia Elétrica
Centro Universitário da FEI - Engenharia Civil

Pedro Miranda Pestana da Silva

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Psicologia
Centro Universitário São Camilo - Psicologia

Pedro Thiago C. H. de Oliveira Castro

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Engenharia Civil

Rafael Neves Russo

INSPER - Administração
Escola Superior de Propaganda e Marketing - Administração
Fundação Armando Álvares Penteado - Administração
Pontifícia Universidade Católica - SP - Administração

Rebeca Leme Oliva

Universidade Federal de São Carlos - Biotecnologia

Renata Montanari Sangirardi

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Eng. de Produção

Thais Alexandra Fontes

Faculdades Metropolitanas Unidas - Direito

Thais Barbosa Rocha Dias

Universidade de São Paulo - Economia
Univ. Est. Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Direito
Universidade Federal de Uberlândia - Ciências Econômicas

Thiago Mason Silveira

Fundação Getúlio Vargas - Administração

Vanessa Cabral Martins

Centro Universitário da FEI - Engenharia Química

Victor Lippelt Matheus

Pontifícia Universidade Católica - SP - Psicologia

Ensino Médio NOTURNO

Aline Macedo da Silva

Universidade Federal do Rio de Janeiro - Ciências Biológicas

Allan Merlo de Souza

UNIFEI - Engenharia Civil

Amanda Gomes da Silva

UNIFEI - Administração

Amanda Matos Carbonera

Universidade Anhembi-Morumbi - Jornalismo
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Jornalismo

Ana Cristina Teruel

Universidade São Camilo - Biomedicina

Caio Teixeira de Barros Felisberto

UNICID - Arquitetura E Urbanismo

Carlos Eduardo Taichi Jurado Moriya

Universidade Anhembi-Morumbi - Engenharia Mecânica

Carolina Claudino

UNIFEI - Engenharia Química

Caroline do Carmo Barbosa

Universidade Anhembi-Morumbi - Rádio e TV
SENAC - Técnica em Processos Fotográficos

César Aparecido B. Dias Júnior

Faculdades Metropolitanas Unidas - Análise de Desenvolvimento de Sistemas

Daniel Oliveira dos Santos

Faculdades Metropolitanas Unidas - Relações Internacionais

Daniela Pelizário Fiorelli

UNIFEI - Engenharia Têxtil

Débora Nascimento Meneses

Universidade Federal de São Paulo - Economia

Dirceu Lucas Pinheiro Rosa

Universidade de São Paulo - Física

Felipe Rebouças da Silva

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Educação Física

Felipes Gomes da Silva

SENAC - Gastronomia

Francisca Thamires

Universidade Anhembi-Morumbi - Relações Internacionais

Gabriela Góes

Faculdade São Camilo - Medicina

Gabriela Golfeto

UNIFEI - Engenharia Química

Gabriela Lima

Universidade de São Paulo - Ciências Sociais

Gustavo Simiano de Lima Ribeiro

UNIFEI - Administração

Iago Rodrigues de Sousa Teixeira

Faculdades Metropolitanas Unidas - Ciências Econômicas
FECAP - Economia
UNIFEI - Administração

Ingrid Souto Hirata

Anhanguera - Arquitetura

Isabella Ferreira Alves

Universidade de São Paulo - Nutrição
UNIFESP - Nutrição
UNESP - Nutrição

Jarbas Elias dos S. Moreira Bevenuto

Universidade de São Paulo - São Francisco - Direito

Júlia de Lima Melo

Faculdade Santa Marcelina - Habilitação em Estilismo

Juliana Anaja Andrade Ribeiro Pena

UNIFESP - Ciências (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)
UNESP - Ciências Biológicas (Bacharelado E Licenciatura)

Juliana Caroline de Barros Fuster

Faculdades Metropolitanas Unidas - Engenharia Civil

Karen de Sousa Oliveira

Universidade Anhembi-Morumbi - Publicidade e Propaganda

Kim Issamu K. Silva

Universidade São Judas - Engenharia Elétrica
UNIFEI - Engenharia Elétrica

Lana Kantor Fasutino Vidal

Universidade de São Paulo - Publicidade e Propaganda
UFMG - Publicidade e Propaganda
UNIPAMPA - Publicidade e Propaganda

Leonardo Francisco de Andrade

UNIFEI - Administração e Comércio Exterior
Univ. Anhembi-Morumbi - Adm. e Comércio Internacional

Leonardo Lopes Berti

UNIFEI - Engenharia Civil

Leonardo Lourenço Nunes

SENAC - Tecnologia em Eventos

Letícia Oliveira da Silva

Faculdades Metropolitanas Unidas - Direito

Lidiane Gentil Consalter

Pontifícia Universidade Católica - SP - Pedagogia

Luana Tayna Gonçalves

Universidade Cruzeiro do Sul - Visagismo

Lucas Oliveira Lopes

UNICAMP - Análise e Desenvolvimento de Sistemas
FATEC - Sistemas de Informação

Maíra Beatriz Freitas de Carvalho

Universidade de São Paulo - Publicidade e Propaganda

Marcelo Altemari Geribola

Faculdades Metropolitanas Unidas - Direito

Marcos Gomes Paz

UNIFEI - Administração
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Comércio Exterior

Mateus Camêlo

Universidade Paulista - Educação Física

Mayra Marques dos Santos

UNIFESP - Biologia

Nicholas Santos

SENAC - Gastronomia
Universidade São Camilo - Gastronomia
Universidade Anhembi-Morumbi - Gastronomia

Paloma Lopes de Araújo

Universidade de São Paulo - Nutrição
HOTEC - Gastronomia

Paloma Porto de Oliveira

Universidade Anhembi-Morumbi

Rafaela dos Santos Russano

Faculdade Oswaldo Cruz - Química
Universidade Anhembi-Morumbi - Dança
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Química

Raí Queiroz Bastos

Universidade Anhembi-Morumbi - Publicidade e Propaganda

Raquel Godoy Alves

UNIFESP - Ciências

Renata Santos

Universidade Federal do ABC

Roberta Duarte de Carvalho

Faculdades Metropolitanas Unidas - Arquitetura e Urbanismo
Universidade São Judas - Arquitetura e Urbanismo
Universidade Anhembi-Morumbi - Arquitetura e Urbanismo

Stella Maris Carvalho Oliveira

Universidade São Camilo - Psicologia - 2.º Lugar

Stephanie Cristina da Silva e Silva

Universidade Anhembi-Morumbi - Gastronomia

Thais Feitoza

Universidade Federal do Rio de Janeiro - Direito

Tainá Antunes Bortolotti

Universidade Anhembi-Morumbi - Medicina Veterinária

Tatiana de Oliveira Clementino

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Administração

Thamires Thauany

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Direito

Thiago Oliveira dos Santos

UNIFEI - Engenharia Química

Thuany de Brito Melo

Universidade Federal do ABC - Ciências
UNICAMP - Engenharia

Victor Antenor Passos Atillio

UNIFEI - Ciências da Computação

Victor Luis Souza Oliveira Silva

Universidade Federal do Rio de Janeiro - Ciências Sociais

Wellington Martins

UNESP - Educação Musical

Yasmin Paiva de Siqueira

Universidade de São Paulo - Letras

Yasser de Moura

Universidade Presbiteriana Mackenzie - Economia

Yuli de Souza Oliveira

Universidade de São Paulo - Química



FÓRUM DE PROFISSÕES-2012

Três dias entre maio e junho serão dedicados ao evento anual.



No ano passado, o Fórum de Profissões teve seu perfil remodelado: as áreas abordadas foram separadas em dias específicos, com o objetivo de tornar as palestras mais completas e dinâmicas.

Nos dias 08/05, 25/05 e 05/06, ocorrerá, no Colégio São Luís, o Fórum de Profissões - 2012. O evento anual é apenas uma das etapas da orientação profissional que acontecem ao longo do Ensino Médio.

Durante o Fórum, os alunos trocam experiências com profissionais de diversas áreas, o que os ajudará a esclarecer dúvidas e obter informações para que

o processo de escolha da profissão e da universidade se torne mais fácil. Os estudantes também poderão conhecer melhor suas habilidades e competências, além de comparar seus interesses às principais características dos cursos de graduação.

A intenção do CSL é convidar antigos alunos, pais de estudantes do CSL / CSFX (Colégio São Francisco Xavier) e profissionais das faculdades para uma conversa informal com os alunos do Ensino Médio dos dois colégios, que se veem diante do desafio de escolher sua profissão. A ideia é oferecer o maior

número possível de informações para que eles ampliem seus conhecimentos sobre o mundo profissional e acertem na escolha.

O Fórum de Profissões - 2012 abordará, no dia 08/05, a área de Humanas e Artes; no dia 29/05, a de Exatas e Tecnologia, e, por último, no dia 05/06, a de Biológicas e Saúde.

Todos estão convidados.

Os palestrantes e os horários de suas palestras ainda estão sendo definidos. Acompanhe o site do CSL (www.saoluis.org) para obter mais detalhes sobre o Fórum. ■



SITE DO CSL DE CARA NOVA

Por Tuna Serzedello,
assessor do DECOM

A busca constante pela excelência acadêmica e pelo melhor atendimento às demandas de pais e alunos sempre norteou as ações do Colégio São Luís.

Com esse intuito, o Colégio realiza periodicamente pesquisas de satisfação conduzidas por institutos externos à escola e uniu esforços para escrever o seu Planejamento Estratégico (2010-2014), já divulgado às famílias, que contém planos e metas para o desenvolvimento e melhorias em diversas áreas, do campo pedagógico à infraestrutura.

Um dos pontos desse Planejamento diz respeito ao nosso *website*, e, em resposta a essa necessidade, em janeiro de 2012, o CSL colocou no ar seu novo portal.

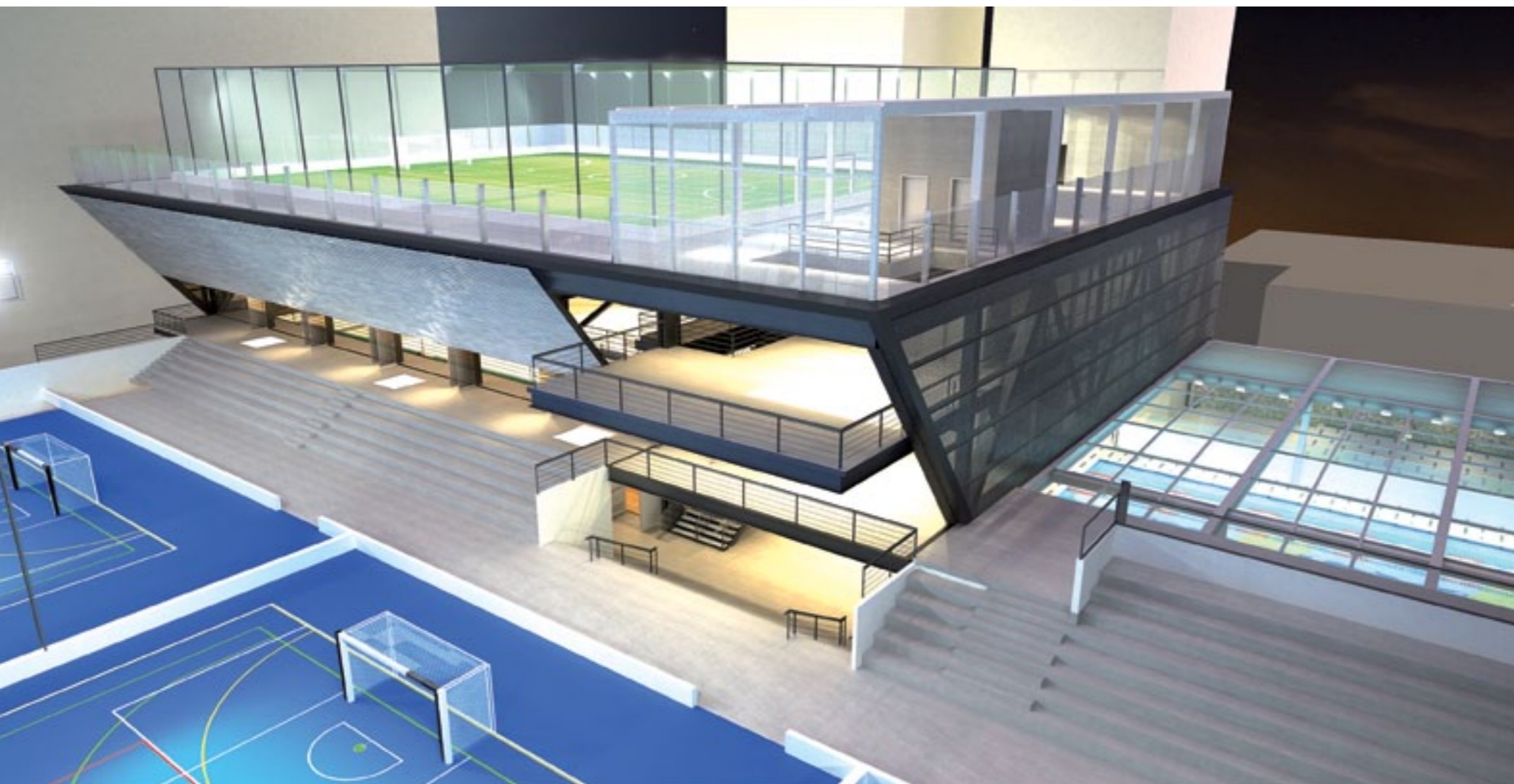
Gestado durante todo o ano de 2011, o novo *site* integra serviços acadêmicos, fotos, vídeos, redes sociais, calendário e permite uma melhor visualização de todas as atividades que acontecem no Colégio.

Acesse www.saoluis.org e faça parte dessa nova fase virtual do Colégio. ■

Uma curiosidade

O endereço do nosso portal é um dos mais antigos do Brasil e foi criado por antigos alunos em 1986, com o apoio de um professor de Informática do CSL.

Naquela época, não havia ainda empresas de hospedagem no Brasil, por isso o domínio .org (e não .br como nos sites brasileiros).



A CASA DA CULTURA E DOS ESPORTES

O CSL constrói um novo e moderno espaço multiuso que abrigará aulas de Educação Física e eventos culturais.

*Por Tuna Serzedello e Marcia Guerra,
Departamento de Comunicação do CSL*

O Colégio São Luís vai criar mais um marco na sua história. Comemorando seus 145 anos em 2012 e seguindo as ações previstas no Planejamento Estratégico (2010-2014), nossa comunidade ganhará um novo complexo esportivo e cultural.

A obra, de grande porte, que foi aprovada em Roma pelo Padre-Geral Adolfo Nicolás, com autorização de Roma, é mais um investimento dos jesuítas na qualidade de ensino e na modernização das instalações do seu mais antigo Colégio no Brasil.

Novos e modernos ambientes

Além de um novo ginásio poliesportivo, que substituirá o antigo, construído

na década de 50, o projeto prevê um espaço para apresentações de música e dança dos alunos, com iluminação e tratamento acústico adequados. A geometria e o acabamento do prédio serão reconfigurados para que se atinjam níveis de excelência de conforto térmico, acústico e visual.

As arquibancadas fixas serão substituídas por uma removível, o que permitirá a existência de duas quadras para treinos no lugar de uma só.

No novo edifício, serão construídas, ainda, salas para a prática de esportes e cursos extras, vestiários e um campo de futebol de grama natural, cercado por uma pista de atletismo ao ar livre para compor um “telhado verde”.

A sala de bolas e a sala dos professores de Educação Física também serão reposicionadas e modernizadas, tornando-se mais acessíveis e mais bem integradas às atividades dos alunos.



Melhorias diversas

Pensando em contribuir com o meio ambiente, o projeto contempla o reuso da água e o melhor aproveitamento da energia.

Além disso, os vestiários passarão a ser exclusivos da natação, ampliados e modernizados, além de mais acessíveis e seguros, e serão situados no mesmo nível da piscina.

Já as quadras descobertas ganharão nova iluminação, mais confortável visualmente e adequada às práticas esportivas.

Preparativos

Prevista para iniciar em julho deste ano, a obra vem sendo planejada desde o ano passado, quando teve sua aprovação final. O mais importante para o Colégio São Luís é que, durante os trabalhos, seus alunos continuem mantendo as mesmas aulas de Educação Física e Esportes, porém nas demais quadras disponíveis em todo o Colégio. A equipe de Esportes já preparou uma grade horária prevendo a não utilização do Ginásio por um período.

Mantendo, como sempre, a comuni-

cação direta e transparente com nossas famílias e também com os vizinhos, o CSL enviou, já no início de março, um comunicado com as primeiras informações sobre a construção do novo espaço. A Diretoria do CSL, durante todo o período, estará aberta a esclarecer as dúvidas e ouvir sugestões sobre o andamento da obra.

Ganhos gerais

O novo espaço multiuso do São Luís se destacará no entorno pelo seu projeto arquitetônico arrojado e pelas soluções

tecnológicas que minimizarão o impacto das obras e contribuirão para uma maior sustentabilidade ecológica do edifício.

Toda a equipe de manutenção e segurança do Colégio já está envolvida nesse projeto e estuda cada detalhe para que a rotina dos alunos e da região seja mantida.

As informações sobre a construção serão divulgadas, periodicamente, por meio do *site* do CSL e por *e-mail*, em uma *newsletter* que está sendo criada com novidades sobre a obra e outros assuntos de interesse geral. ■

EM TUDO AMAR E SERVIR



Formação de Lideranças do 8.º e 9.º ano EF. Encontro de representantes de turma e lideranças dos colégios jesuítas de São Paulo: CSL e Colégio São Francisco Xavier.

Por Renato Maia,
estagiário do DECOM

A Formação Cristã do Colégio São Luís está presente em todas as séries, para garantir aos alunos uma formação humana integral, que equilibre as três dimensões nas quais atua: humana, espiritual e sociocultural.

Para formar cidadãos mais solidários e atuantes na sociedade, o Colégio São Luís, por meio da Formação Cristã, oferece para seus alunos, além de outras experiências, o projeto "Voluntariado". O objetivo é sensibilizar os participantes para as realidades brasileiras em um processo de formação para cidadania, pensamento

global, formação da individualidade e vivência de valores cristãos.

Para Renan Nascimento, Assessor da Formação Cristã, o projeto é uma via de mão dupla: "Ao mesmo tempo que os alunos prestam serviço para as pessoas, estas também passam seus conhecimentos para os voluntários."

Vila Gonzaga

Dentro do Voluntariado, existem quatro frentes. Uma delas é o "Voluntariado na Vila Gonzaga", um projeto no qual os alunos brincam com a população carente que mora nos arredores da Vila, além de transmitir seus conhecimentos.

CASPIEDADE

Já o Voluntariado do CASPIEDADE (Centro de Assistência Social Nossa Senhora da Piedade) é exclusivo para o Ensino Médio. No CASPIEDADE, os alunos realizam um projeto social com menores infratores. Durante as visitas,

os alunos se divertem e conversam com os menores, numa tentativa de humanizar as crianças.

Voluntariado Acadêmico

A terceira frente é o Voluntariado Acadêmico, também exclusivo para o Ensino Médio. Nele, os alunos ajudam colegas do próprio Colégio São Luís que não têm possibilidade de contratar um professor particular a realizar as lições de casa ou a estudar matérias em que encontram dificuldade.

Hospital das Clínicas

Na quarta frente, está o Voluntariado no Instituto de Ortopedia e Traumatologia no Hospital das Clínicas (HC). Lá, os alunos permanecem das 14h30 às 17h, uma vez na semana, conversando com os pacientes, fazendo com que eles esqueçam um pouco o ambiente hospitalar e se sintam mais humanos durante os tratamentos aos quais estão sendo submetidos. ■

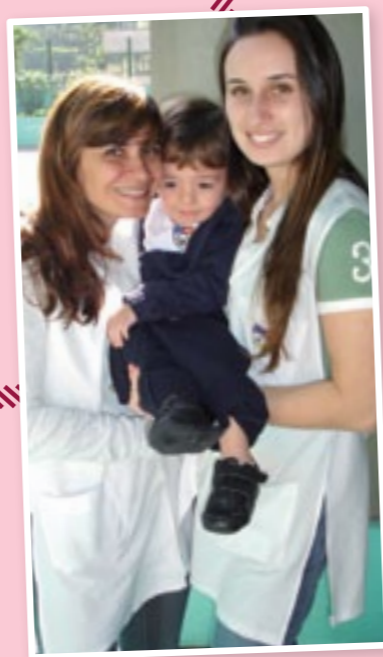
Como ser um voluntário no CSL

Para não interferirem na vida acadêmica do aluno, os programas de voluntariado acontecem no período após as aulas e levam os voluntários a prestarem serviço em creches, asilos, hospitais, favelas, abrigos de moradores de rua e comunidades carentes.

A Formação Cristã passa, todo começo de ano, nas salas do 9º ano E. F. e em todas as séries do E. M. para saber quais são os interessados em participar.

Aqueles que desejarem participar de alguns dos projetos de voluntariado devem procurar algum assessor de Formação Cristã e pedir inclusão em um dos projetos.





PRIMEIRA VIAGEM DE MÃE E FILHO

A experiência de ingressar na vida acadêmica é vivida pelos alunos e também por seus pais. Conheça melhor essa fase de adaptação.

Andréia é mãe de Fernando, aluno do Maternal do CSL. Em conversa com a Revista Pilotis, ela destacou, nesse início de vida acadêmica do pequeno, o amor incondicional ao filho e o desejo de contribuir junto ao Colégio para o seu crescimento e desenvolvimento saudáveis.

Revista Pilotis - Quando o Fernando entrou no CSL e como foi o processo de escolha da escola?

A - O Fernando entrou no CSL em 2011. Visitamos os colégios tradicionais de São Paulo e optamos pelo CSL pela infraestrutura e pela visão pedagógica de formação integral do ser humano baseada nos valores cristãos.

RP - Qual foi o ponto ou quais foram os pontos que mais chamaram a sua atenção no colégio depois que o Fernando entrou aqui?

A - O zelo com que cuidaram do Fê e o quanto ele passou logo a adorar vir ao colégio!

Ser mãe é amar, amar, amar... sendo grata todos os dias a Deus pela graça de cuidar de um pequeno ser.

RP - Como foi e/ou está sendo a adaptação dele no colégio? Você considera importante um período de adaptação para os pais também?

A - O início foi difícil, para mim e para ele, talvez mais para mim. Ele era um bebê, praticamente, pois só tinha um ano e sete meses, eu ainda o amamentava, e ter de deixá-lo no Colégio foi como se um pedaço de mim estivesse crescendo e não pudesse mais ficar ligado a mim. Eu fui a última a sair da adaptação, precisei assumir a decisão e confiar na instituição que havia escolhido. Já o Fernando Henrique aprendeu a usar o seu jeito de se sentir em casa, chamando a professora Mônica de "mamãe" (risos).

RP - Quais as principais dificuldades ou os principais desafios de uma "mamãe de primeira viagem" nessa fase de primeiro dia de aula, primeira escola etc?

A - Talvez seja o assumir que os bebês cresceram e estão começando a traçar o caminho sozinhos, desenhado por eles próprios, sem segurar a nossa mão, sem estar ao alcance de nossos olhos, nossas opiniões, nossos conceitos de certo ou errado e (talvez o que nos dói mais - isso é segredo de mãe) sem o nosso "colinho".

RP - Nesse tempo em que o Fernando estuda aqui, você já notou diferença no seu desenvolvimento ou comportamento?

A - Percebi, diariamente, como o Colégio desperta novos interesses no Fernando, com novos assuntos e novas

descobertas. Também no convívio com crianças da mesma faixa etária percebi como os princípios da socialização saudável vão sendo praticados. Ele aprende a dividir, compartilhar, abraçar.

RP - E em relação às amizades com outras mães com filhos da mesma faixa etária? Você considera isso importante? Tem alguma experiência nesse sentido?

A - Fizemos muitos amigos neste primeiro ano de CSL! Amigos que vamos carregar para a vida inteira, espero. Hoje posso até dizer que tenho algumas irmãs de tão amigas que somos! Acredito que quando o Fernando Henrique me vê encontrando algumas delas, pensa: "Esse território eu conheço, essas pessoas eu conheço." E seus olhos podem procurar à sua volta, que logo aparecerá um ser especial: o amiguinho da escola!

RP - Defina: ser mãe!

A - Ser mãe é amar, amar, amar... sendo grata todos os dias a Deus pela graça de cuidar de um pequeno ser. É

ser o colinho, o único alimento por um tempo precioso. Ser mãe é passar noites e noites sem dormir, e depois resolver tudo com maquiagem. Ser mãe é ter a certeza de que nossas orações serão ouvidas antes das dos outros. É ser tão especial, que, quando nossos filhos caem e são levantados, socorridos, abraçados por outras pessoas, o choro só passa quando atendemos ao pedido mais precioso: " - Eu quero minha mãe! "

RP - Quais são as suas expectativas para o Fernando em relação à sua vida acadêmica aqui no CSL?

A - Que ele tenha uma formação acadêmica ampla, que o capacite a tomar de forma crítica as decisões que no futuro definirão sua carreira. E que, principalmente, incorpore em seu caráter os valores transmitidos pela educação inaciana, sinalizando assim o Reino de Deus em qualquer que seja sua profissão ou vocação, e em todas as esferas de sua vida.

(Na próxima edição da Pilotis, publicaremos o bate-papo com Vera, mãe de Leonardo, da 3.ª série EM. Leo fará vestibular neste ano e, então, deixará o Colégio, continuando seu caminho. É o outro extremo dos bancos escolares do Colégio São Luís). ■





PROFESSORES

TECNOLÓGICOS

Por William Ribeiro,
coordenador do CETAE

O avanço dos recursos tecnológicos na sociedade atual se dá de forma vertiginosa. Todos os dias, são lançados no mercado equipamentos cada vez mais eficientes, rápidos e poderosos. Artefatos eletrônicos que há pouco tempo eram considerados tecnologia ultramoderna se transformam rapidamente em "dinossauros" ultrapassados.

Fenômeno semelhante ocorre com o acesso à informação. Cada vez mais informações são produzidas e colocadas à disposição de um grupo cada vez maior de usuários, por meio da Internet. Nem sempre são informações confiáveis, mas são cada vez mais numerosas, formando um "oceano" de notícias, imagens, dados, avisos, solicitações... Oceano em que navegadores desavisados ou inexperientes podem facilmente naufragar ou se perder.

Tecnologia na escola

Qual o papel da escola de hoje diante de tais fenômenos? Como ela é atingida? Como ela pode se beneficiar disso? Quais são os riscos? E o professor? Qual o papel dele nesse cenário?

Os educadores do São Luís, cientes

da complexidade e relevância de tais questões, decidiram criar um grupo de professores para ajudar a refletir sobre elas e apontar para o Colégio caminhos condizentes com a Pedagogia Inaciana. Esse grupo, cujos integrantes são chamados de "professores tecnológicos", é formado por professores de séries do Fundamental 2 e Ensino Médio e atuará junto ao CETAE (Centro de Estudos de Tecnologia Aplicada à Educação). Eles farão a "ponte" entre o CETAE e o cotidiano da série, trazendo demandas, sugestões e dúvidas dos professores e levando a eles, por outro lado, alternativas, soluções e capacitação técnica.

Monitores por série

Os professores tecnológicos têm o compromisso de sugerir, motivar, acompanhar, apoiar, divulgar e sistematizar atividades em sua série que envolvam tecnologia. Por outro lado, irão contribuir com a reflexão a respeito da justificativa teórica da utilização da tecnologia educacional, além de repensar a estrutura tecnológica ideal para o Colégio. Os profissionais também vão

auxiliar o CETAE a elaborar o planejamento da formação tecnológica dos alunos e demais educadores.

O grupo foi criado no final de 2011 e um dos seus primeiros frutos foi a elaboração e aplicação de um questionário aos professores a respeito da utilização de recursos tecnológicos em sua prática profissional. O resultado desse questionário apoiou a decisão a respeito do equipamento ideal para a sala de aula. Percebemos que o nível de utilização desse equipamento por parte dos professores do Ensino Médio no início de 2012 tem sido muito superior ao de 2011, fato que indica que a decisão foi correta.

Percebemos que a atuação dos professores tecnológicos tem contribuído para que os demais professores se sintam mais representados no que diz respeito à política tecnológica do Colégio. Os professores têm se sentido mais seguros em utilizar novas tecnologias, pois contam agora com o apoio de um colega. Essa sensação de segurança tem contribuído para a criação de uma cultura de uso das novas tecnologias. ■

Símbolos

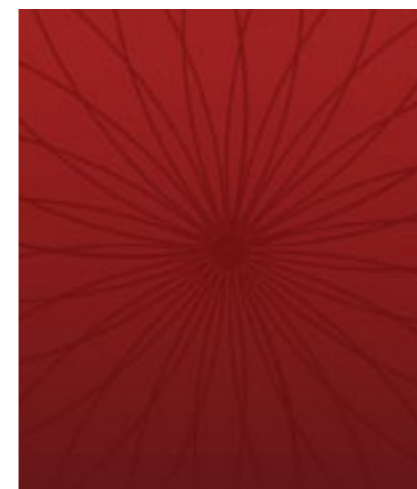
Os símbolos indicam características da Companhia de Jesus:

Sol - propagação do Cristo em todos os continentes, dimensão missionária da Companhia, além das fronteiras.

Cravos e Cruz - alusão à 3.ª semana dos Exercícios Espirituais, à paixão do Senhor que fortalece a adesão ao chamado à bandeira de Cristo, símbolos máximos do Cristianismo.

IHS - "A Companhia ostenta o nome de Jesus, pois a Ele deve sua origem, seu espírito e sua vida" - Santo Inácio de Loyola.

Trama - único elemento incorporado. Mostra que somos um corpo apostólico universal, interligados pela união de corações, "amigos do Senhor".



COMUNICAÇÃO EM DESTAQUE

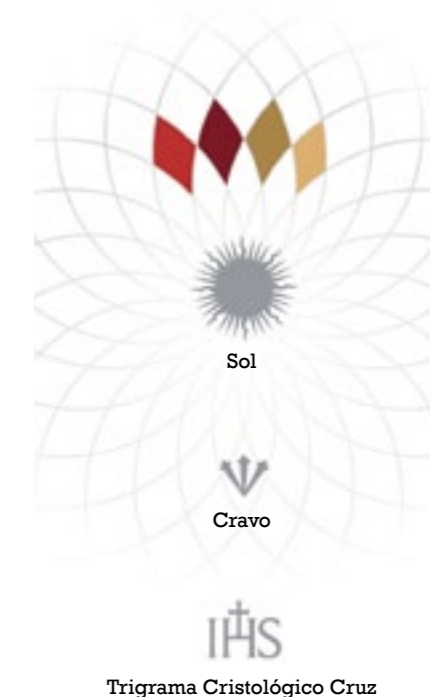
O Núcleo de Comunicação Integrada da Companhia de Jesus, sob coordenação do Pe. Geraldo Lacerdine Américo, SJ, desenvolveu, em 2011, um estudo, junto à empresa de Branding Troiano, de identidade institucional da Companhia de Jesus.

Diversos documentos foram lidos e analisados e dezenas de jesuítas em todas as obras do Brasil foram entrevistados. O resultado dessa pesquisa indicou a questão do uso do símbolo que representa a Companhia como instituição, o IHS (ver imagens abaixo).

De acordo com o Núcleo, esse símbolo transparece a tradição, a história e os valores da instituição, concebidos desde o princípio por Santo Inácio de Loyola ao optar pelo nome do Cristo como representação.

O Núcleo apresenta o IHS oficial da

Companhia de Jesus, agora padronizado para todo o Brasil.



uso diário



uso em datas comemorativas



PROJETO UNIVERSIDADES

O Colégio São Luís continua em 2012 o projeto "Universidades", criado no ano passado e oferecido aos alunos da 3.ª série EM como forma de estreitar o contato entre os estudantes e Universidades Jesuítas espalhadas pelo Globo.

Aqueles que desejarem ingressar em uma Universidade fora do Brasil podem optar por uma instituição jesuíta e contar com o auxílio do assistente Acidiniz Silva, do Ensino Médio, para realizar a ponte entre as partes envolvidas.

Informações importantes passadas para os jovens incluem os cursos oferecidos, os valores, qual tipo de parceria existe entre o CSL e a Universidade, entre outras.

Mais informações no site www.saoluis.org/universidades

TV SÃO LUÍS-2012

Todo início de ano, o São Luís se dedica também a oferecer novidades na área da Comunicação. A TV São Luís é um dos veículos que o Colégio mantém, voltado à nossa comunidade educativa e que constantemente recebe novos formatos e um novo visual.

Neste ano, a TV apresentou a Retrospectiva 2011 nas duas primeiras semanas de aula, divulgando as festas de encerramento e formatura do ano passado. No dia 06 de fevereiro, uma nova programação, com novas vinhetas, legendas, formatos e mais programas foi apresentada ao público, convidando a todos, como sempre, a participar do canal.

Saiba mais sobre a TV São Luís no canal do You Tube www.youtube.com/tvsaoluis



Edição/Jornalista Responsável

Marcia Guerra - DECOM
Departamento de Comunicação (MTB 2435)

Diagramação

André Cantarino - DECOM

Revisão

Mariana D'Abronzio - Depto. de Publicações

Reportagem

Equipe de professoras do Maternal
Marcelo Martins - Depto. de Tecn. da Informação
Renato Maia - Departamento de Comunicação
Tuna Serzedello - Departamento de Comunicação
William Ribeiro - Centro de Estudos de Tecnologia Aplicada à Educação

Colaboração

Tuna Serzedello - DECOM

Fotografia

NAVI - Núcleo Audiovisual
Daniel Spalato

Direção-Geral

Pe. Eduardo Henriques, SJ

Direção

Benedita de Lourdes Massaro
Jairo Nogueira Cardoso
Luiz Antonio Nunes Palermo

março

As atividades estão sujeitas a alterações.

01	Reunião de Pais do 8.º ano EFI
05	Início da Catequese
06	Reunião de Pais do 7.º ano EF
07	Início do Reforço do 1.º ano EF
08	Encontro de Monitores SSJI (08/03 a 10/03)
09	Prova Integrada do 2.º ao 5.º ano EF
13	Testão do EM Noturno
18	Encontro de Lideranças - EM Noturno
24	Encontro de Pais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental
28	Provas Bimestrais (28/03 a 03/04)

abril

05	Quinta-feira Santa
06	Sexta-feira Santa
07	Sábado Santo
08	Páscoa
09	Início do 2.º Bimestre
10	Reunião de Pais do 2.º ao 5.º ano EF
14	Festival de Natação
16	Reunião de Pais - Ed. Infantil e 1.º EF / Reunião de Pais do Integral - Ed. Infantil e 1.º ano EF
27	Nona Vida 9.º EF / Fórum FAAP (27/04 a 30/04)
30	Recesso



Rua Haddock Lobo, 400 - Cerqueira César
CEP 01414-902 / São Paulo, SP
Tel.: 11 3138 9600 / www.saoluis.org

Você pode participar da
Revista Pilotis n.º 21!

Envie sua sugestão de pauta, artigo, opinião ou crítica para revistapilotis@saoluis.org

A Revista Pilotis é uma publicação interna do Colégio São Luís.

APRENDA
A USAR
O TEMPO
A SEU FAVOR.

PERÍODO
ESTENDIDO

SAIBA MAIS NO SITE SAOLUIS.ORG



COLÉGIO
SÃO LUÍS
jesuítas



O COLÉGIO
SÃO LUÍS
É PARTE DA MAIOR
REDE DE ENSINO
DO PLANETA

Conhecer Para Transformar

3138.9600 - 3138.9696 - SECRETARIA@SAOLUIS.ORG RUA HADDOCK LOBO, 400 - ESTAÇÕES CONSOLAÇÃO E PAULISTA DO METRÔ

• EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DO MATERNAL • ENSINO FUNDAMENTAL • ENSINO MÉDIO • PERÍODO INTEGRAL • PERÍODO ESTENDIDO • CURSOS EXTRAS